

## **UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE**

**SCRUTIN du 24 au 25 MARS 2022  
au Conseil de l'UFR  
Lettres, Langues et Sciences Humaines**

**COLLEGE B  
Autres enseignants-chercheurs, des enseignants  
personnels assimilés**

Liste : « Agir, Inventer, Réunir »

1. Arnaud BAUBEROT
2. Karine CHAMBEFORT
3. Alexandre BORRELL
4. Emilie NEE
5. Sergio DELGADO
6. Stéphanie WOJCIK
7. Clément DUYCK
8. Corinne NATIVEL

Nombre de sièges à pourvoir : 8

**Renouvellement du Conseil de gestion  
de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines  
Élections des jeudi 24 et vendredi 25 mars 2022**

**Liste « Agir, Inventer, Réunir »  
(soutenue par l'intersyndicale SNESUP-FSU, FO, SGEN-CFDT)**

Quel est notre constat ? Il faut redonner une dynamique démocratique à l'UFR LLSH et pour cela accroître les échanges entre les équipes, lutter contre toute forme de mise en concurrence et de rapports de force, et soutenir toute initiative qui apporte des perspectives nouvelles à notre UFR !

**Fonctionnement de notre UFR**

**Anticipation et collégialité**

Il faut susciter des projets collectifs pour donner du souffle à l'UFR : nous demanderons l'organisation d'États Généraux avec tous les acteurs de l'UFR (BIATSS, doctorants, enseignants, enseignants-chercheurs, étudiants). Le Conseil d'UFR doit être un véritable lieu de délibération collective, et nous œuvrerons à améliorer l'efficacité des séances : à hiérarchiser les points à l'ordre du jour, à diffuser en amont des réunions les documents utiles au débat, à inviter des personnes extérieures au Conseil selon les points traités, à publier les relevés de décisions.

**Restructuration des missions administratives et pédagogiques**

Nous veillerons à ce que la refonte annoncée du système de RNA (référentiel national d'activités) soit discutée en Conseil après avoir été élaborée en commission des moyens. L'objectif est que le RNA soit mis au service du bon fonctionnement de l'UFR et que la réglementation nationale soit respectée.

**Épanouissement des LLSH**

Nous souhaitons faire de l'UFR un collectif créatif et accueillant, qui favorise l'intégration des étudiants et le développement de la vie culturelle, à travers des partenariats avec les institutions locales (conservatoires, cinémas, musées, MAC, Archives départementales...). Ces nouvelles actions devront faire l'objet d'une communication renforcée (bulletin d'informations, contributions des étudiants...).

**Pédagogie**

**Construction collégiale d'une politique pédagogique**

Une politique pédagogique cohérente passe par une meilleure coordination entre les départements en particulier dans toutes les formations transversales : blocs d'ouverture en L1, doubles licences et Masters. Renouons le dialogue interdisciplinaire qui fait la richesse de notre UFR de Lettres, Langues et Sciences Humaines !

**Amélioration des conditions d'enseignement**

L'augmentation des effectifs et le manque de locaux compromettent l'organisation des enseignements. À court terme, il est nécessaire d'anticiper, bien avant la rentrée, le nombre de groupes, le recrutement et l'accueil des vacataires. À moyen et à long terme, nous formulerons toutes les demandes de postes nécessaires pour alléger la charge en heures supplémentaires de certains titulaires et combattre la précarisation. Nous proposerons au conseil une « charte des non-titulaires » rédigée après concertation ouverte.

**Soutien administratif**

Donnons aux secrétariats pédagogiques les moyens de remplir pleinement leur rôle ! La commission pédagogie doit pouvoir discuter d'une organisation plus efficace des secrétariats en lien avec les responsables administratifs, et il faut restructurer les inscriptions et le suivi des étudiants et étudiantes de MEEF en concertation avec l'INSPE.

**LANSAD et certification**

Le LANSAD doit bénéficier d'un référent spécifique à la direction de l'UFR et d'une équipe stable comptant davantage de titulaires. Les questions importantes de la LV2 et de la certification en langue doivent faire l'objet de discussions en commission pédagogie et en Conseil. L'objectif est de préserver la diversité des choix de langues et de favoriser une approche culturelle de leur enseignement.

**DELCIFE**

Ce département, qui offre des formations de français à un public non francophone, est une unité connue pour ses innovations pédagogiques et son dynamisme. Le Conseil doit accompagner sa pleine réintégration dans l'UFR.

**Recherche**

**Soutien actif à la recherche**

Pour améliorer les conditions de recherche, il faut créer des espaces dédiés aux équipes et alléger, dans la mesure du possible, les procédures administratives. En lien avec le pôle d'appui à la recherche, nos élus seront force de proposition pour repenser le soutien à l'activité scientifique.

**Plus de visibilité et plus d'échanges**

Une meilleure communication sur l'activité des équipes encouragerait les échanges avec les Écoles doctorales ou entre les unités de recherche. Il est temps que la commission recherche joue un véritable rôle et promeuve une meilleure connaissance et coordination des activités des laboratoires.

**Construction d'une véritable politique de recherche au niveau de l'UFR**

Que faisons-nous, dans l'UFR, de la politique de recherche de l'UPEC ? Quid du projet de MSH ? Que faisons-nous pour rendre notre recherche visible en Île-de-France ? La politique de recherche de l'UFR ne doit pas se limiter à un pôle d'appui, aussi efficace soit-il. Donnons aux laboratoires la possibilité d'engager une politique ambitieuse pour les lettres, les sciences humaines et sociales.

## Ouverture vers d'autres disciplines

À l'heure où la recherche s'oriente vers davantage de pluridisciplinarité, il faut mobiliser les laboratoires pour s'engager dans la concertation au niveau de l'UPEC. L'enjeu est important : il faut que les disciplines de l'UFR puissent être intégrées au projet de science ouverte du programme PIA4 ERASME.

## Relations internationales

### Relance des activités

Dès avant la crise COVID, les RI ont figuré en arrière-plan de la vie de l'UFR. L'une de nos priorités sera de relancer les activités nécessaires à leur bon fonctionnement : rétablissement des réunions de coordination des responsables RI des départements, accompagnement et valorisation des projets d'animation menés par le service RI...

### Construction d'une politique RI ambitieuse et transparente

Alors que les langues et les civilisations étrangères sont cruciales pour nos départements, les questions relatives aux RI sont systématiquement placées à la fin de l'ordre du jour des conseils et se limitent à une gestion passive des partenariats existants. Le conseil doit être le lieu de véritables discussions sur les choix stratégiques à opérer pour faciliter les mobilités étudiantes et pour valoriser les départs en mission des enseignants et des enseignantes.

### Plus de visibilité à l'accueil des collègues étrangers

Actuellement trop peu d'informations circulent concernant l'accueil de collègues étrangers invités par les différents départements (ERASMUS, professeurs invités UPEC ou UPE). Nous proposerons à ces collègues d'ouvrir leurs conférences à l'ensemble de l'UFR ; leur présence, annoncée à tous et toutes en amont, permettrait d'explorer de nouvelles pistes de partenariats.

## Notre UFR face aux nouveaux enjeux politiques de l'ESR

### Refus de l'arbitraire local et défense de la collégialité

Notre liste s'engage à ne pas acter, dans les pratiques de l'UFR, les régressions permises par la LPR. Nos élus soutiendront une présence vigilante de l'UFR LLSH auprès de la présidence de l'université pour que celle-ci respecte les prérogatives des conseils centraux, leurs motions et leurs votes, au-delà des slogans, par exemple l'engagement de défendre le statut des enseignants-chercheurs, aujourd'hui mis à mal par la création de chaires de professeurs junior.

### Promotions et repyramidage

L'urgence est de défendre le recrutement et l'avancement après avis du CNU, et de préserver le principe d'évaluation collégiale par les pairs, contre la tendance actuelle aux arbitrages solitaires des directions d'universités et de composantes. Le conseil de l'UFR LLSH sera particulièrement vigilant sur les critères d'attribution

des postes de PU lors des repyramidages en cours : alors que c'est dans les sections de Lettres, Langues et Sciences Humaines qu'on trouve parmi les plus faibles ratios PU/MCF, un seul repyramidage a été accordé pour notre composante, en géographie.

### Respect des libertés académiques : recherche et enseignement

Le conseil d'UFR devra défendre l'indépendance des enseignants-chercheurs et donc se doter de procédures collégiales pour garantir la transparence en matière de recrutement, constitution des comités de sélection et promotions. En matière d'enseignement, les nouvelles méthodes d'évaluation ou de pédagogie (par exemple, l'approche par compétences) doivent faire l'objet d'un débat en commission pédagogie.

**Votez pour la liste « Agir, Inventer, Réunir ! »  
soutenue par l'intersyndicale SNESUP-FSU, FO, SGEN-CFDT**

### Collège A

Lucie Gournay (Anglais)  
Daniel Meyer (Allemand)  
Frédérique Sitri (Lettres)  
Emmanuel Fureix (Histoire)  
Graciela Villanueva (L. Romanes)  
Guillaume Marche (Anglais)  
Donna Kesselman (LEA)  
Vincent Ferré (Lettres)

### Collège B

Arnaud Bauberot (Histoire)  
Karine Chambefort (Anglais)  
Alexandre Borrell (Communication)  
Emilie Née (Lettres)  
Sergio Delgado (L. Romanes)  
Stéphanie Wojcik (Communication)  
Clément Duyck (Lettres)  
Corinne Nativel (LEA)

**Pour en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter  
de vive voix ou par mail.**