



LIVRET SEMESTRIEL DE DOUBLE LICENCE 2024-2025

## HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Deuxième année – Semestre 3

### SOMMAIRE

#### I. Contacts

#### II. Maquette de la double licence histoire-géographie L2

#### III. Emploi du temps\*

#### IV. Intitulés des cours au choix

#### V. Emploi du temps vierge

#### VI. Fiche d'inscription pédagogique

### TENEZ VOUS AU COURANT !

Consultez régulièrement vos boîtes mail adresse [u\\_pec](mailto:u_pec)

Regardez les pages en ligne de vos départements pour les calendriers et autres

\* pour l'indication des salles, Connectez-vous à l'adresse > <https://ade.u-pec.fr/direct/>

### I. CONTACTS

#### - Histoire

Mme Fourcade, maitresse de conférences d'histoire, responsable pédagogique des doubles licences,  
[sara.fourcade@u-pec.fr](mailto:sara.fourcade@u-pec.fr)

Mme Mathé, maitresse de conférence, responsable de la L2, [virginie.mathe@u-pec.fr](mailto:virginie.mathe@u-pec.fr)

#### - Géographie

Mmes Aline Garnier et Emmanuelle Faure, maitresses de conférences, co-directrices du département de géographie [aline.garnier@u-pec.fr](mailto:aline.garnier@u-pec.fr) [emmanuelle.faure@u-pec.fr](mailto:emmanuelle.faure@u-pec.fr)

#### - Secrétariat administratif et pédagogique :

Mme Tremblay, 01 45 17 10 91, bureau I2-116, campus centre [tremblay@u-pec.fr](mailto:tremblay@u-pec.fr)

**II. MAQUETTE DE LA DOUBLE LICENCE HISTOIRE / GÉOGRAPHIE – UPEC Quadriennal 2020-25**

**Licence 2 – Semestre 3**

- En orange, tous les enseignements devant être suivis - En blanc, les enseignements obtenus par équivalence - <b>En rouge</b> : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
<b>HISTOIRE</b>	ECTS	Heures	<b>GÉOGRAPHIE</b>	ECTS	Heures
<b>UE 7 Fondamentaux d'histoire ancienne et médiévale</b>	<b>12</b>	<b>9h30</b>	<b>UE 7 Enseignements disciplinaires</b>	<b>15</b>	<b>8h</b>
ECU 1 : Histoire ancienne (1h CM et 3h TD)	5	4h	<b>ECU 1</b> : Dynamiques des milieux et de l'environnement 1 (2h CM et 2h TD)	5	4h
ECU 2 : Histoire médiévale (1h CM et 3h TD)	5	4h	<b>ECU 2</b> : Dynamiques des sociétés 1	5	
ECU 3 : Historiographie	2	1h30	<b>ECU 3</b> : Construction des espaces (2h CM et 2h TD)	5	4h
			<b>ECU 1 obligatoire</b> <b>ECU 2 ou 3 au choix</b> [pour celui qui n'est pas choisi : équivalence Histoire UE9 ECU 1]		
<b>UE 8 Pratiques générales et langues</b>	<b>6</b>	<b>1h30</b>	<b>UE 8 Méthodologie</b>	<b>6</b>	<b>2h</b>
ECU 1 : Langue vivante 1 [équivalence Géographie UE9]	3		<b>ECU 1</b> : Statistiques et cartographie 1	4	2h
<b>ECU 2</b> : langue vivante 2 ou latin ou grec	3	1h30	<b>ECU 2</b> : Projet tutoré (sortie terrain)	2	<b>Sortie</b>
<b>UE 9 Spécialisations en histoire ancienne et médiévale 1</b>	<b>6</b>	<b>4h</b>	<b>UE 9 Langue</b>	<b>3</b>	<b>1h30</b>
<b>ECU 1</b> : Spécialisation en histoire ancienne*	3	2h	<b>UE 9</b> Langue vivante 1	3	1h30
<b>ECU 2</b> : Spécialisation en histoire médiévale*	3	2h			
<b>UE 10 Spécialisations en histoire ancienne et médiévale 2</b>	<b>6</b>		<b>UE 10 Culture générale</b>	<b>6</b>	
ECU 1 : Spécialisation en histoire ancienne 2 [équivalence Géographie UE7 ECU 1]	3		<b>ECU 1</b> : Option faculté [équivalence Histoire UE8 ECU 2]	3	
ECU 2 : Spécialisation en histoire médiévale 2 [équivalence Géographie UE7 ECU 2 ou 3]	3		<b>ECU 9</b> : Option transversale [équivalence Histoire UE9 ECU 2]	3	
<b>Totaux</b>	<b>30</b>	<b>15h</b>		<b>30</b>	<b>11h30</b>

\* Voir détail des cours proposés au choix

**Licence 2 – Semestre 4**

- En orange, tous les enseignements devant être suivis					
- En blanc, les enseignements obtenus par équivalence					
- <b>En rouge</b> : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
<b>HISTOIRE</b>	ECTS	Heures	<b>GÉOGRAPHIE</b>	ECTS	Heures
<b>UE 11 Fondamentaux d'histoire moderne et contemporaine</b>	<b>9</b>	<b>8h</b>	<b>UE 11 Enseignements disciplinaires</b>	<b>15</b>	<b>10h30</b>
<b>ECU 1</b> : Histoire moderne (1h CM et 3h TD)	5	4h	<b>ECU 1</b> : Dynamiques des milieux et de l'environnement 2 (1h30 CM et 2h TD)	5	3h30
<b>ECU 2</b> : Histoire contemporaine (1h CM et 3h TD)	4	4h	<b>ECU 2</b> : Dynamiques des sociétés 2 (1h30 CM et 2h TD)	5	3h30
			<b>ECU 3</b> : Aménagement des territoires (1h30 CM et 2h TD)	5	3h30
<b>UE 12 Pratiques générales et langues</b>	<b>9</b>	<b>3h</b>	<b>UE 12 Méthodologie</b>	<b>9</b>	<b>2h30</b>
<b>ECU 1</b> : Langue vivante 1	3	1h30	<b>ECU 1</b> : Statistiques et cartographie 2	5	2h30
<b>ECU 2</b> : TICE [équivalence Géographie UE 12 ECU 1]	3		<b>ECU 2</b> : Techniques d'enquête [équivalence Histoire UE13 ECU 1]	4	
<b>ECU 3</b> : langue vivante 2 ou latin ou grec	3	1h30			
<b>UE 13 Spécialisations en histoire moderne et contemporaine 1</b>	<b>6</b>	<b>4h</b>	<b>UE 13 Langue et culture générale</b>	<b>6</b>	
<b>ECU 1</b> : Spécialisation en histoire moderne*	3	2h	<b>ECU 1</b> : Langue [équivalence Histoire UE 12 ECU 1]	3	
<b>ECU 2</b> : Spécialisation en histoire contemporaine*	3	2h	<b>ECU 2</b> : Option transversale [équivalence Histoire UE 12 ECU3]	3	
<b>UE 14 Spécialisations en histoire moderne et contemporaine 2</b>	<b>6</b>				
<b>ECU 1</b> : Spécialisation histoire moderne 2 [équivalence Géographie UE11 ECU 1]	3				
<b>ECU 2</b> : Spécialisation histoire contemporaine 2 [équivalence Géographie UE11 ECU 2]	3				
<b>Totaux</b>	<b>30</b>	<b>15h</b>		<b>30</b>	<b>13h</b>

\* Voir détail des cours proposés au choix

### III. EMPLOI DU TEMPS

#### 1. Géographie et histoire

#### IMPORTANT

Les UE de Fondamentaux sont des enseignements discriminants avec une note plancher. Une note moyenne inférieure à 7 empêche l'obtention du semestre et n'entre pas dans la compensation

	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30			
<b>LUNDI</b>																									
<b>L2 S3</b>			UE 7 ECU 2 Fondamentaux TD 1 Médiévale Péneau (9h-12h)								UE 9/10 ECU 2 spécialisation Médiévale 1 Péneau (13h-15h)					UE 9/10 ECU 1 Spécialisation ancienne 1 Rougier-Blanc (15h30-17h30)									
<b>MARDI</b>																									
<b>L2 S3</b>		UE7.2 Dynamiques des sociétés 1 (CM) Poiret 8h30-10h			UE 7.1 Dynamiques des milieux et environnement 1 CM Garnier et Faral 10h-12h						Histoire ancienne Laubry /Médiévale Péneau CM en alternance 13h-15h				UE 7.1 Dynamiques des milieux et environnement 1 - TD2 Garnier et Faral 15h-17h										
<b>MERCREDI</b>																									
<b>L2 S3</b>			UE 7 ECU 2 Fondamentaux TD 3 Médiévale Charrié-Benoist (10h-13h)								LANSAD 14H-18H30														
		UE 7 ECU 3 Historiogra- phie 1 Guigo (8h30-10h)			UE 7 ECU 3 Historiogra- phie 2 Guigo (10h-11h30)						Latin niveau 2 14h-15h30				UE 9/10 ECU 2 spécialisation Médiévale 2 Labadie (16h-18h)										
<b>JEUDI</b>																									
<b>L2 S3</b>		UE 7 ECU 1 Fondamentaux TD ancienne Laubry (9h-12h)								UE 7 ECU 1 Fondamentaux TD ancienne Azzi (13h-16h)					UE 9/10 ECU 1 Spécialisation ancienne 2 Sotinel / Azzi (16h-18h)										
<b>VENDREDI</b>																									
<b>L2 S3</b>			UE 7.2 Dynamiques des sociétés 1 - TD1- Wawrzyniak 10h-11h30								Grec niv. 2 14-15h30				LANSAD 14H-18H30										

## 2. Lansad : langues vivantes et anciennes

**Allemand :** Il n'y a pas de niveau spécifique pour les L2 ou les L3, tout dépend du niveau en langue de l'étudiant. La règle est que les étudiants doivent s'inscrire dans le niveau supérieur à celui suivi l'année précédente, sachant que la progression prévue est la suivante:  
débutant > faux-débutant > élémentaire > intermédiaire.

Un étudiant inscrit en L1 en débutant doit s'inscrire en L2 au niveau faux-débutant, un étudiant inscrit en L2 en faux-débutant doit s'inscrire en L3 au niveau élémentaire.

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>Allemand Lansad</b>		TD1/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 8h30-10h			TD2/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 10h-11h30			TD1/Allemand A2 élémentaire MIERZWA 11h30-13h									TD3/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 16h-17h30		TD4/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 17h30-19h						
		TD1/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 8h30-10h			TD2/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 10h-11h30																				
<b>MERCREDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>Allemand Lansad</b>													TD5/Allemand A1.1 débutant SOYKA 14h-15h30		TD6/Allemand A1.1 débutant SOYKA 15h30-17h		TD3/Allemand A1.2 faux-débutant SOYKA 17h-18h30								
<b> VENDREDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>Allemand Lansad</b>		TD7/Allemand A1.1 débutant WEISS 8h30-10h			TD8/Allemand A1.1 débutant WEISS 10h-11h30			TD9/Allemand A1.1 débutant WEISS 11h30-13h					TD2/Allemand A2 élémentaire MIERZWA 14h-15h30		TD1/Allemand B1 intermédiaire MIERZWA. 15h30-17h										
													TD4/Allemand A1.2 faux-débutant WEISS 14h-15h30												
<b>ARABE Lansad</b>																									
<b> VENDREDI</b>								Arabe niveau 1 11h30-13h			Arabe 14h-15h30 niveau 2			Arabe 15h30-17h niveau 3											
<b>LANGUES ANCIENNES</b>																									
<b>LUNDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>LATIN Lansad</b>																	16h-17h30 Latin L1 Brisbols								
<b>MERCREDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>LATIN Lansad</b>																15h30-17h Latin L3 Cuny-Le Callet		17h-18h30 Latin L2 Cuny-Le Callet							
<b> VENDREDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>GREC Lansad</b>							11h30-13h Grec L1 Miguet					14h-15h30 Grec L2 Miguet		15h30-17h Grec L3 Miguet											
<b>PORTUGAIS</b>																									
<b>MERCREDI</b>	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>Portugais Lansad</b>													Portugais L2 14h-15h30			Portugais L1 TD 1 16h-17h30		Portugais L1 TD2 17h30-19h							

**ANGLAIS Lansad L2 semestre 3**

LANSAD L2S3	Smith	mercredi	14h-15h30
LANSAD L2S3	Smith	mercredi	17h-18h30
LANSAD L2S3	Cottrell	mercredi	15h30-17h
LANSAD L2S3	Cottrell	mercredi	17h-18h30
LANSAD L2S3	Lowe	vendredi	14h-15h30

ESPAGNOL 2024-25																							
LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h
ESPAGNOL LANSAD S1, 3, 5					Niv 3 TD1 Navarro		Niv 3 TD2 Navarro										Niv 1 A1 TD1 M.Gouverneur		Niv 1 A1 TD2 M.Gouverneur				
		Niv 3 TD6 M.Lopez		Niv B1.1 TD1 M.Lopez		Niv 3 TD3 M.Lopez											Niv 3 TD4 M.Lopez		Niv 3 TD5 M.Lopez				
																		Niv B1.1 TD2 Me Dubos		Niv B1.1 TD3 Me Dubos			
VENDREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	
ESPAGNOL LANSAD S1, 3, 5					Niv B1.1 TD4 M.Villegas		Niv 3 TD7 M.Villegas						Niv 2 TD1 M.Gouverneur		Niv 2 TD2 M.Gouverneur								
		Niv 1 A1 TD3 M.Gouverneur		Niv 1 A1 TD4 M.Gouverneur		NivB1.1 TD4							Niv 5 TD1 Me.Belhadj		Niv 5 TD2 Me.Belhadj								
					NivB1.1 TD5		Niv 3 TD8 Contract																

#### IV. COURS A CHOIX. SPECIALISATIONS

- **Spécialisation d'histoire ancienne (un cours au choix)**

##### **La Grèce des palais : Minoens et Mycéniens (Mme Rougier-Blanc)**

Ce cours se propose d'étudier la Grèce (et la Crète) du II<sup>e</sup> millénaire av. J.-C. en insistant sur tous les aspects de la culture matérielle de ces civilisations palatiales. Nous nous intéresserons tout particulièrement à la découverte de ces brillantes civilisations, à l'architecture des palais, à la vie politique et sociale des Minoens et Mycéniens, aux objets issus de l'artisanat palatial (vases, armes, objets de prestige). La peinture murale sera analysée, respectivement en contexte minoen (Cnossos), cycladique (Akrotiri-Théra, la « Pompéi crétoise ») et mycénien (Pylos et Mycènes) pour interpréter et comparer les schémas et discours iconographiques liés au pouvoir. On s'attachera aussi à retracer l'évolution de ces sociétés de l'âge du Bronze et les relations, notamment commerciales, politiques et culturelles, qu'elles ont entretenues avec leurs voisins du moment (les Hittites, les Égyptiens).

Bibliographie :

Darcque, Pascal, éd., *Les Mycéniens. Des Grecs du II<sup>e</sup> millénaire*, Faton, Paris, 2000.

Farnoux, Alexandre, *Cnossos. L'archéologie d'un rêve*, Découverte Gallimard, Paris, 1993.

Le Guen, Brigitte, dir, D'Ercole, Maria Cecilia, Zurbach Julien, *Naissance de la Grèce. De Minos à Solon (3200-510 avant notre ère)*, Belin, Paris, 2019, p. 29-243.

##### **L'évolution des villes dans le monde romain, de la conquête à la fin de l'Antiquité (Mme Azzi et Mme Sotinel)**

Le monde méditerranéen plaçait la ville au cœur de la culture, de l'art et de la vie politique. Le cours proposera l'analyse de plusieurs villes du monde romain, y compris Rome elle-même, en Orient et en Occident, à l'époque de la romanisation comme à la fin de l'antiquité, dans les contextes de croissance démographique comme de déprise urbaine. En mettant en œuvre la documentation archéologique, iconographique, architecturale, littéraire et juridique, il permettra aux étudiants d'approfondir leur culture sur le monde antique, de progresser en histoire urbaine et d'acquérir des outils d'analyse des villes.

Bibliographie :

De Chaisemartin, N., *Rome, paysage urbain et idéologie. Des Scipions à Hadrien (II<sup>e</sup> av. –II<sup>e</sup> ap. J.-C.)*, Colin, 2003.

Lorans E., Rodier, X., *Archéologie de l'espace urbain*, Tours, Presses Universitaires François-Rabelais, 2013.

Rabatel L., Mathé V. et Moretti J.-C., *Dire la ville en grec aux époques antique et byzantine: actes du colloque de Créteil, 10-11 juin 2016*, (Littérature et Linguistique, 1), Lyon: MOM Éd., 2020.

- **Spécialisation d'histoire médiévale (un cours au choix)**

##### **Pouvoirs et société dans la Scandinavie médiévale des vikings à l'Union de Kalmar (Mme Péneau)**

Le cours sera consacré à l'étude des sociétés et des royaumes situés au Nord de l'Europe de la fin du VIII<sup>e</sup> s. au début du XVI<sup>e</sup>. Nous nous intéresserons dans un premier temps à la société de l'époque viking et à l'organisation des pouvoirs, lorsque les Scandinaves, connus pour être de grands marchands, se mettent à piller l'Occident, puis à créer des colonies de peuplement et des entités politiques originales (Islande, royaume d'York, principauté normande, Rus'). Puis, nous verrons la manière dont les sociétés s'europanisent au moment de la christianisation. Les royaumes de Suède, Danemark et Norvège se structurent selon des modèles occidentaux. Ce cours sera l'occasion de se familiariser avec des sources originales (archéologie, pierres runiques, sagas islandaises, lois scandinaves, chroniques rimées).

Bibliographie :

Bauduin, Pierre, *Histoire des vikings, de l'expansion à la diaspora*, Paris, Tallandier, 2019.

Coviaux, Stéphane, *La fin du monde viking*, Paris, passés composés, 2019.

Helle, Knut (dir. de), *The Cambridge History of Scandinavia*, tome I, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

##### **La communication par lettres entre différentes aires culturelles au Moyen Âge (M. Labadie)**

Rapports de voyageurs en Extrême-Orient, échanges entre souverains occidentaux et dynasties musulmanes, correspondances entre savants, lettrés et diplomates de la Scandinavie à Bagdad ou tout simplement échos d'une vie quotidienne, les sources épistolaires constituent un très bon point de départ pour l'apprenti historien souhaitant étudier davantage une période foisonnante. L'idée est de voir comment aborder et tirer parti de ces sources primaires, tout en étudiant plusieurs civilisations majeures de la période.

Bibliographie :

Aigle, Denise et Péquignot, Stéphane (dir.), *La correspondance entre souverains, princes et cités-États : approches croisées entre l'Orient musulman, l'Occident latin et Byzance (XIII<sup>e</sup>-début XVI<sup>e</sup> siècle)*, Turnhout, Brépols, 2013.

Davis, Norman, *The Paston Letters, A Selection in Modern Spelling*, Oxford, (Oxford World's Classics), 1999. Ou une édition illustrée en français : Virgoe, Robert (éd.), *Les Paston : une famille anglaise au XV<sup>e</sup> siècle. Correspondance et vie quotidienne*, Paris, Hachette, 1995

Grévin, Benoît, *Le Parchemin des Cieux. Essai sur le Moyen Âge du langage*, Paris, Seuil, 2021.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
9h					
9h30					
10h					
10h30					
11h					
11h30					
12h					
12h30					
13h					
13h30					
14h					
14h30					
15h					
15h30					
16h					
16h30					
17h					
17h30					
18h					
18h30					
19h					
19h30					
20h					



**FICHE PEDAGOGIQUE DL HISTOIRE-GEOGRAPHIE 2024\_2025  
2<sup>e</sup> ANNEE-SEMESTRE 3**

**Nom (en majuscule) et prénom :**

**Numéro de téléphone :**

**Numéro d'étudiant :**

LICENCE 2 / SEMESTRE 3			
HISTOIRE	Intitulé du cours	Jour, heures, enseignant	
UE 7 ECU 1 : Fondamentaux d'histoire ancienne	CM unique Rome des lendemains de la Deuxième Guerre punique à la mort d'Auguste (202 av. J.-C.-14 ap. J.-C.).	Mardi 13-15h (alterné avec le Moyen Age)	M. Laubry
	TD		
UE 7 ECU 2 : Fondamentaux d'histoire médiévale	CM unique L'Occident du XI <sup>e</sup> au XIV <sup>e</sup> siècle (1000-1378)	Mardi 13-15h (alterné avec l'ancienne)	Mme Peneau
	TD		
UE 7 ECU 3 : Historiographie	Historiographie		
UE 8 ECU 2 : Langue vivante 2 ou latin ou grec	Langue choisie :		
UE 9 ECU 1 : Spécialisation d'histoire ancienne au choix			
UE 9 ECU 2 : Spécialisation d'histoire médiévale au choix			
GEOGRAPHIE	Intitulé du cours	Jour, heures, enseignant	
UE 7 ECU 1 : Dynamiques des milieux et de l'environnement 1	Dynamique des milieux et de l'environnement CM. Cours unique	Mardi 10h-12h	A. Garnier
	Dynamique des milieux et de l'environnement TD	Mardi 15h-17h	A. Garnier
UE 7 ECU 2 - ECU 2 Dynamiques des sociétés	Dynamiques des sociétés CM. Cours unique	Mardi 8h30-10h	G. Poiret
	Dynamiques des sociétés TD	Vendredi 10-11h30	D. Wawrzyniak
UE 8 ECU 1 : Stat. et carto 1	Statistiques et cartographie 1	Mardi 17h-19h	D. Ndour
UE 8 ECU 2 : Projet tutoré	Sortie de terrain	Jour en octobre	A. Garnier
UE 9 : Langue vivante 1 (LV1)	Langue choisie :		