

LIVRET PÉDAGOGIQUE
DE L'ÉTUDIANT

LICENCES

GÉOGRAPHIE & AMÉNAGEMENT



FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES

2026-2027

Calendrier universitaire

2026 2027

INSCRIPTIONS À LA FACULTÉ

Administrative : du 7 juillet au 30 septembre 2026
sur le site internet de l'UPEC

Pédagogique : du 7 au 18 septembre 2026
lors des réunions de rentrée indiquées sur le site lsh.u-pec.fr

Pour les inscriptions pédagogiques en régime dérogatoire rendez-vous au service de la scolarité
du lundi 12 au jeudi 15 octobre 2026



EMPLOI DU TEMPS

➔ <https://mon-edt.u-pec.fr/direct/>



PREMIER SEMESTRE

Début des cours : semaine du lundi 21 septembre 2026

Vacances de la Toussaint : du samedi 24 octobre au lundi 2 novembre 2026

Vacances de Noël : du samedi 19 décembre 2026 au lundi 4 janvier 2027

Période des examens : du lundi 4 au samedi 16 janvier 2027
(examens terminaux des régimes général et dérogatoire)

DEUXIÈME SEMESTRE

Début des cours : semaine du lundi 18 janvier 2027

Vacances d'hiver : du samedi 13 février au lundi 22 février 2027

Vacances de printemps : du samedi 12 avril au lundi 19 avril 2027

Période des examens : du lundi 26 avril au samedi 10 mai 2027
(examens terminaux des régimes général et dérogatoire)

VALIDATION DE L'ANNÉE

Jury 1ère session : semaine du 24 mai 2027

2ème session d'examens : du lundi 14 juin au samedi 26 juin 2027

Jury 2ème session : semaine du 28 juillet 2027

Sommaire

I Présentation de la faculté	II Organisation des études
III Présentation de la formation	IV Enseignements
V Scolarité	VI Université

Partie I

PRÉSENTATION DE LA FACULTÉ

Présentation de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines

L'équipe de direction

Directrice : Lucie Gournay doyen-llsh@u-pec.fr

Directeurs adjoints :

- moyens : Damien Zanone damien.zanone@u-pec.fr
- formations et vie étudiante : Marie-Madeleine Huchet et Elisabeth Vialle dir.formations-llsh@u-pec.fr
- recherche : Emmanuel Fureix fureix@u-pec.fr
- relations internationales : Laure Gallouët laure.gallouet@u-pec.fr

Responsable administrative :

Karine Bellance : ra-llsh@u-pec.fr - 01 45 17 11 32

Secrétaire de direction : sec.direction-llsh@u-pec.fr - 01 45 17 66 06

Scolarité et examens

Accueil

Site Campus centre - bât. i, 1er étage, bureau i2 109

scola-llsh@u-pec.fr - 01 45 17 11 79

Horaires d'ouverture :

Lundi, Mardi, Jeudi : 9 h 30 à 12 h et de 14 h à 16 h.

Mercredi, Vendredi : 9 h 30 – 12 h

Les étudiants pourront y trouver :

- pochettes d'inscription administrative,
- attestations de réussite,
- certificats de scolarité,
- certificats d'assiduité,
- formulaires de demande d'équivalences internes à la Faculté,
- relevés de notes,
- informations concernant les calendriers, résultats d'examens et les sessions de rattrapage.

Relations internationales

Dans le cadre d'accords de partenariat avec des universités étrangères, vous pouvez réaliser une partie de votre cursus à l'étranger en validant des crédits ECTS suivant le contrat d'études arrêté avant votre départ.

Contact : Vincent RONACH

Site Campus centre - bât. i, 1er étage, bureau i3 102

international-llsh@u-pec.fr - 01 45 17 66 86

Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)

Sa mission est d'informer et d'orienter les étudiants dans leur recherche de stage ou d'un premier emploi. Il est chargé de diffuser des offres de stages et d'emplois et accompagne les étudiants dans la signature des conventions. Il entretient des relations avec les acteurs socio-économiques et institutionnels de la région et développe des partenariats.

Site Mail des Mèches, MLRI, bureau 112 (1er étage)

baip-llsh@u-pec.fr

Départements de la Faculté

Selon la licence dans laquelle il est inscrit, chaque étudiant est rattaché à un département dirigé par une directrice ou un directeur et disposant d'un secrétariat pédagogique qu'il est possible de venir consulter pour tout renseignement. De nombreuses informations figurent sur les tableaux d'affichage de ces secrétariats et sur le site internet de la Faculté :

www.u-pec.fr > Faculté lettres, langues et sciences humaines

Les directrices et directeurs de départements

Département d'allemand

Denis BOUSCH : bousch@u-pec.fr

Département d'anglais

Guillaume MARCHE : gmarche@u-pec.fr

Marie OLIVIER : marie.olivier@u-pec.fr

Département de communication

Alexandre Borrell : alexandre.borrell@u-pec.fr

Département de géographie

Emmanuelle FAURE : emmanuelle.faure@u-pec.fr

Département d'histoire

Nicolas LAUBRY : nicolas.laubry@u-pec.fr

Département de langues romanes

Laura LEMA SILVA : laura.lemasilva@u-pec.fr

Département de lettres

Anne Raffarin : anne.raffarin@u-pec.fr

Département de philosophie

Martin Dumont : martin.dumont@u-pec.fr

Département de langues étrangères appliquées – site de Créteil

: direction.lea-creteil@u-pec.fr

Département de langues étrangères appliquées – site de Sénart

Francesco Sergi : francesco.sergi@u-pec.fr

Département de français langue étrangère

dep.fle-llsh@u-pec.fr

Vera DELORME : vera.delorme@u-pec.fr

Anne-Laure RIGEADE : anne-laure.rigeade@u-pec.fr

Les secrétariats pédagogiques de départements

Licence 1 (sauf LEA) et LANSAD

01 45 17 11 87 / 66 85

Bâtiment i2, bureau 112

Email : sec.lansad-llsh@u-pec.fr

LETTRES & PHILOSOPHIE

Secrétariat des départements lettres et philosophie (L2, L3 et Masters recherche)

Bâtiment i2, bureau 110

Email : sec.lettres-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 45 17 11 41

LLCER ANGLAIS et ESPAGNOL, mineure ALLEMAND

Secrétariat des départements d'Anglais, d'Allemand et de Langues Romanes (L2, L3 et Masters recherche)

Bâtiment i2, bureau 114

Email : sec.langues-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 45 17 11 82

LETTRES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA)

Secrétariat du département de LEA Créteil (L1, L2, L3 et Master)

Maison des langues et des relations internationales – Rez-de-chaussée, bureau 11

Email : sec.lea.creteil-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 82 69 48 67/66

Secrétariat du département de LEA Sénart (L1, L2, L3 et Master)

3e étage, bureau 303 bâtiment C

Email : sec.lea.senart-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 64 13 43 59

GÉOGRAPHIE

Secrétariat des départements d'histoire et géographie (L2, L3 et Masters recherche)

Bâtiment i2, bureau 116

Email : sec.geographie-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 45 17 10 91

HISTOIRE

Secrétariat des départements d'histoire et géographie (L2, L3 et Masters recherche)

Bâtiment i2, bureau 116

Email : sec.histoire-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 45 17 10 91

COMMUNICATION

Secrétariat du département de communication (parcours en Licence et Master)

Bâtiment i2, bureau 123

Email : pour toutes les questions concernant le parcours communication : parcourscom-llsh1@u-pec.fr ; pour le reste : sec.communication-llsh@u-pec.fr

Tél. : 01 45 17 11 83

Partie II

ORGANISATION DES ETUDES

Organisation des études

INSCRIPTIONS EN DEUX TEMPS

1er temps : inscriptions administratives

Sur le site de l'UPEC (www.u-pec.fr) ou auprès de la scolarité de la Faculté pour retirer un dossier d'inscription administrative.

Une fois vos droits d'inscription payés, la carte d'étudiant sera transmise par le SIOE (service d'inscription et d'organisation des études). C'est ce qui confère le statut d'étudiant de l'UPEC.

2e temps : inscriptions pédagogiques dans les cours magistraux et les groupes de TD

Les modalités de ces inscriptions seront transmises lors des réunions de rentrée qui auront lieu durant la première quinzaine de septembre. Les étudiants recevront une convocation par mail et devront se présenter à l'horaire indiqué.

Ces inscriptions permettent de choisir le parcours, les options, le régime de contrôle des connaissances et l'emploi du temps.

Les inscriptions pédagogiques sont obligatoires. Si les étudiants ne procèdent pas à ces inscriptions en temps et en heure, ils risquent de ne pas être affectés dans certains groupes car le nombre de places est limité.

Toutes les informations concernant les réunions de rentrée sont affichées sur le site Internet de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines : <http://llsh.u-pec.fr/>

L'inscription administrative et pédagogique à l'université est une condition obligatoire et réglementaire pour pouvoir se présenter à tout type de contrôle.

LES EXAMENS

À chaque fin de semestre, les calendriers d'examens seront disponibles sur le site web de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines : <http://llsh.u-pec.fr/> > Sclolarité > Examens

Dispositifs numériques

Des outils numériques sont à disposition des étudiantes et des étudiants

Une fois leur inscription administrative effectuée, les étudiants doivent activer leur compte numérique.

Ce compte permettra d'accéder à l'espace personnel E-Campus mais aussi aux services numériques de l'UPEC : messagerie, espace de stockage et de partage de documents. Ce compte numérique est également nécessaire pour vous connecter aux ordinateurs des salles informatiques.

Pour activer votre compte numérique, voir les informations en ligne :

<https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/services-numeriques>

Consultez votre messagerie UPEC

Il est indispensable que vous consultiez régulièrement votre messagerie UPEC.

C'est cette adresse qui sera utilisée par les différents services administratifs de l'université, par la scolarité de l'UFR des Lettres Langues et Sciences Humaines et par vos secrétariats pédagogiques pour communiquer avec vous. C'est aussi au moyen de cette adresse que vos enseignants et enseignantes pourront vous contacter.

Les services numériques de l'UPEC

La plateforme E-Campus vous permet d'accéder à l'ensemble des services numériques de l'université :

Vous pourrez y consulter notamment votre dossier administratif, vos contrats pédagogiques, trouver des offres de stages, emplois, jobs, consulter votre messagerie, consulter les catalogues de la bibliothèque universitaire.

<https://e-campus.u-pec.fr/>

Les dispositifs pédagogiques pour accéder aux supports de cours

Pour obtenir les supports de cours, réviser, approfondir ou revoir les notions abordées en cours, le cas échéant suivre des séances à distance, l'université et l'UFR LLSH mettent à la disposition des étudiantes et des étudiants :

- Une plate-forme pédagogique : Eprel (<https://eprel.u-pec.fr/>)

Vos enseignants et enseignantes vous pourront vous donner accès par ce biais à des éléments pédagogiques en rapport avec leur cours.

- Un environnement numérique : Office 365

Les étudiants inscrits à l'UPEC ont accès à office 365 et peuvent installer gratuitement à partir de l'espace office 365 la suite office (Word, Excel, Powerpoint, Outlook...)

<https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/services-numeriques/l-environnement-office-365>

Ce service donne également accès à un espace partagé « One Drive », permettant de stocker jusqu'à 1 To de données, mais aussi de partager des dossiers et des documents : traitement de texte, tableurs, diaporamas, vidéos.

Si vous étiez amené.e à suivre des enseignements hors de l'université

Outre la classe virtuelle disponible sur la plate-forme pédagogique Eprel, Teams (Office 365) permet de créer des « équipes » et de partager avec ce groupe des documents, de rendre des travaux, de communiquer au moyen de fils de conversation, de passer des appels audio ou vidéo, d'intégrer d'autres outils ou supports de la suite office 365 (planificateur pour la gestion de projet, diaporamas, tableurs, documents Word, etc.)

Vos enseignants pourront également vous proposer d'utiliser :

- Class Notebook sur Office 365

Il s'agit d'un bloc-notes partagé au moyen duquel les étudiants peuvent consulter des documents en ligne et travailler en mode collaboratif.

- Streams (office365)

Cette plate-forme de partage de séquences vidéo peut être utilisée pour mettre à disposition des captations de cours et des ressources vidéo.

- Des tutoriels vidéo ou interactifs

Des tutoriels sont disponibles pour comprendre les services d'Eprel, communiquer au moyen d'outils de visioconférence créer des supports de communication comme des diaporamas sonorisés, se saisir de l'outil office 365.

D'autres vous permettront de revoir le maniement d'outils bureautiques, de PAO, de développement Web ou de traitement de l'image :

<http://info-text.fr/infotext/bureautique/>

<http://info-text.fr/infotext/infographie/>

Parcours spécifiques d'aide à la réussite

Les étudiantes et étudiants qui ont suivi un cursus ne les préparant pas au mieux à suivre des études en Lettres, Langues et Sciences Humaines bénéficieront d'aménagements de type « renforcement » ou « propédeutique ».

Ce dispositif est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui ont été admis sur Parcoursup avec la mention « oui si 1 » (renforcement) ou « oui si 2 » (propédeutique) et qui ont nécessairement accepté cet aménagement lorsqu'ils ont validé la proposition sur Parcoursup.

PROPÉDEUTIQUE

Les étudiantes et étudiants admis en OUI SI 2 bénéficieront du dispositif « propédeutique ».

Le programme de la L1 est aménagé sur deux ans. La liste des enseignements à suivre pour chaque semestre sera communiquée au moment des réunions de rentrée et figurera sur le contrat pédagogique que les étudiants devront signer dans le courant du premier semestre.

S'y ajouteront des cours de renforcement en expression française et culture générale.

RENFORCEMENT

Les étudiantes et étudiants admis en OUI SI 1 bénéficieront du dispositif « renforcement ».

Ils et elles suivront des cours de renforcement en expression française et culture générale. Ces cours sont obligatoires et s'ajoutent aux enseignements de licence.

IMPORTANT

Les cours de renforcement sont obligatoires pour les Oui si 2 (propédeutique) et pour les Oui si 1 (renforcement).

L'inscription dans ces cours sera effectuée au début du premier semestre, sur convocation.

ATTENTION AU PLAGIAT !

Vos enseignants sont très vigilants vis-à-vis du plagiat : sous forme orale, lors d'un exposé, sous forme écrite, pour un devoir à la maison, voire en DST de contrôle continu et/ou en partiel lors des examens finaux.

Le plagiat compromet vos chances de réussite.

Le plagiat est inadmissible, quel que soit le niveau du cursus.

Les études universitaires obéissent à des règles déontologiques : respect de la propriété intellectuelle (voir l'article L335-2 ; lien ci-dessous*) et honnêteté. Il est essentiel de consulter des ouvrages critiques mais leur utilisation doit s'exercer selon des règles précises.

Voici en résumé quelques rappels utiles :

- Pour les travaux rendus dans le cadre du contrôle continu, tout emprunt d'idées doit être clairement signalé par l'étudiant, qu'il s'agisse d'un ouvrage critique (sous forme de livre) ou d'un site internet, quel qu'il soit (y compris Wikipédia). Pour un ouvrage, les références (auteur, titre de l'ouvrage, lieu d'édition, éditeur, date et page(s) de la citation ou des citations) devront être indiquées explicitement. Il en va de même pour tout emprunt sur le web qui devra mentionner le nom et l'adresse du site consulté (son auteur le cas échéant) et la date de consultation.
- Toute citation (même une seule phrase, voire seulement quelques mots) doit être clairement indiquée par des guillemets, et accompagnée d'une référence précise (entre parenthèses, ou mieux encore dans une note de bas de page) à l'auteur, à l'ouvrage, au site, selon les cas (voir ci-dessus).
- Même reformulée, une citation doit être clairement signalée par l'étudiant qui montrera qu'il s'agit d'un emprunt dans les conditions évoquées ci-dessus.

Depuis 2009, la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines dispose d'un logiciel anti-plagiat. Tout travail plagié entraînera une procédure disciplinaire.

* www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?idArticle=LEGIARTI000006279172&cidTexte=LEGITEXT000006069414

Outils d'intelligence artificielle :

L'utilisation de robots d'intelligence artificielle tels que Chat GPT pour la rédaction de travaux donnant lieu à une évaluation est formellement interdite, sauf mention contraire de vos enseignants et enseignantes.

Description des enseignements de Licences

Licence 1

Expression française :

Vous suivez un cours d'expression française pendant toute la L1 : quelle que soit votre discipline, la qualité de l'expression française constitue une condition essentielle pour réussir vos études dans une Faculté des Lettres, Langues et Sciences humaines - et même au-delà. En effet, la recherche de stage et d'emploi ainsi que l'exercice de tout métier demandent cette maîtrise linguistique. Afin d'assurer la continuité pédagogique de cet enseignement, la correction de l'orthographe et de la grammaire (syntaxe, ponctuation, etc.) sera prise en compte dans l'évaluation de tous les travaux écrits (réalisés à la maison et à l'université). Les fautes relevées feront l'objet d'un barème intégré à la note globale de la copie : l'enseignant pourra enlever de 1 à 3 points (/20) en fonction du nombre de fautes commises par double page.

- Au 1er semestre, pour les travaux sur table, le barème des points d'expression sera indiqué sur la copie, mais sans conséquence sur la note ; en revanche, pour les travaux faits à la maison, le barème sera appliqué.

- Au 2e semestre, le barème sera appliqué à tous les travaux écrits.

Licence 1, 2 & 3

Les UE signalées par un astérisque comportent une note plancher fixée à 7/20. Pour valider le semestre il est nécessaire que cette note soit atteinte. En outre une UE dont la note plancher n'est pas atteinte ne peut entrer dans la compensation.

Un enseignement d'ouverture doit être pris en L2S4.

Partie III

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Présentation du département de Géographie

DIRECTION

Emmanuelle Faure emmanuelle.faure@u-pec.fr

SECRÉTARIAT DU DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE :

Secrétaire : Brigitte Tremblay

tremblay@u-pec.fr

Horaires d'ouverture :

- lundi, mardi, jeudi et vendredi 8h30-12h30 / 13h15-15h50
- mercredi : 8h30-12h30 / 13h15-18h30

Rôle du Secrétariat du département

- accueil des étudiant.es,
- inscription dans les groupes de travaux dirigés (L2/L3 uniquement),
- diffusion et actualisation de l'information,
- mise à jour des emplois du temps.

LISTE DES ENSEIGNANT.ES TITULAIRES ET ATER, SPÉCIALITÉ ET RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

J. Alvarado, MAST, Géomarketing

M. Baron PR Géographie humaine, Responsable Master TVS (Territoires Villes et Santé)

T. Bilger, ATER, *Géographie sociale*

S. Blanchard MCF Géographie humaine

J. Estebanez, MCF Géographie humaine, Responsable L2 et RI

E. Faure MCF Géographie de la santé, Directrice du Département

A. Garnier MCF Géographie physique et environnement, Responsable Master Dynarisk

P. Gali ATER, *Géographie sociale* et Aménagement

C. Hancock PR *Géographie sociale*

A. L. Humain-Lamoure MCF Géographie humaine, Responsable Licence 3 et Co-Responsable Master GéoVit

L. Lespez PR Géographie physique et environnement

S. Lhomme MCF Géomatique Géomarketing, Responsable Master 2 Géomarketing

E. Mesmin ATER, Géographie physique et environnement

G. Poirret MCF Géographie humaine

L. Prost-Lançon MCF Géographie de la santé, Responsable Licence 1

F. Ripoll MCF *Géographie sociale*, Responsable Master EST (Espaces Sociétés Territoires)

A. Simon, PR Géographie économique Géomarketing, Responsable Master 1 Géomarketing

N. Thommeret, Géographie physique et environnement, Responsable Master Dynarisk et Co-Responsable Master GéoVit

L. Morisseau ATER, *Géographie sociale*

La liste des chargés de cours sera mise à jour annuellement.

FINALITÉS DE LA FORMATION EN GÉOGRAPHIE

La licence de géographie a pour but de permettre l'acquisition d'une culture géographique couvrant les différents champs de cette discipline qui se situe à la rencontre des sciences de la terre (dynamiques des milieux naturels, climatologie, géologie) et des sciences humaines (démographie, histoire, sociologie). Les savoirs théoriques sont en outre associés à l'acquisition de compétences méthodologiques et à la maîtrise des outils et techniques indispensables à la discipline (statistiques, cartographie, Systèmes d'Informations Géographiques, télédétection, techniques d'enquêtes...).

Il s'agit ainsi de donner aux étudiants une aptitude à comprendre et analyser l'espace et les sociétés qui le produisent.

L'acquisition de ces compétences à la fois théoriques et pratiques s'effectue de manière progressive au cours des 3 années de la Licence. Les deux premières années se présentent sous la forme d'un tronc commun, tandis que les étudiants ont en 3ème année la possibilité de choisir entre différentes options qui leur permettent de préparer leur orientation en Master.

Parallèlement, dès la première année, les études de géographie peuvent être envisagées dans le cadre d'un parcours communication. Il est également possible en 3e année d'intégrer la licence professionnelle en alternance 'Aménagement des espaces urbains', permettant une insertion sur le marché du travail à un niveau bac +3.

À l'issue de la licence de Géographie, les étudiants ont le choix entre une insertion sur le marché du travail (via notamment les concours de la fonction publique territoriale) et une poursuite d'étude en Master. Plusieurs Masters sont proposés à Paris-Est Créteil, couvrant tout le champ disciplinaire : géographie humaine (Master Espaces, Sociétés, Territoires, Master géographie de la santé, Master d'urbanisme à l'EUP), géographie physique (Master DYNARISK : Dynamique des Milieux et Risques), géomarketing (Master géomarketing). Les étudiants peuvent également préparer les concours de l'enseignement en s'inscrivant en master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation).

La formation en Master est associée à la réalisation de stages (facultatifs ou obligatoires selon les Masters) favorisant l'insertion professionnelle des étudiants notamment dans les collectivités territoriales, organismes semi-publics, bureaux d'étude. Le Master géomarketing propose une formation en apprentissage pendant les deux années du master.

Les étudiants peuvent à tout moment de leurs études contacter les enseignants afin de bénéficier d'une aide pour construire ou faire évoluer leur projet professionnel.

Présentation du parcours communication

Présentation générale

Le parcours Communication s'adresse aux étudiants inscrits en « majeure » Allemand, Anglais, Espagnol, Géographie, Histoire, Lettres ou Philosophie à l'UFR des Lettres, Langues et Sciences humaines de l'Université Paris-Est Créteil.

Le département de Communication politique et publique propose une initiation progressive aux Sciences de l'information et de la communication fondée sur un parcours thématique. La première année a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie des enjeux liés aux évolutions des médias et donc de l'articulation entre information et communication. La deuxième année du parcours est dédiée à l'étude de la communication politique et publique, par différentes approches. Enfin la troisième année prend acte de l'intégration croissante du numérique dans les divers domaines de la vie sociale et y consacre des enseignements analytiques et pratiques.

Programme des enseignements

12 ECTS sont dédiés au Parcours Com chaque année.

L1

Semestre 1 : UE 1.3 Découvrir l'étude des médias et du journalisme

- 1.3.1 : Étudier la communication (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)
- 1.3.2 : Introduction aux médias et à l'information (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)

Semestre 2 : UE 2.3 Enquêter sur les médias et *le journalisme*

- 2.3.1 : Le pouvoir des médias et des journalistes en France (3 ECTS, 12 h CM + 12 h TD)
- 2.3.2 : Analyse des récits médiatiques (3 ECTS, 12 h CM + 12 h TD)

L2

Semestre 3 : UE 3.3 Analyser la communication politique et publique

- 3.3.1 : Introduction à la communication politique et publique (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)
- 3.3.2 : Introduction à l'étude des discours politiques (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)

Semestre 4 : UE 4.3 Enquêter sur la communication politique et militante

- 4.3.1 : Communication et militantisme : (3 ECTS, 9 h CM + 15 h TD)
- 4.3.2 : Communication et élections : (3 ECTS, 9 h CM + 15 h TD)

L3

Semestre 5 : UE 5.3 Interroger la communication numérique

- 5.3.1 : Cultures numériques (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)
- 5.3.2 : Analyse critique du web (3 ECTS, 9 h CM + 9 h TD)

Semestre 6 : UE 6.3 Pratiquer la communication numérique

- 6.3.1 : Droit de l'Internet (3 ECTS, 6 h CM + 18 h TD)
- 6.3.2 : Usages professionnels de l'Internet (3 ECTS, 6 h CM + 18 h TD)
- 6.3.3 : Pratiques, formes et enjeux de la communication avec l'IA (3 ECTS, 6 h CM + 18 h TD)

Modalités de recrutement

Le parcours Communication est sélectif. Les détails des modalités de candidature (pièces à fournir, calendrier, etc.) sont disponibles sur <https://llsh.u-pec.fr/departements/communication/parcours-communication-modalites-de-candidature>.

Candidater en première année

Les étudiant.es en L1 Lettres, LLCER Anglais et LLCER Espagnol candidatent directement sur Parcoursup.

Les étudiant.es en L1 Histoire, Géographie et Philosophie, une fois acceptés sur Parcoursup et après avoir confirmé leur choix, doivent adresser un dossier de candidature avant le 10 juillet 2026. En fonction des places disponibles, une seconde session est ouverte du 17 août au jeudi 17 septembre 2026 minuit à l'adresse parcourscom-llsh@u-pec.fr (les modalités de candidature sont précisées sur la page :

<https://llsh.upec.fr/departements/communication/parcours-communication-modalites-de-candidature>).

Candidater en deuxième ou troisième année

Les étudiants qui candidatent pour rejoindre le parcours Communication en L2 ou L3 doivent impérativement déposer un dossier de candidature sur la plateforme E-candidat (<https://candidatures.u-pec.fr/ecandidat/#!accueilView>) avant le 10 juillet 2026. Une deuxième session de candidatures est ouverte du 17 août au 3 septembre 2026 minuit, en fonction des places disponibles.

Pour les étudiant.es qui suivent déjà le parcours, la poursuite en deuxième et troisième année est automatique, sous réserve d'en faire la demande par mail à parcourscom-llsh@u-pec.fr dès que les résultats de l'année en cours sont connus.

La présence de tous les étudiants (L1, L2, L3) est obligatoire lors de la **réunion de rentrée** organisée pendant la semaine d'inscriptions pédagogiques début septembre.

Contacts

Secrétariat pédagogique du parcours communication :

parcourscom-llsh@u-pec.fr

bureau i2 123

Responsable pédagogique :

Alexandre Borrell (Maître de conférences en SIC)

alexandre.borrell@u-pec.fr

Partie IV ENSEIGNEMENTS

Semestre 1

UE 1.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Acquérir une culture géographique

ECUE 1.1.1 - Géographie des inégalités, du local au global

Fabrice Ripoll, Lorelei Morisseau-Leleux

2,5 h/semaine

Le monde contemporain est marqué par des inégalités sociales de toutes sortes (environnementales, de santé, économiques, culturelles...). Les sciences sociales se doivent non seulement de les documenter (de les décrire, de les mesurer), mais aussi de les expliquer et d'analyser leurs effets. La géographie, et notamment la *géographie sociale*, se donne pour objectif de le faire en prenant en considération leur dimension spatiale. Pour cela, elle travaille à différentes échelles, du local au global, qui sont celles des différents processus et rapports sociaux réellement existants. Le cours propose une initiation à ces analyses.

Le Goix R., Ribardièrre A., Rivière J. (coord.), Atlas social de la France, en ligne : <https://atlas-social-de-france.fr/>

Blanchard S., Estebanez J., Ripoll F., 2026, *Géographie sociale*, Armand Colin.

Bihr A., Pfefferkorn R., 2021, Le système des inégalités, La découverte, coll. "Repères".

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 1.1.2 - Les concepts et aires géographiques

Claire Hancock, Tahera Bilger, Noémie Cassiau

2,5 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est de présenter certains concepts importants de la géographie contemporaine, et de faire découvrir des façons de penser les échelles, espaces et lieux qui intéressent les géographes. La géographie ne se contente pas de décrire le monde, elle participe aussi à la production de représentations qui parfois se placent au service du pouvoir, parfois permettent de le contester. Telle qu'elle se pratique aujourd'hui, elle éclaire les dimensions spatiales de multiples rapports sociaux, politiques et économiques depuis l'échelle micro-locale jusqu'à l'échelle mondiale. Le cours illustre cette diversité d'approches et de pensées à travers des exemples.

Collectif GéoXXI, 2025, *Géographies, un dictionnaire*, CNRS éditions

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 1.2 - Enseignements disciplinaires 2 - Découvrir des outils fondamentaux de la géographie

ECUE 1.2.1 - Méthodes et outils de la géographie : statistiques et cartographie

Nicolas Ausello et Guillaume Poirer

2 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiant.es des connaissances de base en statistique univariée (dénombrement, représentations graphiques, valeurs centrales, moyenne, paramètres de dispersion, ...) et en cartographie (sémiologie graphique, variables visuelles, géocodage, ...). Les échelles d'analyses variées seront mises en œuvre à l'aide d'exemples concrets, d'exercices.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 1.2.2 - Croquis et cartes topographiques

Tahera Bilger, Pauline Gali et Lorelei Morisseau-Leleux

2 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiant.es à la lecture, à l'analyse et à la représentation des paysages à partir des cartes topographiques. À travers l'étude de terrains variés (montagnes, littoraux, espaces ruraux ou urbains...), les étudiant.es apprendront à identifier les principaux éléments du relief et de l'organisation de l'espace, à interpréter les informations et à les restituer sous différentes formes. Les séances permettront d'acquérir les méthodes de réalisation de commentaires topographiques, de croquis de paysage, de coupes topographiques et de croquis de synthèse.

Sorel D., Vergély P., 2018, *Atlas d'initiation aux cartes et coupes géologiques*, Dunod.
 Tiano C., Loizzo C., 2021, *Croquis et schémas de géographie : réussir les épreuves aux examens et concours*, Armand Colin.
 Tiano C., Loizzo C., 2022, *Le commentaire de carte topographique : méthodes et applications, [2e édition]*, Armand Colin.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 1.3 - Parcours type Géographie - Comprendre le monde en géographe

ECUE 1.3.1 - Géographie de l'anthropocène

LAURENT LESPEZ, GUILLAUME MARTINS

1,5 h/semaine

Le cours aborde la question de l'anthropocène en géographie sous plusieurs aspects. Partant du principe que la géographie possède une très forte interdisciplinarité, depuis l'étude des environnements biophysiques jusqu'à la géopolitique par exemple, nous examinerons la question de l'anthropocène dans ses dimensions temporelles et spatiales. Depuis quand les sociétés humaines impactent-elles leur environnement et comment et qu'est-ce que change la situation contemporaine. Les thèmes privilégiés sont ceux du Changement climatique en cours et de la biodiversité en particulier en relation avec la longue histoire de l'anthropisation des milieux biophysiques et des changements contemporains accélérés. Il abordera les dimensions temporelles, environnementales, institutionnelles et sociales de l'Anthropocène. Cet enseignement a finalement pour objectif l'acquisition d'un vocabulaire et de concepts en même temps que la construction d'une culture générale géographique sur ces questions.

Bonneuil C., Fressoz J.-B., 2016. L'Événement Anthropocène. La Terre, l'histoire et nous. Point, coll. Pont histoire.

Dufour S. et Lespez L. (dir.), 2024. *Géographie de l'Environnement. La Nature de l'Anthropocène*. Armand Colin, Coll. U., 296p (1ère édition 2020).

Dufour S. (dir.), 2024. *Géographie de l'anthropocène. Concepts, démarches, éthiques*. Armand Colin, Coll. U.

Lespez L., Dufour S., 2021. Les hybrides, la géographie de la nature et de l'environnement. *Annales de Géographie*, 737, 58-85. <https://doi.org/10.3917/ag.737.0058>

Magny M., 2024. L'anthropocène. Que-Sais-Je

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 1.3.2 - Observer le terrain en géographe

Pauline Gali et Lorelei Morisseau-Leleux

2 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiant·es à l'observation de terrain, démarche fondamentale en géographie. À partir des apports méthodologiques et de mises en pratique, les étudiant·es apprendront à construire une grille d'observation, à reconnaître et mobiliser différentes modalités d'observation, et à consigner leurs observations dans un carnet de terrain. Les séances alterneront entre enseignements en salle et exercices de terrain sur des sites proches, afin de mettre en œuvre les méthodes étudiées. Une attention particulière sera portée à la production et à l'exploitation de supports d'observation, tels que les croquis de synthèse ou exploitations de photographies.

Beaud S., Weber F., 2003, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.
 Hallair G., « Les carnets de terrain du géographe français Emmanuel de Martonne (1873-1955) : méthode géographique, circulation des savoirs et processus de visualisation », *Belgeo* [En ligne], 2 | 2013.
 Morange M., Schmoll C., 2025, *Les outils qualitatifs en géographie, [2e édition]*, Armand Colin.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 1.3 - Parcours communication - Découvrir l'étude des médias et du journalisme

ECUE 1.3.1 - Etudier la communication

Nom de l'enseignant : Camille Riou

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Ce cours propose une introduction aux sciences de la communication. Nous aborderons les fondamentaux des théories de la communication et de l'interaction, de la communication interpersonnelle verbale et non verbale qui permettront par la suite de s'ouvrir sur les domaines de la communication publique et politique dans le reste du parcours communication des étudiant.es. Conçu comme une propédeutique à la suite du parcours, ce cours a pour objectif de poser les bases théoriques essentielles à l'analyse de la communication, tout en mettant en lumière leurs ancrages empiriques et les savoirs profanes et professionnels qui les nourrissent.

Bibliographie :

ALVES A., SIMON J., *Les Sciences de l'information et de la communication (SIC) en IUT - 35 fiches*, Ellipses, 2020.

BOUGNOUX D., *Introduction aux sciences de la communication*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 2002.

BOURE R., *Les origines des sciences de l'information et de la communication : regards croisés*, Villeneuve d'Ascq, Septentrion presses universitaires, coll. « Communication », 2002.

OLIVESI S., *Sciences de l'Information et de la Communication. Objets, savoirs, discipline*, Presses Universitaires de Grenoble, 2014.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 1.3.2 - Introduction aux médias et à l'information

Nom de l'enseignant : Alexandre BORRELL

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Ce cours d'introduction vise à acquérir des connaissances et à développer des capacités d'analyse des médias et de l'information. En premier lieu, une brève histoire des médias de masse en France, du XIXe siècle à aujourd'hui, vise à évaluer les déterminants techniques, économiques, politiques,

sociaux et culturels de l'évolution des entreprises médiatiques et de leurs contenus. Un accent particulier est porté sur la *télévision* et différents genres télévisuels. Ensuite, l'information est abordée sous deux aspects : comme une production sous contrainte, à travers l'étude de couvertures de presse, et par les pratiques actuelles de consommation et d'utilisation des médias. Le cours est alimenté d'exemples tirés de l'actualité. Il nécessite la participation active des étudiant.es.

Bibliographie :

BALLE F., Les médias, PUF, coll. « Que sais-je ? », 10e édition, 2020 [sur cairn.info].

LE GRIGNON B., NEVEU E., *Sociologie de la télévision*, Paris, La Découverte, 2017 [disponible sur cairn.info].

SAUVAGE M., VEYRAT-MASSON I., *Histoire de la télévision française de 1935 à nos jours*, Paris, Nouveau Monde, 2012.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 1.4 - Se servir des outils linguistiques et méthodologiques

ECUE 1.4.1 - Expression Française

Claude Laperrière

1,5 h/semaine

En fonction des demandes des étudiants et le constat des 'symptômes' d'écriture, composition, de ce que je nomme, une 'boîte à outils' afin d'apprendre à 'réparer' son expression écrite. Etude et concrétisation par des exercices, notamment des textes corrects syntaxiquement, mais portant différents symptômes trop fréquents dans les rédactions des étudiants : absence de ponctuation, trop de propositions subordonnées alourdissant les propos, phrases trop longues, vocabulaire répétitif. Les étudiants vont alors utiliser "la boîte à outils" (éléments fondamentaux de la grammaire pour la construction des phrases) pour trouver de multiples formulations d'une même idée, et composer ainsi plusieurs formulations du même texte. Lecture de textes proposés (littérature française, russe, italienne, allemande, anglaise ; et philosophiques).

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 1.4.2 - LV1

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarité/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

ECUE 1.4.3 - MTU

Lorelei Morisseau-Leleux, Aymeric Bouchereau

1,5 h/semaine

Cet enseignement a pour objectif d'accompagner les étudiant·es dans l'acquisition des méthodes, des outils et des compétences indispensables à la licence de géographie. Il vise à développer leur autonomie dans le travail académique, à renforcer leurs capacités d'organisation et à les familiariser avec l'enseignement supérieur. Les séances permettent de maîtriser les principales méthodes de travail universitaire : recherche documentaire et utilisation des ressources scientifiques, évaluation critique des sources, élaboration de bibliographies et respect des règles de citation. Elles abordent également les exercices attendus à l'université, les techniques de prise de notes, la réalisation de fiches de lecture et de révision, la communication et la maîtrise des outils numériques de l'UPEC (EPREL, messagerie institutionnelle, etc.) Le contenu du cours pourra être adapté au fil du semestre afin de répondre aux besoins spécifiques identifiés au sein du groupe.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

Semestre 2

UE 2.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Habiter le monde : identifier les défis contemporains

ECUE 2.1.1 - Géographie des populations

Emmanuelle FAURE, Lorelei MORISSEAU-LELEUX

2,5 h/semaine

Ce cours vise un triple objectif. Il s'agira tout d'abord pour les étudiant·es de comprendre et manipuler les données démographiques en géographie ; puis d'appréhender les répartitions spatiales des populations et les formes du peuplement et ses enjeux (foyers de peuplement, urbanisation, populations urbaines face aux risques) ; enfin seront analysés certains enjeux contemporains liés à l'intensification des interdépendances entre populations (migrations internationales, nourrir le monde, accaparement des terres). Il s'agit finalement d'étudier les caractéristiques et les évolutions de la population mondiale, en s'appuyant sur de nombreux exemples et études de cas, et ce à partir de documents variés (cartes, graphiques, textes, illustrations graphiques, films...), en montrant comment l'approche géographique de ces enjeux est une clé de lecture essentielle du monde contemporain.

Dumont, G.-F. (2018). *Géographie des populations : Concepts, dynamiques, perspectives*. Paris. A. Colin.

Guillon M., Sztokman N., (2008) *Géographie mondiale de la population*, Paris, Ellipses, Collection Universités.

Le Bras H., (2012) *Vie et mort de la population mondiale*, Paris, Éditions Le Pommier.

Mathieu J-L, (2005) *La population mondiale*, Paris, A. Colin, coll. Synthèse (Ouvrage court et facile, pour une première approche)

Wihtol de Wenden C., (2025) *Atlas des migrations. De nouvelles solidarités à construire*. Paris, Atlas Monde, Editions Autrement.

Modalités d'évaluation :**Tableau complet :** <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 2.1.2 - Planète terre

Nathalie Thommeret, Guillaume Martins

2,5 h/semaine

Ce cours constitue une introduction à la géographie physique et environnementale. Il vise à comprendre le fonctionnement de la Terre en tant que système, fondé sur les interactions entre la lithosphère, l'atmosphère, l'hydrosphère, la biosphère et les sociétés humaines. Il présente les principales dynamiques internes et externes qui façonnent la surface terrestre ainsi que les dynamiques atmosphériques qui gouvernent le climat. L'enseignement met l'accent, d'une part, sur les mécanismes à l'origine des grands ensembles de relief et de leur évolution et, d'autre part, sur les facteurs expliquant la répartition des climats à l'échelle du globe.

J.P. Amat, L. Dorize, C. Le Coeur, Éléments de géographie physique, Paris, Bréal, 2002.

E. de Bélizal, V. Fourault-Cauët, M.-A. Germaine, E. Temple-Boyer, Géographie de l'environnement, Malakoff, A. Colin, coll. Portail, 2017, 276 p.

G. Beltrando, Les climats. Processus, variabilité et risques, A. Colin, coll. U. Géographie, 2004.

J. Demangeot, Les milieux naturels du globe, Paris, A. Colin, 2004.

M. Tabeaud., La climatologie, Paris, A. Colin, 2000

J.-R. Vanney, Introduction à la géographie de l'Océan, Oceanis, Institut océanographique, coll. Oceanis, 1994.

Modalités d'évaluation :**Tableau complet :** <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 2.2 - Enseignements disciplinaires 2 - Elargir sa vision du monde**ECUE 2.2.1 - Société, santé, environnement**

LEA PROST-LANCON, EMMANUELLE FAURE

1,5 h/semaine

Où ? Pourquoi ici et pas ailleurs ? Pourquoi ici différemment d'ailleurs ? Voilà trois questions qui animent les géographes et qui peuvent être appliquées à la santé. Cet enseignement propose une introduction à la géographie de la santé. Il présentera les grands objets de la discipline à partir d'exemples thématiques variés dans les Nords comme dans les Suds (espérance de vie, maladies infectieuses, maladies chroniques, offre de soins, mobilités thérapeutiques, aménagements favorables à la santé, etc.).

Amat-Roze Jeanne-Marie (dir.), 2012. « La géographie de la santé en France », Bulletin de l'Association de géographes français, 89e année, 2012-2.

Bécot Renaud, Frioux Stéphane et Marchand Anne, 2019, « Santé et environnement : les traces d'une relation à haut risque », Écologie & Politique, 2019, vol. 58, no. 1, p. 9-20.

Cognet M., Hoyez A-C., Poiret C., 2012, « Éditorial : Expériences de la santé et du soin en migration : entre inégalités et discriminations », Revue européenne des migrations internationales, 2012/2 Vol. 28 :7-10.

Dumontet Magali et Chevillard Guillaume, 2020, *Remédier aux déserts médicaux, s.l.*, Editions rue d'Ulm.

Fleuret Sébastien, *Gasquet-Blanchard Clélia et Hoyez Anne-Cécile*, 2019, Abécédaire de la géographie de la santé : Dimension territoriale de la santé, Paris, Éditions Matériologiques.

Salem Gérard et Fournet Florence, 2020, Atlas mondial de la santé, Paris, Autrement.

Vernazza-Licht Nicole et al., 2010, *Sociétés, environnements, santé*. IRD Éditions, 2010.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 2.2.2 - Géographie des nords

Guillaume POIRET

2,5 h/semaine

Cet enseignement souhaite aborder les structures territoriales et les dynamiques spatiales des pays dits des « Nords ». On interrogera en premier lieu la notion même de « Nords » et ses limites avant d'analyser les évolutions et dynamiques économiques, sociales et politiques des pays ou regroupements de pays, composant ces « Nords ». Cette analyse sera conduite dans le contexte de la mondialisation mais aussi au regard des crises sociales, économiques, environnementales et politiques qui traversent ces pays. Les spécificités, différences et caractéristiques communes de ces espaces seront étudiées autour de grands thèmes: métropolisation, marges et périphéries, frontières et intégration, etc.

Bouron Jean-Benoît, Carroué Laurent et Mathian Hélène, « Représenter et découper le monde : dépasser la limite Nord-Sud pour penser les inégalités de richesse et le développement », Géoconfluences, décembre 2022.

Capdepuy Vincent, 2024 « La ligne Nord-Sud, permanence d'un clivage ancien et durable », Géoconfluences, <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/inegalites/articles/limite-nord-sud>

Capdepuy Vincent, 2007, « La limite Nord / Sud », Mappemonde, n° 88.

Grataloup Christian, « Nord / Sud, une représentation dépassée de la mondialisation ? », Les cafés géographiques. Café géo du 14 janvier 2015, mis en ligne le 8 février 2015.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 2.3 - Parcours-type Géographie - Décrire et cartographier son environnement proche

ECUE 2.3.1 - Relever et produire de la donnée spatialisée

GALI PAULINE, PROST-LANÇON LÉA, SOUPIZET HÉLOÏSE

2 h/semaine

Cet enseignement a pour objectif de former les étudiant.es à la collecte et à la production de données spatialisées. Cet enseignement permettra aux étudiant.es d'acquérir la capacité d'identifier les données pertinentes à collecter ou à produire, à penser les étapes de leur collecte ou constitution et mise en forme. Il s'agira aussi de sensibiliser les étudiant.es aux enjeux liés aux données, notamment spatialisées. Ce cours visera enfin à former les étudiant.es à la production de données originales au cours d'un travail de terrain (observations de terrain, consignation des observations et mise en forme des données observées et collectées) grâce à différents logiciels (SW Maps, etc.). Cet enseignement est en lien avec le cours « Observer le terrain en géographe » du 1er semestre et est directement lié à l'enseignement "Analyse et cartographie de données".

À compléter

Didier Mendibil « Chapitre 19. Pourquoi les géographes vont-ils sur le terrain ? », Géographies, 2019.

Plantin Jean-Christophe (2014) *La cartographie numérique*, ISTE Éditions, 172 p.

Matthieu Viry, Timothée Giraud, Marianne Guérois, Ronan Ysebaert, Nicolas Lambert, et al. *Généralités liées à OpenStreetMap et la complétude des données. [Rapport de recherche] RIATE - Réseau interdisciplinaire pour l'Aménagement et la Cohésion des Territoires de l'Europe et de ses voisinages CNRS - CGET - Université Paris Diderot. 2016. (hal-03589030)*

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 2.3.2 - Analyse et cartographie de données

GALI PAULINE, PROST-LANÇON LÉA, SOUPIZET HÉLOÏSE

2 h/semaine

Cet enseignement, après avoir proposé les grandes généralités de la cartographie, vise à former les étudiant.es à la conception de cartes et à leur analyse (habillage d'un document cartographique, variables visuelles, règles de sémiologie graphique, etc.) via la prise en main d'un logiciel de cartographie (Magrit, etc.). Cet enseignement vise également à sensibiliser les étudiant.es à adopter un regard critique sur les cartes et les informations qu'elles véhiculent. Ce cours s'appuiera directement sur les matériaux collectés par les étudiant.es dans le cadre du cours « Relever et produire de la donnée spatialisée ».

Michèle Béguin et Denise Pumain, *La représentation des données en géographie. Statistique et Cartographie*, Paris Armand Colin, collection Cursus, 4e édition, 2017.

Jacques Bertin, *Sémiologie graphique. Les diagrammes, les réseaux, les cartes*, Paris éditions EHESS, 2017.

Gould Peter et Bailly Antoine (1995) *Le pouvoir des cartes*, Anthropos, Paris, 120 p.

Mark Monmonier, Comment faire mentir les cartes, Paris, Autrement, 2019 (1^{re} éd. 1991).

Nicolas Lambert et Christine Zanin, *Mad Maps. L'atlas qui va changer votre vision du Monde*, Paris, Armand Colin, 2019.

Christine Zanin et Nicolas Lambert, *Manuel de cartographie : Principes, méthodes, applications*, Paris, Armand Colin, collection Cursus, 2016.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 2.3 - Parcours communication - Enquêter sur les médias et *le journalisme*

ECUE 2.3.1 - Le pouvoir des médias et des journalistes en France

Nom de l'enseignant : Benjamin FERRON

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : Ce cours propose une introduction à la *sociologie du journalisme* et des médias, centrée sur le cas français. Condition sine qua non de la démocratie pour les uns, « opium du peuple » pour les autres, les médias sont plus souvent des objets de jugements de valeur que d'analyse. Problématisé autour d'une interrogation sur le « pouvoir des médias » dans un contexte de renforcement de leurs logiques commerciales et de « droitisation » du champ politique, le cours est structuré en deux parties. La première partie explore, dans une perspective socio-historique, la genèse du champ journalistique français du XVII^e siècle à nos jours. La deuxième partie analyse, avec les outils de la sociologie, la double dépendance des médias et du journalisme français aux champs politique et économique. Chaque étudiant.e dispose d'un manuel imprimé comprenant, pour chaque chapitre, un plan de cours, des références bibliographiques et des textes brefs. Des exercices d'initiation au raisonnement et à la méthode sociologique sont proposés, articulant des théories et concepts sociologiques avec l'analyse de données qualitatives et quantitatives.

Bibliographie :

ACCARDO A., *Journalistes précaires, journalistes au quotidien*, Marseille, Agone, Éléments, 2007.

CHAMPAGNE P., *La double dépendance. Sur le journalisme*, Paris, Raisons d'agir, 2016.

CHARLE C., *Le siècle de la presse (1830-1939)*, Paris, Seuil, L'Univers historique, 2004.

DELPORTE C., *Les journalistes en France 1880-1950. Naissance et construction d'une profession*, Paris, Seuil, 1999.

DERVILLE G., *Le pouvoir des médias*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, coll. « Politique », 2017.

NEVEU E., *Sociologie du journalisme*, Paris, Repères, La Découverte, 2024.

Politiques de communication, « Médias : à droite toute ? », n° 22, 2024.

Savoir/Agir, vol. 46, n° 4, « Réarmer la critique sociologique du journalisme », 2018.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
--------	------------------------

Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.
--------------	--

ECUE 2.3.2 - Analyse des récits médiatiques

Nom de l'enseignant : Alice Krieg-Planque

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : Cet enseignement permet de s'interroger sur la façon dont les messages médiatiques sont construits et mis en forme. Les notions d'« événement », de « série », de « cadre », de « récit », de « genre de discours », ou encore de « routine de travail », servent de guides pour apprendre à décrire et à interpréter de tels messages. Au fil du cours, sont mobilisées différentes approches disciplinaires : sémiologie, narratologie, analyse du discours, mais aussi sociologie des pratiques professionnelles, étude des publics et des usages, et plus globalement théories de l'information et de la communication.

Bibliographie :

Yves AGNES, *Manuel de journalisme. Écrire pour le journal*, La Découverte, 2008 (rééd.), 447 p. BU Campus Centre Salle du Haut cote 07-21 AGN.

Jérôme BOURDON, *Introduction aux médias*, Montchrétien, coll. Clefs / Politique, 2009 (rééd.), 158 p. BU Campus Centre Salle de lecture Haut/Bas cote 07(07) BOU.

Thomas FERENCZI, *Le journalisme*, PUF, coll. Que sais-je ?, 2017, 128 p. BU Campus Centre Salle de lecture Haut cote 07-2 FER.

« Mécaniques du journalisme », série de podcasts natifs produite par Elise Karlin et réalisée par Thomas Dutter, France Culture : <https://www.franceculture.fr/emissions/mecaniques-du-journalisme>

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://ilsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 2.4 - Se servir des outils linguistiques et méthodologiques

ECUE 2.4.1 - Expression Française

Claude Laperrière

1,5 h/semaine

Travail de la technique d'oralité. Pour cela, choix d'un thème, le rêve cette année, textes multiples (littéraires, philosophiques, psychologiques ect.) et réflexion, en vue d'une argumentation, transmise par un exposé, sur le rêve en s'appuyant sur des œuvres esthétiques. Entraînement d'une technique précise d'oralité issue de l'art oratoire, de l'art de dire du comédien, pour saisir que l'oralité n'est pas un simple exercice de spontanéité.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://ilsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

connaissances.

ECUE 2.4.2 - LV1

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarité/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

ECUE 2.4.3 TICE

Nom des enseignants : Hélène D'HERVÉ, Philippe DE BRITO, Yann AMRI, Raymond GUFFROY, Jérôme BOULINGUEZ

Volume horaire hebdomadaire : 1h30/semaine

Description de cours : Outils bureautiques et collaboratifs

L'enseignement vise la maîtrise des logiciels bureautiques appliqués aux disciplines universitaires : Office 365 ou LibreOffice. Une part importante de l'enseignement se fait à l'aide de la plate-forme de télé-enseignement Eprel, à laquelle les étudiants doivent se connecter et s'initier dès le début du semestre

Modalités spécifiques au régime dérogatoire.

Les étudiants inscrits en régime dérogatoire prennent contact dès la rentrée avec le référent TICE de la Faculté qui leur ouvre un cours sur Eprel leur permettant de préparer au mieux cet ECUE. Ils seront convoqués par le service des examens pour un DST de deux heures en fin de semestre.

Contact pour les enseignements TICE L1

Enseignant référent TICE faculté LLSH : Philippe DE BRITO, campus centre, bâtiment i, bureau i3 119, philippe.de-brito-parente@u-pec.fr

Secrétariat de licence 1re année campus centre, bâtiment i, bureau i2 112, sec.licence1-llsh@u-pec.fr

Modalités de contrôle des connaissances

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime général	Régime dérogatoire			
Contrôle continu	Examen	Seconde session	Examen	Seconde session
Écrit		Écrit	Écrit	Écrit
100%		100%	100%	100%

Régime général : Contrôle continu en TD, trois travaux évalués

Régime dérogatoire : DST, durée : 2 heures

Session de seconde chance : Épreuve pratique, durée 2 heures

UE 2.5 - Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)

ECUE 2.5.1 - Stage facultatif

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Semestre 3

UE 3.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Analyser des dynamiques territoriales

ECUE 3.1.1 - Géomorphologie

Nathalie Thommeret, Léo Ménard

3 h/semaine

La géomorphologie permet de comprendre les processus qui façonnent les paysages et les interactions entre les dynamiques biophysiques et les sociétés. Cet enseignement apporte les bases nécessaires pour analyser les reliefs, les milieux et leurs enjeux environnementaux, notamment dans un contexte de changement climatique et d'aménagement des territoires.

L'objectif est d'acquérir le vocabulaire et les concepts fondamentaux de la géomorphologie, ainsi qu'une compréhension des dynamiques biophysiques à différentes échelles. Les principaux thèmes abordés concernent la géomorphologie structurale, les agents et les processus d'érosion, et leur rôle dans le façonnement des reliefs. Les travaux dirigés s'appuient sur l'analyse de cartes, de photographies et d'autres documents, ainsi que sur la réalisation de coupes topographiques, de croquis géomorphologiques et de graphiques appliqués à différents contextes géographiques.

AMAT J.P., DORIZE L., LE COEUR C., 2008. *Éléments de géographie physique*. Bréal, 463p.

DERRUAU M., 2002. *Les formes du relief terrestre, notions de géomorphologie*. A. Colin. Coll U, 120p.

MERCIER D. et al., 2004. *Le commentaire de paysages en géographie physique*. A. Colin, coll. U, 256p.

MERCIER D. (dir), 2023, *Géomorphologie de la France*, Dunod, coll Sciences de la Terre, 318p.

VALADAS B., 2005, *Géomorphologie dynamique*. A. Colin, coll. Campus, 192p.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 3.1.2 - Géographie des mobilités

ESTEBANEZ JEAN, TASDEMIR MIKAYIL

3 h/semaine

Ce cours portera sur les mobilités, depuis les échelles du quotidien aux migrations internationales. Loin d'être un simple interstice entre un point de départ et un point d'arrivée, la mobilité apparaît comme une dimension structurante de la vie sociale. Si elle est bien sûr un outil essentiel de gestion des problèmes que pose la distance, elle apparaît aussi comme une valeur voire une injonction. Après une analyse réflexive sur la mobilité

comme processus, nous développerons une série d'approches thématiques illustrées (la mondialisation, ville et mobilité, le tourisme, les migrations) qui montreront combien elles sont à la fois facteur et produit des inégalités sociales.

MIT, 2008, *Tourisme 1. Lieux communs*, Paris, Belin.

Orfeuil J.-P., Ripoll F., 2015, *Accès et mobilités : les nouvelles inégalités*, Paris, Infolio. Simon G., 2008, *La Planète migratoire dans la mondialisation*, Paris, Armand Colin. Stock M. et al., 2004, *Le tourisme : Acteurs, lieux et enjeux*, Paris, Belin,

Wihtol de Wenden C., 2013, *Les nouvelles migrations. Lieux, hommes politiques*, Paris, Ellipses.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 3.2 - Enseignements disciplinaires 2 - Comprendre des modes de construction des espaces

ECUE 3.2.1 - Construction sociale et politique des espaces

ESTEBANEZ JEAN, MORISSEAU-LELEUX LORELEI

3 h/semaine

L'espace est souvent appréhendé par ses limites qui semblent lui donner une stabilité, une dimension sensible et une forme d'incontestabilité. Les états, les régions, les villes, les continents...sont autant de découpages spatiaux qui semblent organiser le monde en un ensemble continu de pièces articulées entre elles, à différents niveaux. L'idée centrale de ce cours est de rendre manifeste le processus de production sociale de ces catégories en les dénaturant. Les continents ne sont pas plus les traductions des limites entre plaques tectoniques que les fleuves ou les montagnes les bornes incontestables des états. En analysant les acteurs en présence, les rapports de domination à l'œuvre et la généalogie des limites, ce cours propose de montrer que la construction des espaces est une technique du pouvoir discrète et efficace.

Grataloup C., 2009, *L'invention des continents*, Larousse

Juillard E., 1962, « La région : essai de définition », *Annales de géographie*, 71, 387, pp. 483-499

Revue de Géographie de Lyon, 1997, « Les ciseaux du géographe. Coutures et coupures du territoire », 72, 3

Nora P. (dir.), 1997, *Les lieux de mémoire*, Tome 1, Gallimard. À lire les articles : « Le territoire » et « L'état »

Tissot S., octobre 2007, « L'invention des 'quartiers sensibles' », *Monde diplomatique*

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 3.2.2 - Initiation à l'aménagement du territoire

Guillaume POIRET

3 h/semaine

Ce cours aborde la notion d'aménagement du territoire en la définissant et en étudiant son évolution. Il s'agit de retracer l'évolution des politiques d'aménagement du territoire conduites en France depuis la Seconde Guerre mondiale et de mettre en lumière les objectifs de ces politiques et leurs évolutions, les moyens mis en œuvre et les acteurs impliqués. L'articulation entre le cours et le TD permettra d'illustrer ces thèmes par des exemples concrets et d'aborder différentes thématiques telles que l'impact de la décentralisation, le poids de l'UE, les transports, la protection des milieux naturels, etc.

- MERLIN P., L'aménagement du territoire en France, La Documentation française, 2007.
- LACOUR C. et DELAMARRE A., 50 ans d'aménagement du territoire, La documentation française, Paris, 2013, 7e éd.
- VANIER M. et al., *La France : aménager les territoires*, Armand Colin, 2009, 2e éd.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 3.3 - Parcours type Géographie - Examiner les rapports sociétés-environnements

ECUE 3.3.1 - One Health : une approche géographique de la santé humaine, animale et environnementale

ESTEBANEZ Jean, FAURE Emmanuelle

2,5 h/semaine

L'approche « One Health » vise à penser de manière conjointe les santés humaines, animales et environnementales. Il s'agit de réintégrer la santé humaine dans une écologie, un milieu, un territoire, des enjeux sociaux qui dépassent la seule prise en compte (médicale) des corps humains. Ce cours visera à comprendre ce qu'est l'approche « One Health », mais aussi à l'aborder avec un regard critique, en s'intéressant à sa genèse, aux acteurs en présence, aux rapports de force dont elle résulte, aux politiques publiques qu'elle produit aujourd'hui dans les territoires (dans les Nords comme les Suds). Circulation des zoonoses, justice environnementale, modes de production animales et végétales, empoisonnement du monde, régulation du vivant... ce cours amènera à réfléchir de manière transversale aux savoirs en santé et à la place que peut y prendre la géographie.

Besombes, C. (2026). Zoonoses. Dans J. Baschet et L. Jeanpierre *Mondes postcapitalistes* (p. 686-695). La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.basch.2026.01.0686>.

Besombes C. Au-delà de l'approche "One Health" des maladies infectieuses émergentes : Écologie de la santé et immunité paysagère. 2024.

Estebanez J., 2022, *Humains et Animaux. Une géographie de relations*, Paris, CNRS Editions

Lainé N., 2024, *Une seule santé. S'ouvrir à d'autres savoirs*, Versailles, Quae

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://ilsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 3.3.2 - Techniques d'enquêtes : approches qualitatives

Tahera BILGER, Clara LOUIS

2 h/semaine

L'objectif de ce cours est de comprendre que toutes les « données » utilisées dans l'enseignement comme dans les études diverses et variées sont en fait produites par des personnes dont c'est le métier. Il est donc nécessaire d'apprendre à connaître les différentes méthodes et techniques d'enquête de terrain communes à l'ensemble des sciences sociales (observation directe, questionnaire, entretien semi-directif), leur intérêt mais aussi leurs difficultés spécifiques et leurs limites. Pour cela, des séances en salle appuyées sur de la bibliographie alterneront avec des sorties sur le terrain dans l'espace local afin de les mettre en œuvre individuellement ou par petits groupes

- BEAUD Stéphane, WEBER Florence, 2010, *Guide de l'enquête de terrain*. Produire et analyser des données ethnographiques, Paris, La Découverte, coll. « Grands Repères ». - BROWAEY Xavier, CHATELAIN P, 2005, *Étudier une commune*, Paris, A. Colin. - GUMUCHIAN Hervé, MAROIS Claude (avec la collab. de Véronique Fèvre), 2000, *Initiation à la recherche en géographie. Aménagement, développement territorial, environnement*, Paris, Anthropos, coll. « Géographie ». - MORANGE Marianne, SCHMOLL Camille, *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*, avec la collaboration de TOUREILLE Étienne. Armand Colin, 2016.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://ilsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 3.3 - Parcours communication - Analyser la communication politique et publique

ECUE 3.3.1 - *Introduction à la communication politique et publique*

Nom de l'enseignant : Alexandre BORRELL

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Ce cours propose un panorama des recherches qui ont tenté de saisir les mécaniques et les effets de la communication publique et politique. Au fil des séances, ce sont donc à la fois des pratiques,

des théories et des recherches empiriques qui seront présentées, en lien direct avec les transformations du paysage médiatique et de la vie politique. Ces séances seront notamment l'occasion de réfléchir à ce qui distingue – ou non – communication politique et communication publique, de s'interroger sur les sondages d'opinion et leurs écueils, de tenter d'évaluer le pouvoir de la communication sur les électeurs, de questionner les notions de propagande, de manipulation, etc.

Bibliographie :

ALDRIN P., HUBÉ N., OLLIVIER-YANIV C., UTARD J.-M. (dir.), *Les mondes de la communication publique. Légitimation et fabrique symbolique du politique*, Rennes, PUR, 2014.

BOURDON J., *Introduction aux médias*, Paris, Montchrétien, 3e édition, 2009.

DELPORTE C., *La France dans les yeux. Une histoire de la communication politique de 1930 à nos jours*, Paris, Flammarion, 2007.

HUBÉ N., ALDRIN P., *Introduction à la communication politique*, Paris, De Boeck, 2017.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 3.3.2 - Introduction à l'étude des discours politiques

Nom de l'enseignant : Alice Krieg-Planque

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Cet enseignement constitue une introduction à l'étude des discours politiques, entendus comme discours qui concernent l'intérêt général et la vie en société. Les types de textes qui nous intéressent sont ainsi très variés : profession de foi lors d'une campagne électorale, déclaration de politique générale du Premier ministre, hommage du président de la République à des soldats morts au combat, appel de scientifiques pour le climat et l'environnement, pétition contre l'évasion fiscale lancée par des citoyens, slogans rédigés par des Gilets jaunes... Pour explorer de tels documents, nous nous appuierons sur des disciplines diverses : argumentation, rhétorique, stylistique, linguistique, analyse du discours... Au fil des chapitres, nous verrons comment des notions issues de ces spécialités permettent d'étudier les discours politiques : « genre de discours », « acte de langage », « ethos », « pathos », « discours épideictique »... L'objectif du cours est d'acquérir des clés de lecture pour l'analyse des discours politiques, y compris dans le but de mieux saisir certains enjeux de la communication politique et publique contemporaine.

Bibliographie :

Josiane BOUTET, *Le pouvoir des mots*, Paris, Éditions La Dispute, nouvelle édition, 2016.

Alice KRIEG-PLANQUE, *Analyser les discours institutionnels*, Paris, Armand Colin, 2012.

Dominique MAINGUENEAU, *Les termes clés de l'analyse du discours*, Paris, Seuil, 2009.

Publictionnaire. Dictionnaire encyclopédique et critique des publics : <http://publictionnaire.huma-num.fr/notice>

Un recueil de textes et de documents est distribué aux étudiants en début de cours.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 3.4 - Élargir ses compétences et préparer son projet professionnel

ECUE 3.4.1 - TICE : SIG 1

Nom de l'enseignant : Mikayil Tasdemir

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours :

Ce cours est une initiation aux Systèmes d'Information Géographique (SIG). Il s'agira, à travers un projet, de s'approprier les bases de l'outil permettant de visualiser, traiter et représenter des données géographiques. Le projet consistera à rassembler des données géographiques, les afficher en choisissant des options de mise en forme adaptées, réaliser des interrogations (requêtes) sur ces données et des traitements simples et enfin d'en proposer une restitution cartographique. La mise en pratique se fera sur le logiciel libre QGIS.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 3.4.2 - LV1

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarite/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

ECUE 3.4.3 - Projet Pro

Volume horaire : 10h par semestre

Semestre 4

UE 4.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Caractériser les relations hommes-milieus

ECUE 4.1.1 - Géographie politique

ESTEBANEZ JEAN, BILGER TAHERA

3 h/semaine

Loin de se limiter au champ spécifique de la politique comme monde professionnel, le politique structure la société, en particulier ses modalités d'organisation et de régulation, à travers les usages du pouvoir. Depuis la cartographie jusqu'aux luttes pour les ressources en passant par l'espace public et la gestion des corps, ce

cours portera ainsi sur la dimension spatiale du pouvoir. Après avoir présenté les enjeux et les auteurs de la géographie politique, nous nous intéresserons à la question de l'appropriation, à la guerre des ressources, à la géographie de la domination, à la gestion de l'espace public et à la spatialité de l'expression démocratique.

Estebanez J., Raad L., 2016, « Les indésirables », *Géographie et Cultures*, 98, pp. 5-22.

Lacoste Y., 1965, *Géographie du sous-développement*, Paris, PUF.

Rosière S., 2007, « Comprendre l'espace politique », *L'Espace Politique*, 1.

Ripoll F., Veschambre V., 2005, « Introduction. L'appropriation de l'espace comme problématique », *Noroi*, 195, 2, pp. 7-15.

Rivière J., 2013, « Des ploucs de droite aux pavillonnaires lepénistes. Sur la construction médiatique du vote des ruraux », *Agone*, 2, 51, pp. 65-83.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 4.1.2 - Géographie des mondes ruraux

Sophie Blanchard, Lorelei Morisseau-Leleux, Tahera Bilger

3 h/semaine

Ce cours portera sur les mondes ruraux contemporains, afin d'analyser le monde rural comme un système social en profonde recomposition possédant des dynamiques propres. Il mettra l'accent sur les évolutions du monde rural, entre logiques marchandes de l'agrobusiness, recompositions du modèle paysan et rapports à la nature, très variables selon les contextes sociaux et économiques. Les formes complexes du rapport à la ville seront également interrogées. Des questions telles que les évolutions des populations rurales, les migrations, les évolutions des modèles agricoles, les fonctions non agricoles du monde rural, ou encore la géographie des productions agricoles destinées à la fabrication de drogues illicites seront abordées.

BOURON J.-B., et GEORGES P.-M., 2015, *Les espaces ruraux en France*, Paris, Ellipses.

GONIN A., QUÉVA C., 2e édition 2024, *Géographie des espaces ruraux*, Paris, Armand Colin, coll. Portail.

JEAN Y., PÉRIGORD M., 2e édition 2017, *Géographie rurale. La ruralité en France*, Paris, Armand Colin coll. 128, 128 p.

POULOT M. & ARAGAU C. & DESROUSSEAU M. & TONNELAT S., 2024, « La grande exploitation dans un nouvel âge du capitalisme agricole et des rapports villes–campagnes », *Métropolitiques*.

REVEYAZ N. et POULOT M., 2018, « Les espaces ruraux et périurbains en France : cadrage scientifique et pédagogique », *Géoconfluences*.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
--------	------------------------

Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.
--------------	--

UE 4.2 - Enseignements disciplinaires 2 - Développer un esprit critique en géographie

ECUE 4.2.1 - *Géographie sociale* et critique

Fabrice Ripoll, Tahera Bilger

3 h/semaine

La *géographie sociale* et critique s'intéresse à la dimension spatiale du monde social, c'est-à-dire des faits sociaux, des pratiques et des représentations sociales. Elle les étudie en les réinscrivant dans des rapports sociaux qui sont eux-mêmes dissymétriques parce qu'inséparables d'inégalités qui en sont à la fois des produits et des conditions. C'est parce qu'elle prend en considération ces inégalités et rapports de pouvoir et de domination que cette *géographie sociale* peut être dite critique. Il ne s'agit donc pas simplement d'objets à étudier mais d'une grille d'analyse à appliquer à tout objet. Ce cours propose une présentation de cette approche à travers différents thèmes et entrées.

Blanchard S., Estebanez J., Ripoll F., 2026, *Géographie sociale. Une approche critique*, Armand Colin.

Clerval A., Fleury A., Rebotier J., Weber S. (dir.), 2015, Espace et rapports de domination, Presses Universitaires de Rennes, coll. "*Géographie sociale*".

Devaux C. et al., 2025, Rapports de domination et résistance, Presses Universitaires de Rennes, coll. "*Géographie sociale*".

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 4.2.2 - Paléoenvironnement et dynamique des paysages végétaux

Aline Garnier et Guillaume Martins

3 h/semaine

Les *paléoenvironnements*, ou environnements du passé, sont des objets d'étude privilégiés pour les géographes. Situés à l'interface entre les sociétés humaines et l'environnement, ils révèlent l'évolution de leurs interactions dans le temps. Leur reconstitution, cruciale dans un contexte de changement climatique et d'une accentuation de l'empreinte humaine sur le système Terre, permet ainsi de mieux comprendre les environnements actuels et d'anticiper les changements à venir.

Cet enseignement rappellera d'abord les mécanismes biophysiques de l'environnement (climats, formations végétales, sols...), puis présentera les méthodes de la géoarchéologie. Enfin, nous analyserons les transformations des paysages végétaux à différentes échelles de temps et d'espace et les enjeux associés : gestion des ressources et des risques (incendies, etc.), aménagement et mise en place de politiques de protection et de gestion de l'environnement.

CUBIZOLLE, *Paléoenvironnements*, Collection U, Armand Colin, 2009.

DUFOUR S. et LESPEZ L. (dir.), 2024. *Géographie de l'Environnement. La Nature au temps de l'Anthropocène*. Armand Colin, Coll. U., 296p (1ère édition 2020).

ELHAI H., *Biogéographie*. A. Colin, 1968.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 4.3 - Parcours type Géographie - S'approprier des méthodes de la géographie

ECUE 4.3.1 - Analyses bivariées et visualisation des données

Anne-Lise Humain-Lamoure, Thomas Karnycheff

2 h/semaine

Après un rappel des notions de statistiques univariées et de cartographie acquises au cours de l'année précédente, il s'agit d'apprendre les différentes méthodes de comparaison et de mise en relation de deux caractères : construire des typologies, analyser des associations ou des exclusions géographiques. L'objectif sera aussi de vous familiariser avec les notions d'hypothèse et de modèle statistiques. Les exemples seront traités sur tableur (Excel), logiciels de CAO (Magrit), de DAO (Adobe Illustrator ou Inskape).

FEUILLET Thierry, COSSART E., CHARLEUX L., *Manuel de géographie quantitative. Concept, outils, méthodes*, Armand Colin, Cursus, 2019.

LAMBERT Nicolas, ZANIN Christine, *Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications*, Armand Colin, 2016.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 4.3.2 - Projet tutoré : diagnostic de terrain

Sophie Blanchard, Aline Garnier

stage de deux jours

Le projet tutoré consiste en la réalisation d'un document scientifique (type dossier ou poster) à partir de la production de données personnelles sur un thème particulier (ex. : gestion de la biodiversité en forêt,

évolution des friches rurales, géographie des actions associatives en milieu rural). Il s'appuie sur une sortie de terrain de deux jours qui permettra de découvrir et d'analyser les enjeux environnementaux, sociaux et économiques d'un territoire.

Browaey X., Chatelain P., 2011, *Étudier une commune, Paysages, territoires, populations, sociétés*, Paris, Armand Colin.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 4.3 - Parcours communication - Enquêter sur la communication politique et militante

ECUE 4.3.1 - Communication et militantisme

Nom de l'enseignant : Benjamin FERRON

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : S'il est courant depuis les années 1970-1980 d'analyser la communication militante en se focalisant sur les stratégies de visibilité et de légitimation dans les médias de grande diffusion, le répertoire expressif des mobilisations contestataires ne se limite pas à de telles « stratégies médiatiques ». L'expression collective des doléances, des injustices et des revendications emprunte fréquemment des voies plus directes ou plus discrètes. Une grande partie des actions contestataires contemporaines mobilisent des moyens et dispositifs d'expression qui échappent partiellement ou totalement à l'emprise des grands médias d'information. Le cours étudie successivement le corps individuel et les affects, les objets et instruments militants, les usages politiques du silence, du bruit et de la prise de parole publique, puis les luttes de cadrage et de langage dans la production des discours et revendications militants.

Bibliographie :

BENFORD R. D., SNOW D. A., PLOUCHARD N. M., « Processus de cadrage et mouvements sociaux : présentation et bilan », *Politix*, n° 99, vol. 3, 2012, p. 217-255.

FERRON B., « Militer sans les médias », in *La communication des mouvements sociaux. Pratiques militantes et stratégies médiatiques*, Paris, Armand Colin, 2024.

FILLIEULE O., MATHIEU L., PECHU C., *Dictionnaire des mouvements sociaux*, Presses de Sciences Po, 2e édition, 2020.

LARRÈRE M., SOCHARD F., *Guns and Roses : les objets des luttes féministes*, Paris, Éditions du Détour, 2022.

MCADAM D., *Freedom Summer. Luttes pour les droits civiques. Mississippi 1964*, Marseille, Agone, 2012.

NEVEU E., *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, Repères, La Découverte, 2019.

SCOTT J. C., *La domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne*, Paris, Éditions Amsterdam, 2008.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des

connaissances.

ECUE 4.3.2 - Communication et élections

Nom de l'enseignant : Alexandre BORRELL

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : Dans la continuité du précédent semestre, cet enseignement approfondit la connaissance de la communication politique en s'attachant aux périodes électorales, à la diversité des acteurs impliqués, à leurs interactions et aux vecteurs et outils de communication qu'ils utilisent. Le cours propose un panorama des pratiques communicationnelles, par une mise en perspective historique et des exemples tirés de la campagne présidentielle de 2022, afin de permettre à chaque étudiant.e de s'approprier les savoirs politiques, institutionnels et médiatiques nécessaires à la compréhension d'une campagne, de ses temporalités et des stratégies des principaux candidats. Les TD sont consacrés à l'apprentissage du commentaire de documents écrits, visuels et audiovisuels.

Bibliographie :

HUBÉ N., ALDRIN P., *Introduction à la communication politique*, Paris, De Boeck, 2017.

LEROUX P. et RIUTORT Ph. (dir.), « Les mutations télévisées des campagnes électorales », *Télévision*, n° 8, avril 2017.

THEVIOT A. (dir.), *Médias et élections. Les campagnes 2017 : primaires, présidentielle et législatives françaises*, Villeneuve d'Ascq, PU du Septentrion, 2019.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 4.4 - Élargir ses compétences et préparer son projet professionnel

ECUE 4.4.1 - LV1

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarite/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

ECUE 4.4.2 - Enseignement d'ouverture de l'université

2 h/semaine

Description de cours : consulter le guide des enseignements d'ouverture sur le site de l'UPEC.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 4.4.3 - a - Projet collectif

Volume horaire : 10h/semestre

ECUE 4.4.3 - b - Stage

UE 4.5 - Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)

ECUE 4.5.1 - Stage facultatif

Semestre 5

UE 5.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Explorer différentes approches de la géographie

ECUE 5.1.1 - Environnements : trajectoires et gestion (BLOC CM/TD)

Guillaume Martins

3 h/semaine

Cet enseignement a pour objectif d'aborder l'environnement de manière globale en présentant le fonctionnement des systèmes biophysiques et les interactions avec les sociétés. Il s'appuie concrètement sur l'étude des systèmes fluviaux qui constituent un exemple de système complexe permettant d'aborder les relations entre les changements qui opèrent au sein des bassins versants (dynamiques hydro-sédimentaires, paysages des cours d'eau...) et les transformations des sociétés et l'évolution du climat. Différents exemples seront traités depuis les grands fleuves planétaires jusqu'aux rivières ordinaires d'Ile de France.

J.P. Bravard et F. Petit, Les cours d'eau, Paris, A. Colin U, 2000.

C. Cosandey, *Les eaux courantes, Géographie et environnement*, Belin 2003.

B. Fischesser, M.-F., Dupuis-Tate, *Rivières et paysages*, La Martinière, 2003.

S. Dufour et L. Lespez 2012. *Géographie de l'environnement. La nature au temps de l'Anthropocène*. Armand Colin, 2020.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.1.3 - Géographie des villes (BLOC CM/TD)

Anne-Lise Humain-Lamoure et Pauline Gali

3 h/semaine

Le cours-TD vise à revoir et renforcer les connaissances de base en géographie urbaine, puis de proposer des approfondissements théoriques et thématiques. Après avoir défini ce que l'on peut considérer comme « ville » ou « fait urbain », deux niveaux de lecture sont articulés :

- les relations interurbaines (répartition des villes et leur mise en réseau, diffusion des modèles urbains, processus de métropolisation) aux échelles mondiale, régionale et nationale ;
- les dynamiques intra-urbaines (formes urbaines, inégalités voire ségrégations socio-spatiales, aménagement et gouvernance de la ville).

HUMAIN-LAMOURE A.-L., LAPORTE A., *Introduction à la géographie urbaine*, Paris, Armand Colin, coll. Cursus, 2022 (2ème édition).

PAULET J.-P., *Manuel de géographie urbaine*, Paris, Armand Colin, coll. U, 2009.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 5.2 - Enseignements disciplinaires 2 (3 ECUE à choisir parmi 4) - Examiner de nouvelles approches de l'analyse des territoires

ECUE 5.2.1 - Initiation à l'urbanisme

Anne-Lise Humain-Lamoure

2,5 h/semaine

Ce cours-TD a pour objectif une initiation à *l'urbanisme* comme champ de savoirs et de pratiques. Il s'agit de définir *l'urbanisme*, d'appréhender les acteurs et échelles d'intervention, les outils et moyens d'action, également de comprendre les référentiels idéologiques, les théories et les modèles de l'aménagement urbain. Les TD prendront appui sur des aménagements passés ou en cours et aborderont des politiques spécifiques (habitat, environnement, etc.).

CHOAY Françoise, *Urbanisme, utopies et réalités. Une anthologie*, Seuil, Paris, 1965.

MERLIN Pierre, *L'urbanisme*, PUF Que sais-je ? Paris, 2010.

Une revue scientifique : www.urbanisme.fr et une revue grand public : www.urbanews.fr.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.2.2 - Santé et territoires

Léa Prost-Lançon, Emmanuelle Faure

2,5 h/semaine

Ce cours s'inscrit dans la continuité des enseignements proposés en L1 (Santé, sociétés, environnements) et en L2 (One Health : une approche géographique de la santé humaine, animale et environnementale). Après un rappel des principaux concepts, cet enseignement s'intéressera en particulier aux inégalités sociales et territoriales de santé et ce, à différentes échelles. Ce cours propose également de revenir plus particulièrement sur les enjeux qui peuvent se poser à ces différentes échelles et aux acteurs impliqués. Différentes thématiques permettront d'illustrer ces questions (environnement toxique, alimentation, espaces verts, îlots de chaleur urbain, etc.).

Chasles Virginie, De Biaggi Leca (dir.). Santé et territoire, une réflexion géographique. Service édition Université Jean Moulin Lyon 3, 311 p., 2019.

Guilpain Marie, « Aménager des espaces publics favorables à la santé en contexte rural : l'exemple du bourg de la commune d'Augan (Morbihan) », Géoconfluences, décembre 2023.

Hérodote, « Santé publique et territoire », n°143, 2011

Moullé François et Reitel Bernard, 2021, *Maillages, interfaces, réseaux transfrontaliers, de nouveaux enjeux territoriaux de la santé, Santé en contextes*, Presses universitaires de Bordeaux.

Pech Alexandra, « Quand notre environnement nous rend obèses : comment l'environnement influence-t-il nos pratiques alimentaires ? », Géoconfluences, mai 2021.

Porcherie, M., Faure, E., Roue Le Gall, A., Thomas, M.-F., Panet, L., Lemaire, N., Simos, J. & Rican, S. (2020) – Espaces verts urbains. Promouvoir l'équité et la santé, Réseau des villes santé de l'OMS, 79 p.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.2.3 - Géographie du travail

Sophie Blanchard

2,5 h/semaine

Ce cours analysera le travail sous toutes ses formes à travers une approche de *géographie sociale*, en mobilisant les apports de la géographie économique et à la sociologie du travail. Il s'agira de replacer les évolutions de la division internationale du travail dans les dynamiques de la mondialisation, afin de voir comment le travail façonne les espaces productifs et les circulations. Les différentes échelles de l'organisation du travail, de la métropole à la rue et au domicile, seront l'objet d'analyse thématiques mettant en avant des secteurs (industriels, agricoles, logistiques, commerciaux...) et des dynamiques (ubérisation, externalisation...). Les différentes formes et statuts du travail seront envisagées, du travail bénévole au travail domestique, en passant par les enjeux du travail précaire ou de l'expatriation.

Chapuis A., Estebanez J., Ripoll F. et Rivière J., 2023, « Géographies du travail. Du côté des travailleurs et des travailleuses », dossier de revue, Carnets de géographes, n°17, [en ligne].

Collectif Rosa Bonheur, 2019, *La ville vue d'en bas. Travail et production de l'espace populaire*, Paris, Éditions Amsterdam.

Pichonnaz D., Toffel K.(dir.), 2026, *Sociologie du travail et des professions*, Malakoff, Armand Colin.

Raimbault N., 2020, « Nouveaux emplois ouvriers, nouveaux territoires ouvriers ? », *Travail et Emploi*, n°162, p. 71-102.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.2.4 - Géomarketing

Serge Lhomme

2,5 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est de familiariser les étudiants avec les fondements du géomarketing. Dans un premier temps, le cours s'appuie sur les connaissances acquises en cartographie afin d'étudier les territoires à l'aide d'approches quantitatives. Il permet ainsi de mobiliser, de consolider et d'approfondir des savoir-faire déjà acquis. Dans un second temps, les principaux modèles et méthodes du géomarketing sont présentés et mis en perspective. Enfin, une introduction au marketing, discipline des sciences sociales méconnue et dont le terme est fréquemment utilisé de manière impropre, vient compléter cet enseignement en apportant les concepts fondamentaux nécessaires à la compréhension des stratégies de géomarketing.

BARAY J., *Géomarketing : zone de chalandise & méthodes d'implantation*, 2010, EEEA, 167 p.

CLIQUET G., *Géomarketing et géolocalisation : Un marketing spatial dynamique*, 2019, Hermes Science Publishing Ltd, 268 p.

CLIQUET G., *Le géomarketing : méthodes et stratégies du marketing spatial*, Collection IGAT Série Aménagement et gestion du territoire, Lavoisier Hermès, 2002, 357 p.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 5.3 - Parcours type Géographie - Résoudre des problèmes complexes par les outils de la géographie

ECUE 5.3.1 - SIG 2

Nathalie Thommeret

2 h/semaine

Les systèmes d'information géographique (SIG) sont des outils incontournables pour acquérir, gérer, analyser et représenter des données spatialisées. Utilisés dans de nombreux domaines (aménagement du territoire, environnement, gestion des risques, géomarketing, etc.), ils permettent d'analyser les territoires et d'aider à la prise de décision. Cet enseignement a pour objectif de maîtriser les principes fondamentaux des SIG pour la visualisation, le traitement et l'analyse, l'acquisition et la représentation de données géographiques. Les travaux dirigés, réalisés à l'aide du logiciel libre QGIS, permettront de mettre en œuvre ces concepts à travers des études de cas appliquées. Les étudiants apprendront à constituer une base de données géographiques, réaliser des requêtes, produire des cartes thématiques et mobiliser les outils d'analyse spatiale pour répondre à des problématiques territoriales.

Aschan-Leygonie C., Cuntz C., Davoine P.-A., Introduction aux systèmes d'information géographique. Principes, concepts et méthodes, A. Colin, Cursus, 2019, 270 p.

Caloz R., Collet C., *Analyse spatiale de l'information géographique*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Coll. Ingénierie de l'environnement, 2011, 384 p.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.3.2 - Techniques d'enquêtes : approches mixtes

Anne-Lise Humain-Lamoure et Pauline Gali

2 h/semaine

Dans la continuité des TD (Observer le terrain, Relever et produire de la donnée spatialisée en L1, Techniques d'enquêtes, approches qualitatives en L2), cet enseignement a pour objectif d'apprendre et expérimenter des méthodes de terrain. Le semestre sera centré sur une technique très utilisée en sciences sociales : le questionnaire. La construction de la problématique et du protocole d'enquête ainsi que la réalisation de l'enquête et l'analyse des données collectées seront directement mises en application à travers une étude de cas.

BERTHIER N., *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, 2010, Armand Colin, 352p.

BEAUD S., WEBER F., 2010, *Guide de l'enquête de terrain*. Produire et analyser des données ethnographiques, Paris, La Découverte, coll. « Grands Repères ».

DE SINGLY F., 2008 (rééd.), *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, A. Colin.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 5.3 - Parcours communication - Interroger la communication numérique

ECUE 5.3.1 - Cultures numériques

Nom de l'enseignant : Camille Riou

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Ce cours s'appuie sur le constat de l'omniprésence du numérique dans nos vies et de la « révolution » technique et médiatique qu'il incarne. Adoptant une approche socio-historique et une archéologie du numérique et de l'informatique, il retrace le développement de ces technologies et leur intégration dans notre vie quotidienne. Le cours explore les imaginaires qui fondent ces outils sociotechniques ainsi que la culture qui s'élabore en leur sein. Enfin, il analyse les transformations qu'apporte le numérique au champ journalistique et, plus largement, à notre rapport à l'information et à nos pratiques de communication. Une attention particulière sera portée aux enjeux contemporains de l'intelligence artificielle et de la datafication.

Bibliographie :

AUBERT A., *Une information brute ? Journalisme, vidéos et réseaux sociaux*, INA éditions, 2023.

CARDON D., *Culture numérique*, Presses de Sciences Po, 2019.

CORDIER A., *Grandir informés. Les pratiques informationnelles des enfants, adolescents et jeunes adultes*, C&F éditions, 2023.

DOUEIHI M., *Qu'est-ce que le numérique ?*, PUF, 2013.

FLICHY P., *L'Imaginaire d'Internet*, Paris, La Découverte, 2001.

TURNER F., *Aux sources de l'utopie numérique. De la contre-culture à la cyberculture*, C&F éditions, 2e édition, 2021.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 5.3.2 - Analyse critique du Web

Nom de l'enseignant : Alice Krieg-Planque

Volume horaire hebdomadaire : 1,5 h/semaine

Description de cours : Le cours d'« Analyse critique du web » vise à doter les étudiant.es de compétences critiques en relation avec la communication numérique, l'internet et le web. L'enseignement expose différentes théories et analyses se rapportant au numérique, issues de la sphère académique ou de sphères plus explicitement militantes et engagées. À l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e dispose d'un ensemble de connaissances fondamentales en sciences de l'information et de la communication qui lui permettent de mettre en perspective les principaux discours et notions associés à la communication numérique : transparence, big data, neutralité du net, désintermédiation, économie de l'immatériel, etc.

Bibliographie :

ARCEP : <https://www.arcep.fr>

Arcom : <https://www.arcom.fr>

CNIL : <https://www.cnil.fr>

Conseil de l'Intelligence Artificielle et du Numérique : <https://cnnumerique.fr>

« Pixels », rubrique du journal *Le Monde* : <https://lemonde.fr/pixels>

Un recueil de textes et de documents est distribué aux étudiants en début de cours.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 5.4 - Élargir ses compétences et préparer son projet professionnel

ECUE 5.4.1 - LV1

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarité/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

ECUE 5.4.2 - TEDS de l'université

Nom de l'enseignant: Elisabeth Vialle

Description de cours : le cours est en auto-formation sur Eprel.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

SESSION 1	SESSION
Examen terminal : 100 % écrit.	100 % écrit.

ECUE 5.4.3 - Projet post-licence

Volume horaire : 10 h/semestre

Semestre 6

UE 6.1 - Enseignements disciplinaires 1 - Proposer une lecture spatiale des défis de la transition des territoires

ECUE 6.1.1 - Analyse spatiale (BLOC CM/TD)

Myriam BARON, Thomas Karnycheff

3 h/semaine

Le géographe qui cherche à décrire et comprendre la répartition spatiale des phénomènes sociaux ou environnementaux et leurs évolutions au cours du temps peut s'appuyer sur un certain nombre de concepts, d'outils, de modèles et de théories qui n'appartiennent en propre à aucune des branches de la géographie mais constituent le fond commun de l'ensemble des recherches portant sur l'organisation de l'espace par les

sociétés humaines. Même si elle met en jeu des outils statistiques et mathématiques, l'analyse spatiale se définit moins par un ensemble de méthodes que par un ensemble de concepts relevant de la géographie générale (notamment les distances, les accessibilités, les processus de diffusion spatiale, les réseaux ou encore la caractérisation des flux et les principes de l'interaction spatiale). L'objectif principal de cet enseignement est donc d'apprendre à mieux structurer et exploiter l'information géographique en introduisant de façon explicite la dimension spatiale dans les analyses quantitatives ou qualitatives à produire. Il s'agit d'apprendre à maîtriser une forme de pensée géographique qui part toujours des questions : Où ? Pourquoi là ? Pourquoi pas ailleurs ?

Jean-Jacques Bavoux, Laurent Chapelon, *Dictionnaire d'analyse spatiale*, Paris, Armand Colin, Dictionnaire-Géographie, 2014.

Roger Brunet, Robert Ferras et Hervé Thery (dir.), *Les mots de la géographie*, Paris-Montpellier, Reclus-La Documentation française, 2009. - Joël Charre, *Statistique et territoire*, Montpellier, Reclus-Espace Mode d'emploi, 1995.

Denise Pumain, Thérèse Saint-Julien, *Analyse spatiale (1) : les localisations*, Paris, Armand Colin, Cours-géographie (2e édition), 2010.

Denise Pumain, Thérèse Saint-Julien, *Analyse spatiale (2) : les interactions*, Paris, Armand Colin, Cours-géographie (2e édition), 2010. - Lena Sanders (dir.), *Modèles en analyse spatiale*, Paris, Hermes Lavoisier, IGAT, 2001.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.1.2 - Aménagement des territoires et transitions (BLOC CM/TD)

Guillaume Poirot, Mathieu Obertelli

3 h/semaine

Cet enseignement vise à aborder la thématique des transitions et de leur impact sur les questions d'aménagement du territoire. Il s'agira de définir la notion de transitions et de mettre en évidence ces traductions concrètes sur le territoire tout en interrogeant les stratégies d'acteurs et leurs contradictions éventuelles et limites ainsi que les résistances auxquelles elles font face.

Beucher, Stéphanie. 2021. *Les transitions*. CNRS éditions, La Documentation Photographique n° 8139.

Beucher, Stéphanie et Mare, Marion. 2020. « Transitions(s) en question. Quelles approches géographiques de la notion de transition ? ». Bulletin de l'Association de Géographes Français, numéro spécial, n°4.

Bourg, Dominique, Alain Kaufmann, et Dominique Méda. 2016. *L'âge de la transition. En route pour la reconversion écologique*. Paris : Les petits matins/ Veblen.

Chabot, Pascal. 2015. *L'âge des transitions*. Paris : PUF.

Grandjean, Alain, et Hélène Le Teno. 2014. *Miser (vraiment) sur la transition écologique*. Paris: Editions de l'Atelier/ Editions Ouvrières.

Van Lang, Agathe, éd. 2018. *Penser et mettre en œuvre les transitions écologiques*. Paris : Mare et martin (Introduction)

Modalités d'évaluation :**Tableau complet :** <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 6.2.1 - 6.2a Enseignements disciplinaires 2 (choix a : 6.2.1 oblig. + 6.2.2 oblig. +1 ECUE à choisir parmi 6.2.3 ou 6.2.4)- Expérimenter la démarche de recherche en géographie

ECUE 6.2.1 - Risques : de l'évaluation de l'aléa aux réponses des sociétés (BLOC CM/TD)

Delphine Grancher

3 h/semaine

Ce cours vise à étudier l'impact des sociétés humaines sur leur environnement en France (des exemples seront également pris dans le reste du monde). Seront plus précisément abordées les problématiques de la gestion des milieux et de l'environnement ainsi que celle des aléas et risques (tant naturels que technologiques) qui peuvent découler de cette pression anthropique. Une présentation générale de la gestion de l'environnement des espaces ordinaires ou protégés et de la compréhension de différents risques dans une démarche consistant à présenter leurs mécanismes, leurs effets et leur gestion sera conduite à partir de nombreuses études de cas.

A. Dauphiné et D. Provitolo, Risques et catastrophes, Observer, spatialiser, comprendre, gérer, A. Colin U, 2013.

Y. Veyret, Géographie des risques naturels en France, de l'aléa à la gestion, Hatier, 2004.

S. Depraz, Géographie des espaces naturels protégés, Genèse, principes et enjeux territoriaux, A. Colin U, 2008.

Modalités d'évaluation :**Tableau complet :** <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.2.2 - Initiation à la recherche

Sophie Blanchard, Emmanuelle Faure, Laurent Lespez, Guillaume Martins

2 h/semaine

Cet enseignement vise à proposer aux étudiant.es une initiation à la recherche en géographie, articulée au stage de terrain qui se déroulera en milieu de semestre. L'enseignement est composé de 6 séances de 2h avant ce stage de terrain. Il s'agira de comprendre certains des principaux enjeux théoriques et épistémologique de la recherche en géographie. Seront notamment abordées les questions d'interdisciplinarité et les enjeux de la comparaison. Différentes démarches et positionnements scientifiques seront présentés (démarche naturaliste,

positionnement critique en géographie, enjeux de la « neutralité » en recherche...). Des apports théoriques et des échanges permettant à chacun de se construire une posture critique permettront aussi d'interroger la place de la recherche dans la société (recherche et expertise, recherche comme outils d'aide à la décision, engagement et recherche). Enfin, et dans le but de préparer au mieux les étudiant.es au stage de terrain, sont abordées les méthodes et les questions scientifiques soulevées par la production de profils de territoires, et ce, en croisant *géographie sociale*, de la santé, physique et environnementale.

Ce cours sera accompagné d'une série de TD, ayant en partie lieu avant le stage de terrain (ECUE 6.2.3 ou 6.2.4), et en partie après. Il s'agira de choisir des thématiques d'enquête, de constituer des groupes de travail, de définir une problématique, de construire un corpus bibliographique et des sources, de choisir des méthodes d'enquête (quantitatives et/ou qualitatives), et des méthodes d'analyse des résultats de recherche.

Flores Espínola, A., 2012, Subjectivité et connaissance : réflexions sur les épistémologies du 'point de vue' Cahiers du Genre, 53(2), 99-120.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.2.3 - Initiation à la recherche Justice (Stage terrain)

Sophie Blanchard, Emmanuelle Faure, Laurent Lespez, Guillaume Martins

une semaine de terrain (Hors Ile-de-France)

Le stage de terrain se déroule 1 semaine, hors d'Ile-de-France, durant le mois de mars ou d'avril. Il s'agira d'y mettre en œuvre la méthode de récolte de données définie en ECUE 6.2.2, et ce afin de répondre à une problématique de recherche définie. Dans ce cours, intitulé Justice, les problématiques travaillées porteront sur l'identification et la compréhension de processus sociaux et territoriaux éclairant des situations d'inégalités et/ou d'injustice sociales et spatiales. Les travaux menés pourront interroger les pratiques habitantes, les politiques publiques ou encore les représentations. Lors de la semaine de stage, les étudiant.es, organisés en groupes de travail, conduiront la collecte et l'analyse des données qui donneront lieu à la restitution orale et/ou écrite et iconographique de leurs résultats.

Beaud S., Weber F., 2003, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris : La Découverte

Blanchet A. et al., 2005, *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Paris : Dunod.

Bonnet, F., 2008, La distance sociale dans le travail de terrain : compétence stratégique et compétence culturelle dans l'interaction d'enquête. *Genèses*, 73(4), 57-74.

Jounin N., 2014, *Voyage de classes. Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, Paris, La Découverte, 248 p.

Morange M., Schmoll C., Toureille E., 2025, *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*, Paris : A. Colin, coll. Coursus.

Singly (de) F., 2020, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris : A. Colin, coll.128.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.2.4 - Initiation à la recherche Transitions (Stage terrain)

Sophie Blanchard, Emmanuelle Faure, Laurent Lespez, Guillaume Martins

une semaine de terrain (Hors Ile-de-France)

Le stage de terrain se déroule 1 semaine, hors d'Ile-de-France, durant le mois de mars ou d'avril. Il s'agira d'y mettre en œuvre la méthode de récolte de données définie en ECUE 6.2.2, et ce afin de répondre à une problématique de recherche définie. Dans ce cours, intitulé Transition, les problématiques travaillées porteront sur les relations entre les sociétés et leur environnement dans un contexte de changements globaux (climatiques, menace sur la biodiversité, mondialisation et de multiples enjeux autour de la durabilité de nos environnements). Les travaux menés pourront s'appuyer sur des analyses de terrain centrées sur les processus biophysiques mais aussi interroger les pratiques habitantes, les politiques publiques ou encore les représentations dans les domaines des risques, de la gestion durable de l'environnement et de l'aménagement du territoire. Lors de la semaine de stage, les étudiant.es, organisés en groupes de travail, conduiront la collecte et l'analyse des données qui donneront lieu à la restitution orale et/ou écrite et iconographique de leurs résultats.

à définir en fonction du terrain

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://lsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.2.5 - Atelier Géomarketing - SIG avancé

Serge LHOMME

3 h/semaine

Les ateliers de géomarketing doivent permettre aux étudiants d'appliquer concrètement les savoir-faire acquis dans leur formation, en particulier ceux portant sur les SIG, les statistiques et les techniques d'enquêtes. A partir d'une thématique générale déterminée par l'équipe pédagogique (sport, santé, commerces...), une commande précise est formulée (avec la participation des étudiant.e.s), les étudiant.e.s devront alors construire leur méthodologie et utiliser les outils appropriés pour y répondre au mieux. Cette commande finale relève de la géostratégie, à titre d'exemple : Quantifier l'offre en équipements sportifs d'un territoire ; Analyser la concurrence spatiale entre les centres commerciaux en Ile-de-France...

Des outils avancés de traitements de la donnée géographique seront présentés avec le logiciel statistique R.

Il est à noter qu'il n'est pas nécessaire d'avoir suivi l'enseignement de géomarketing pour suivre ce cours. Celui-ci laisse une large autonomie aux étudiant.e.s afin d'explorer les thématiques et les méthodes qui correspondent à leurs centres d'intérêt, la contrainte principale étant in fine de cartographier ceux-ci.

CALOZ R., *et al. Analyse spatiale de l'information géographique*. Presses polytechniques et universitaires romandes, 2011.

FEUILLET T., *et al. Manuel de géographie quantitative : concepts, outils, méthodes. 2e édition revue et augmentée*, Armand Colin, 2026.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 6.3 - Parcours type Géographie - Appréhender les concepts de la géographie à l'aune des enjeux contemporains

ECUE 6.3.1 - Géographie de l'éducation

SOPHIE BLANCHARD, FABRICE RIPOLL

3 h/semaine

L'objectif de cet enseignement est de poser la question de l'école – de la maternelle à l'université – comme objet de *géographie sociale*. Il s'agira de faire apparaître la diversité des manières d'étudier les mondes scolaires et universitaires et leur dimension spatiale. L'accent sera entre autres mis sur les rapports entre inégalités sociales et scolaires. Ce cours s'appuiera sur des lectures critiques de textes scientifiques qui permettront de poser les enjeux d'une géographie de l'école.

BEAUD S., 2003, *80% au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*, Paris, La Découverte.

CARO P. et al., 2010, *Atlas des fractures scolaires en France : une école à plusieurs vitesses*, Paris, Autrement, 2010.

DELAGE, A., GIBAND, D., MARY, K. et NAFAA N., 2023, *Géographie de l'éducation. Concepts, enjeux et territoires*, Paris, Armand Colin, 240 p.

DURU-BELLAT M., VAN ZANTEN A., 2022, *Sociologie de l'école*, Paris, Armand Colin.

FROUILLOU L., 2017, *Ségrégations universitaires en Île-de-France. Inégalités d'accès et trajectoires étudiantes*, Paris, La Documentation Française.

MERLE P., 2017, *La démocratisation de l'enseignement*, Paris, La Découverte.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.3.2 - Politiques et justice environnementales

Nathalie Thommeret

3 h/semaine

Les enjeux environnementaux constituent aujourd'hui un défi majeur pour les sociétés et les territoires. Ce cours confronte les grands problèmes environnementaux (réchauffement climatique, problèmes de pollutions de l'air, de l'eau et des sols, nuisances) aux politiques mises en œuvre pour y remédier en France et dans le monde. Il aborde les thèmes de la gestion de l'eau, des politiques agricoles, de l'aménagement urbain durable, des énergies renouvelables, de la protection de la biodiversité, etc.

À compléter

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 6.3 - Parcours communication - Pratiquer la communication numérique

ECUE 6.3.1 - Droit du numérique

Nom de l'enseignant : Anne GRANGER

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : Le cours de droit et enjeux de la transformation numérique entend fournir aux étudiants une première approche des évolutions juridiques liées à l'essor du numérique. À la fin du cours, les étudiants devront maîtriser les principaux aspects juridiques relatifs à l'intelligence artificielle, à la protection des données personnelles et aux plateformes numériques. Ils devront maîtriser le vocabulaire juridique, identifier les règles applicables et les textes en cours d'élaboration, expliquer les solutions jurisprudentielles pertinentes et articuler des arguments techniques de façon à organiser des démonstrations juridiques convaincantes.

Bibliographie :

A. BENSAMOUN et G. LOISEAU (dir.), *Droit de l'intelligence artificielle*, LGDJ, coll. Les intégrales, 2e éd., 2022.

B. BERTRAND (dir.), *La politique européenne du numérique*, Bruylant, 2023.

X. DELPECH (dir.), *L'émergence d'un droit des plateformes*, Dalloz, 2021.

G. DESGENS-PASANAU, *La protection des données personnelles*, LexisNexis, 5e éd., 2022.

X. LEONETTI et CH. FERAL-SCHUHL, *Cybersécurité. Mode d'emploi*, PUF, 2022.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-controle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.3.2 - Usages professionnels de l'Internet

Nom de l'enseignant : Camille Riou

Volume horaire hebdomadaire : 4 h toutes les deux semaines

Description de cours : Comment utiliser le web, les applications ou les réseaux sociaux pour contrôler son identité numérique, améliorer sa e-réputation, valoriser une candidature, développer un réseau professionnel, promouvoir une marque, une idée ou une personnalité, ou exercer une veille informationnelle ? L'objectif de ce cours est la maîtrise de ces usages professionnels de l'Internet, dans leurs dimensions théorique et pratique.

Les analyses sociologiques de ce que la transition numérique fait aux pratiques professionnelles précéderont les travaux dirigés consacrés aux outils et à leurs usages.

Bibliographie :

ALCANTARA C. (dir.), *Regards croisés sur un phénomène émergent : L'e-réputation*, Gualino Éditions, 2014.

BOT O., *Chercher et enquêter avec Internet*, Presses universitaires de Grenoble, 2018.

BOULLIER D., *Sociologie du numérique*, Armand Colin, 2019.

MARRONE R., GALLIC C., *Le grand livre du marketing digital*, Dunod, 2018.

MESGUICH V., *Rechercher l'information stratégique sur le web, Sourcing, veille et analyse à l'heure de l'IA*, De Boeck Supérieur, 2026.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

ECUE 6.3.3 - Pratiques, formes et enjeux de la communication avec l'IA

Nom de l'enseignant : Camille Riou

Volume horaire hebdomadaire : 2 h/semaine

Description de cours : Les IA génératives rebattent les cartes du numérique et des pratiques communicationnelles par leur fonctionnement et leur apparente facilité de prise en main. Elles sont entourées de discours sur l'innovation technique qui comportent néanmoins des choix politico-économiques à soulever. Nous en étudierons le fonctionnement avant de saisir la manière dont l'IA bouleverse le monde du travail. Ce cours permettra aux étudiant.es d'apprendre à utiliser l'IA de manière éclairée en ayant connaissance des enjeux socio-économiques et environnementaux sous-jacents.

Bibliographie :

ALCANTARA C., CHAREST F., WATINE T., *IA et communication. Enjeux, discours et usages*, Presses universitaires du Québec, 2026.

BROUDOUX E., CHARTRON G., EPRON B., *Information et intelligence artificielle. Opportunités et risques*, De Boeck Supérieur, 2025.

GEFEN A., *Humanités numériques : le savoir et l'enseignement à l'heure de l'IA*, Hermann, 2026.

LE CUN Yann, *Quand la machine apprend, la révolution des neurones artificiels et de l'apprentissage profond*, Odile Jacob, 2019.

MESGUICH V., *Rechercher l'information stratégique sur le web, Sourcing, veille et analyse à l'heure de l'IA*, De Boeck Supérieur, 2026.

Modalités d'évaluation :

Tableau complet : <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/modalites-de-contrôle-des-connaissances>

Régime	Modalités d'évaluation
Tous régimes	Se référer au tableau complet des modalités de contrôle des connaissances.

UE 6.4 - Communiquer en langue étrangère

ECUE 6.4.1 - LVI

Se référer au livret de LANSAD : <https://llsh.u-pec.fr/scolarite/lansad/livret-pedagogique-langues-pour-specialistes-d-autres-disciplines-lansad>

UE 6.5 – Découvrir le monde professionnel (stage facultatif)

ECUE 6.5.1 - Stage facultatif

Partie V

ETUDES, RESULTATS et SCOLARITE

ÉTUDES ET SCOLARITÉ

Vous trouverez ci-dessous les liens des textes réglementaires relatifs à votre scolarité :

- Règlement intérieur de l'Université Paris-Est Créteil : <https://www.u-pec.fr/fr/universite/reglement-interieur-de-l-universite-paris-est-creteil-val-de-marne>
- Règlement des examens : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/reglement-des-examens>
- Règlement des jurys : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/reglement-des-jurys-de-l-upec>
- Bornes universitaires : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/bornes-universitaires>
- Calendriers universitaires : <https://lsh.u-pec.fr/scolarite/calendriers-universitaires>
- Contrôles des connaissances et organisations des enseignements : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/contrôle-des-connaissances-et-organisation-des-enseignements>
- Modalités pédagogiques spéciales concernant les étudiants en situation particulière : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/modalites-pedagogiques-speciales-concernant-les-etudiants-en-situation-particuliere>
- Principes et organisation des UE d'ouverture : <https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/ue-d-ouverture/principes-et-organisation-des-ue-douverture>

RÉGIME GÉNÉRAL ou Contrôle continu : spécificité de l'UFR des Lettres, Langues et Sciences Humaines :

C'est le régime auquel sont astreints normalement les étudiants. A chaque semestre, l'acquisition des connaissances est appréciée par contrôle continu, contrôle continu intégral et/ou par examen terminal. Il exige :

I - L'assiduité obligatoire aux TD :

À partir de 3 absences non justifiées aux séances TD d'un enseignement, l'étudiant se verra attribuer la note de 0/20 au contrôle continu pour la matière concernée, ceci même si les seules épreuves retenues pour l'établissement de la note finale sont celles du contrôle continu. En d'autres termes, 3 absences au TD = 0 au contrôle continu

II - Contrôle continu (CC) ou contrôle continu intégral (CCI) : réalisation d'un certain nombre d'exercices dans chaque UE et/ou ECUE : exposés, devoirs à la maison, devoirs sur table, etc.

Un dossier non rendu ou un exercice non fait dans ce contrôle continu entraînera automatiquement la note 0 à cet exercice.

III - L'examen terminal : participation à l'épreuve organisée par le service des examens après en semaines 13 et 14.

En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'examen terminal ou de CCI et ce, quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), l'étudiant sera noté ABI (absence injustifiée) à l'épreuve, ce qui entraînera une défaillance à l'ECUE (ou l'UE) concerné (noté DEF).

Toute défaillance à l'ECUE entraîne l'invalidation de l'UE concernée mais également du semestre correspondant. Dans ce cas, l'UE et le semestre concernés ne peuvent être validés par les différentes modalités de compensation.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale d'urgence, convocation à la journée citoyenne, etc.), l'étudiant sera noté « ABJ » (note de 0/20) et non défaillant.

RÉGIME DÉROGATOIRE ou Régime Spécial d'Études (RSE)

Ce statut est ouvert aux étudiants engagés dans la vie active ou assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les femmes enceintes, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants en situation de handicap, des artistes et des sportifs de haut niveau (arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations).

Le bénéfice de modalités pédagogiques spéciales (aménagements des emplois du temps et des rythmes d'études, choix du mode de contrôle, etc..) est accordé par le responsable pédagogique. L'étudiant doit en faire la demande au plus tard trois semaines après le début des enseignements du semestre, sauf cas exceptionnel qui sera soumis au responsable pédagogique. En particulier, les salariés devront présenter un contrat de travail établissant cette qualité. Le contrat pédagogique stipulant les UE ou ECUE concernés par ce régime doit être établi entre l'étudiant et le responsable pédagogique.

Les étudiants inscrits à ce régime seront le plus souvent évalués durant l'examen terminal ou la dernière épreuve du contrôle continu (voir les modalités propres à chaque ECUE/UE, où d'autres types d'évaluation peuvent être définis).

En cas d'absence à cet examen (voir plus haut : III – régime général).

Les deux modes de contrôle pourront être combinés à l'intérieur d'une UE quand celle-ci comporte plusieurs ECUE.

COMPENSATION DES RESULTATS

Modalités de compensation

Une compensation semestrielle est organisée, pour chaque parcours-type, sur la base de la moyenne des notes obtenues pour les diverses UE du semestre, pondérées par les coefficients de chaque UE alignés sur les crédits correspondant.

Un semestre est validé si la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 et si tout ou partie des UE est supérieur ou égal à 7/20 (moyenne de l'UE). Les UE concernées par cette note seuil sont précisés dans les modalités de contrôle des connaissances spécifiques de la formation.

Pour chaque année de Licence, une compensation annuelle est organisée entre deux semestres immédiatement consécutifs (semestres 1 et 2, semestres 3 et 4, semestres 5 et 6).

Un semestre validé par acquisition des UE ou par compensation (semestrielle ou annuelle), confère à l'étudiant 30 ECTS.

Sur le relevé de notes, l'étudiant reste ajourné aux UE non acquises d'un semestre validé par compensation et n'acquiert pas les crédits correspondants

CONDITIONS DU REDOUBLEMENT

L'étudiant bénéficie d'un nombre limité d'inscriptions par cycle. Il est autorisé à effectuer six inscriptions administratives au sein de la même mention de Licence. Une année supplémentaire pourra être accordée à titre exceptionnel par le jury, au regard du parcours de l'étudiant et de sa situation personnelle.

L'obtention de la Licence est obligatoire pour l'inscription en Master 1. Le passage conditionnel entre la licence et le master 1 n'est donc pas autorisé. Voir l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme de master :

« Pour être inscrits dans les formations conduisant au diplôme de master, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master
- soit de l'une des validations prévues aux articles L 613-3-4-5 du code de l'éducation. »

Règles de progression des études et d'obtention des diplômes de licence

Rappel : en fin de cursus, le diplôme est attribué si tous les semestres sont acquis (180 ECTS)

Règle de progression :

Le passage à l'année immédiatement supérieure avec au plus un semestre non validé est autorisé à condition que le semestre non validé soit l'un des deux semestres de l'année en cours (impossible de passer en 3e année si le semestre 1 ou 2 (L1) n'est pas validé). Cependant ce passage peut être conditionné par une moyenne minimum ou un nombre minimum d'ECTS au semestre non validé ; ce seuil doit être précisé dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences spécifiques de la formation concernée. En cas de semestre en dette, *il est recommandé de favoriser le semestre inférieur.*

I. Réinscription en Licence 1 ou inscription en licence 2

2 semestres acquis = ADM / Admis et autorisé à s'inscrire en L2.

1 semestre acquis + 20 ECTS de l'autre semestre, sous réserve d'avoir validé au moins une UE à note plancher = AJAP / Ajourné mais autorisé à poursuivre en L2.

Aucun semestre acquis = NAP / Non autorisé à poursuivre en L2, mais autorisé à se réinscrire en L1.

II. Réinscription en licence 2 ou inscription en licence 3

4 semestres acquis = ADM / Admis et autorisé à s'inscrire en L3.

3 semestres acquis + 20 ECTS dans le semestre non acquis, sous réserve d'avoir validé au moins une UE à note plancher = AJAP / Ajourné mais autorisé à poursuivre en L3.

2 semestres acquis = NAP / Non autorisé à poursuivre en L3, mais autorisé à se réinscrire en L2.

N.B. La L1 doit être validée totalement pour une inscription en L3.

III. Réinscription en licence 3 ou inscription en master 1

6 semestres acquis = ADM / Admis et autorisé à s'inscrire en M1.

4 ou 5 semestres acquis = AJAP / Ajourné mais autorisé à se réinscrire en L3.

Règles de poursuite d'études en Licence

En licence

Les étudiants et étudiantes n'ayant qu'un semestre de retard, dans lequel sont validés au moins 20 ECTS, sont autorisés à s'inscrire dans l'année suivante, mais doivent rattraper les matières dans lesquelles ils et elles sont ajournés.

Ils et elles doivent en outre avoir validé dans le semestre de retard au moins une UE comportant une note plancher.

AJAP (AjournÉ mais autorisÉ à poursuivre)

Vous n'avez pas la moyenne générale, mais vous n'avez qu'un semestre de retard : à condition que le semestre non validé soit l'un des deux semestres de l'année en cours (impossible de passer en 3e année si le semestre 1 ou 2 non validé), et que vous ayez validé dans ce semestre au moins 20 ECTS et au moins une UE à note plancher, vous êtes autorisé à vous inscrire dans l'année suivante. Vous devrez valider prioritairement les UE non acquises du semestre non validé de l'année où vous êtes ajourné.

Les notes plancher, fixées à 7/20, sont signalées dans le tableau récapitulatif des enseignements par un astérisque.

Partie VI

VOTRE UNIVERSITE

Services de L'UPEC à connaître

LES BIBLIOTHÈQUES

Il existe des bibliothèques universitaires sur les sites de : Campus Centre, Mail des Mèches, Sénart, Médecine et Droit. Pour une liste plus exhaustive des différentes bibliothèques à votre disposition ou tout autres renseignements en lien avec le fonctionnement de la bibliothèque universitaire : www.upec.fr > bibliothèques

Les bibliothèques offrent des documents imprimés et électroniques pour accompagner vos études et vos recherches menées à l'UPEC. Les collections des bibliothèques (livres et revues) sont très majoritairement en accès libre dans les salles de lecture.

Les ressources électroniques sont accessibles :

- sur place, à partir des ordinateurs de l'université ou sur votre ordinateur portable en connexion wifi (réservée aux étudiants et personnels de l'UPEC)
- en grande majorité à distance, 7j/7 et 24 h/24, via le site Internet de la bibliothèque.

En savoir plus : www.u-pec.fr > bibliothèques

LE SERVICE COMMUN UNIVERSITAIRE D'INFORMATION, D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE (SCUIO-BAIP)

Le SCUIO-BAIP informe et aide l'étudiant pour son orientation tout au long de son cursus universitaire du premier au troisième cycle, et prépare son entrée sur le marché du travail. Le service met à la disposition des étudiants avec l'aide des documentalistes un fonds documentaire sur les secteurs professionnels, les formations à l'échelle nationale et des ordinateurs en libre-service pour consulter les différents sites web des établissements de l'Enseignement supérieur. Il aide à construire son projet professionnel avec l'aide de conseillers d'orientation psychologues (élaboration du curriculum vitae, rédaction de la lettre de motivation, préparation à l'entretien d'embauche).

Contact :

Maison de l'Innovation et de l'Entrepreneuriat Etudiant,

Site du Mail des Mèches Rue Poète et Sellier

94000 Créteil Métro : Créteil-Université (ligne 8)

scuio-baip@u-pec.fr, 01 41 78 47 96

En savoir plus : www.u-pec.fr > Étudiant > Orientation

LE SERVICE VIE DE CAMPUS

Niveau Dalle, bâtiment i2

Le Service Vie de Campus de l'UPEC regroupe dans un même espace les différents services liés à la vie universitaire. Il a pour mission de simplifier les démarches administratives autour de la rentrée universitaire et de faciliter durant toute l'année l'accès à la vie culturelle et associative.

Les différentes antennes :

- Culture

> 01 45 17 70 65, culture@u-pec.fr

- Vie associative et engagement

> 01 45 17 65 21, association@u-pec.fr

- Emplois étudiants

> 01 45 17 65 20, jobcampus@u-pec.fr

- Logement

> 01 45 17 70 64, logement@u-pec.fr

- Bourses et aides

> 01 45 17 11 51, social@u-pec.fr

- Permanence juridique

> permanencejuridique@u-pec.fr

En savoir plus : www.u-pec.fr >vie-de-campus

DIRECTION DES RELATIONS INTERNATIONALES

- Accompagnement des étudiants étrangers hors programme

> +33 (0)182 69 48 56, international@u-pec.fr

- Accompagnement logement des étudiants étrangers en programmes d'échanges

> +33 (0)182 69 48 56, relint@u-pec.fr

MÉDECINE PRÉVENTIVE

Ce service est à votre disposition pour répondre à vos attentes en matière d'information, conseil, handicap, examen médical, entretien psychologique.

Des médecins assurent la visite médicale obligatoire en 1er cycle (L1 à L3).

Ils peuvent vous délivrer des certificats médicaux : aménagement du temps d'épreuve, prêt d'honneur, travail, stage, sports.

Vous pouvez également demander un rendez-vous pour une consultation gratuite avec un médecin pour des ennuis de santé ou autres

Contact

Site Campus centre – Maison de la Santé -

ssu@u-pec.fr, 01 45 17 15 15

Accompagnement des étudiants en situation de handicap

> 01 45 17 13 83, handicap@u-pec.fr

Cellule d'écoute stop-violences contre le harcèlement et les violences sexistes, sexuelles, homophobes, transphobes, racistes et antisémites.

> stop-violences@u-pec.fr

> 01 41 83 42 09

LES SALLES INFORMATIQUES EN LIBRE-SERVICE

Les étudiants ont accès à des salles informatiques en libre-service sur présentation de leur carte d'étudiant :

Site Campus Centre

Bâtiment T – 3e étage - salles 304, 305, 306, 307, 308

Horaires d'ouverture :

- Du lundi au vendredi de 8 h 00 à 19 h 45
- Le samedi de 8 h 00 à 11 h 45

Tél : 01 45 17 65 16

Bâtiment P4 - niveau dalle - salles 38, 42, 44, 47, 51

Horaires d'ouverture :

- Du lundi au vendredi de 8 h 00 à 19 h 45
- Le samedi de 8 h 00 à 11 h 45

Tél : 01 45 17 18 57

CAMPUS MAIL DES MECHES

Bâtiment de Sciences économiques et de gestion – 2e étage - salles 204 et 205

Horaires d'ouverture :

- Du lundi au vendredi de 9 h 00 à 17 h 45
- Fermeture le samedi

Tél : 01 41 78 46 29

Site de l'IUT Sénart

Bâtiment FU1 (rez-de-chaussée) : porte 005

Du lundi au vendredi (pour l'ensemble du site) : 13 h – 18 h

Vocabulaire en usage

AGREGATION : Concours de recrutement de l'enseignement secondaire, se prépare à Bac + 4 (après le master 1 ou la maîtrise, sous réserve d'obtention du master 2 au moment de l'admissibilité) ou Bac + 5 (après l'obtention d'un M2 ou pour les titulaires du CAPES).

CAPES : Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second Degré : Concours de recrutement des Professeurs certifiés. Se prépare à bac +3, au cours d'un master MEEF (voir à Master) : épreuves d'admissibilité et d'admission à la fin du M1 et titularisation à la fin du M2, sous réserve de l'obtention du master complet.

CAPLP : Certificat d'Aptitude au Professorat de Lycée Professionnel

CVEC : Contribution de Vie Etudiante et de Campus : contribution financière obligatoire, instituée par la loi "Orientation et réussite des étudiants", due par les étudiants et collectée par les Crous. Elle permet de financer des projets variés liés à la vie de campus et à l'amélioration des conditions de vie et d'étude.

CRPE : Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles.

CM : Cours magistral : cours sous forme de conférence, dispensé devant un public important, parfois en amphithéâtre.

DEUG : Diplôme d'Études Universitaires Générales (diplôme intermédiaire délivré à l'issue du semestre 4), délivré sur demande.

DST : « Devoir sur table ». Exercice écrit du contrôle des connaissances effectué sous le contrôle d'un enseignant ou d'un surveillant (par opposition au 'devoir maison').

ECTS : European Credit Transfer System : crédit d'enseignement pour la mobilité européenne. Les ECTS expriment, sous la forme d'une valeur numérique, la quantité de travail que requiert chaque unité de cours (UE ou ECUE). Une année d'enseignement supérieur est fixée à 60 crédits = 30 crédits par semestre d'études. Une licence correspond donc à 180 ECTS.

ECUE : Élément constitutif d'une unité d'enseignement (UE) = matière.

FA : L'alternance est un système de formation fondé sur une phase pratique et une phase théorique qui alternent. L'alternance permet de concilier travail en entreprise et formation à l'université

Enseignements d'ouverture : ces enseignements sont proposés par l'ensemble des Facultés de l'UPEC et consultables dans le livret spécifique appelé « Catalogue des enseignements d'ouverture » disponible en ligne sur le site de l'UPEC : <http://www.u-pec.fr/>

FC : Formation continue : La formation continue est un processus d'apprentissage qui permet d'acquérir des compétences tout au long de sa vie professionnelle. Elle s'adresse principalement aux individus ayant fini ou interrompu leurs études et ayant déjà mis un pied dans la vie active.

FI : Formation Initiale : La formation initiale correspond au cursus scolaire classique.

FSDIE : Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Etudiantes. L'Université a la possibilité de rémunérer des étudiants pour des tâches administratives. Se renseigner auprès du service Stages-Emplois (Vie et culture de l'étudiant).

IA : Inscription Administrative / IP : Inscription Pédagogique

INSPÉ : Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation qui participent à la gestion pédagogique et administrative des masters MEEF.

LAS : Licences option Santé ou Licences Accès Santé

Master : correspond à 4 semestres d'études (2 ans) et à 120 crédits européens. Le master fait suite à la licence.

Masters MEEF : Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. Ces masters préparent aux concours de l'enseignement primaire et secondaire, en LCE, Lettres, Histoire-Géographie à la Faculté des LLSH.

Options « Faculté » : options proposées dans les domaines arts, lettres, langues et sciences humaines et sociales par les dix départements de la Faculté de Lettres, Langues et Sciences humaines. Les descriptifs des cours sont disponibles et rassemblés dans le « livret des options Faculté » sur le site Internet de la Faculté : <http://lettres-sh.u-pec.fr/>

Parcours : Ensemble cohérent d'unités d'enseignement capitalisables et transférables. Une mention ou spécialité de licence peut comprendre plusieurs parcours. Ils peuvent être à vocation générale, appliquée ou professionnelle.

TD Travaux dirigés : cours par petit groupe, pendant lequel la participation active des étudiants est requise.

Thèse de doctorat : Se prépare en 3 ou 4 ans après le master 2 recherche. L'inscription « en thèse » est soumise à l'approbation du Professeur qui accepte de la diriger. La thèse est nécessaire pour postuler à un poste de Maître de Conférences dans une université.

UE : Unité d'enseignement homogène comportant éventuellement plusieurs ECUE.

UFR : Unité de Formation et de Recherche. Dénomination officielle de ce qu'on appelle couramment Faculté.

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience - permet à toute personne engagée dans la vie active d'obtenir tout ou partie d'un diplôme en faisant valoir ses expériences personnelles et/ou professionnelles. En savoir plus : fc-vae@u-pec.fr

VAP : Validation des Acquis Professionnels - permet à toute personne engagée dans la vie active de faire valoir des expériences professionnelles dans le but de reprendre des études et candidater à une formation. En savoir plus : fc-vae@u-pec.fr

DANS QUELLE SALLE EST MON COURS ?

1

Entrez votre identifiant court et votre mot de passe.

Pour les personnels : prenom.nom

Pour les étudiants : numéro du code barre de votre carte d'étudiant

Pour les externes : e2XXXXXXX ou extXXXXX

Identifiant court

Mot de passe :

SE CONNECTER

JE ME CONNECTE

identifiant & mot de passe étudiant

2

LISTE DES RESSOURCES

Groupes

- 900 - DIFPRO
- 900 - Groupes Services centraux et d
- 900 - MIEE
- 900 - OSU-EFLUVE
- 900 - PATRIMOINE
- 901 - UFR DROIT
- 902 - UFR LETTRES CC

Enseignements 1er Semestre

JE SÉLECTIONNE LE BON DOSSIER

en cliquant sur les flèches
groupe > UFR lettres CC
> Enseignements 1er semestre

3

CALENDRIER

Semaine

SEPTEMBRE 2025

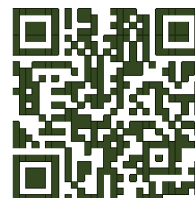
L	M	M	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Aujourd'hui

JE VÉRIFIE LE JOUR ET LA SEMAINE

En sélectionnant votre jour
dans l'agenda

mon-edt.u-pec.fr/direct



OÙ SE TROUVE MA SALLE ?

CAMPUS CENTRE (CC)

Salle **i3-218**

i = Bâtiment i
i3 = couloir i3 (jaune)

2 = 2ème étage
218 = numéro de salle

Salle **P2-019**

P = Bâtiment P
P2 = couloir P2

019 = numéro de salle

MAIL DES MÈCHES

Salle **ML-201**

ML = Bâtiment MLRI

2 = 2ème étage
201 = numéro de salle

Salle **eco-303**

eco = Bâtiment FSEG

3 = 3ème étage
303 = numéro de salle

Plan

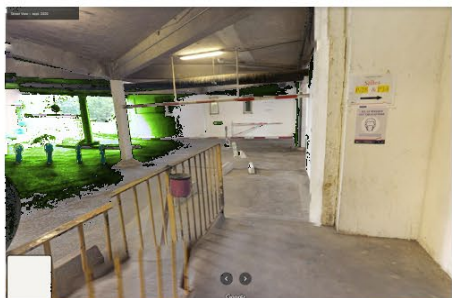


LES SALLES CACHÉES

Salle i1-P28
Salle i1-P34

Bâtiment i
Niveau parking

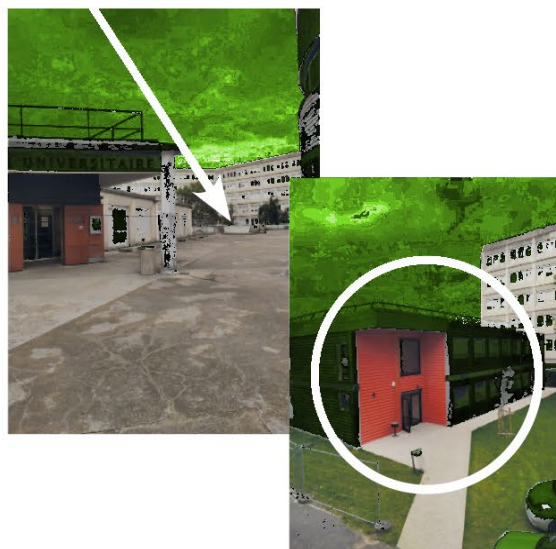
Accès des salles
par les escaliers du bâtiment i
et par le parking couvert de l'Upec
Fléchage des salles niveau parking



Salle BM-006
Salle BM-102

à côté du bâtiment P
Niveau parking

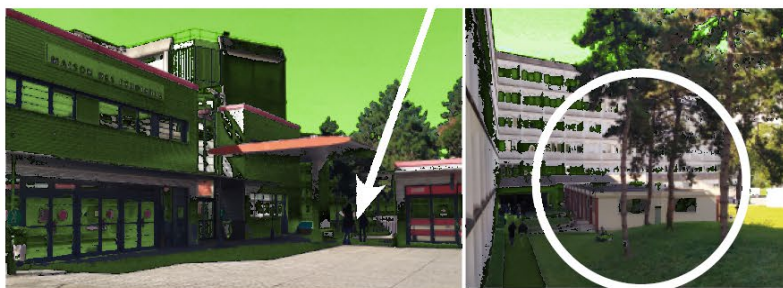
Accès des salles
par les escaliers face bâtiment P
après la BU



Salle pf901
à pf904

Face au bâtiment P
Niveau parking

Accès des salles
par les escaliers du bâtiment i
et par le parking couvert de l'Upec



SECRÉTARIAT DE LICENCE 1

Campus centre, Bâtiment i
1ère étage, aile i2, bureau 112

01 45 17 66 85
01 45 17 11 87

sec.licence1-llsh@u-pec.fr



*Scannez
pour envoyez un mail*

SECRÉTARIAT DE LICENCE 2 & 3

Campus centre, Bâtiment i
1ère étage, aile i2, bureau i2-116

01 45 17 10 91

sec.geographie-llsh@u-pec.fr

*Scannez
pour envoyez un mail*





llsh.u-pec.fr

Université Paris-Est Créteil
61 avenue du Général de Gaulle, 94010 Créteil cedex
Métro 8 : Créteil Université