



LIVRET SEMESTRIEL DE DOUBLE LICENCE¹

HISTOIRE ALLEMAND

Première année 2024-2025– Semestre 1

SOMMAIRE

I. Lexique

II. Contacts

III. Présentation générale des doubles licences

IV. Tableau récapitulatif du poids horaire des doubles licences sur les trois années

V. Maquette de la double licence histoire-allemand L1

VI. Emploi du temps*

VII. Intitulés des cours au choix

VIII. Emploi du temps vierge

IX. Fiche d'inscription pédagogique

TENEZ VOUS AU COURANT !

Consultez régulièrement vos boîtes mail adresse u-pec

Regardez les pages en ligne de vos départements pour les calendriers et autres

*** pour l'indication des salles, Connectez-vous à l'adresse > <https://ade.u-pec.fr/direct/>**

I. LEXIQUE

UE = Unité d'Enseignement

ECU = Elément Constitutif d'Unité. Il peut y avoir plusieurs ECU dans une UE.

ECTS = European Credit Transfert System ou crédits. Système européen de compte des enseignements.

L1, L2, L3 : 1ere année de licence, 2e année de licence, 3e année de licence

LANSAD : Langue pour les Spécialistes des Autres Disciplines, s'oppose à LLCER : Lettres, Langues et Cultures Etrangères et Régionales (licence de langue standard)

Ex : un étudiant de DL histoire-géographie qui fait de l'espagnol en LV1 et anglais en LV2 s'inscrit en LANSAD

TICE : techniques informatiques et de communication pour l'enseignement

¹ Plus de détails (ECTS, compensation, examens etc.) dans le livret de l'étudiant de L1, en ligne ici <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/licence-1/livret-pedagogique-de-licence-premiere-annee>

II. CONTACTS

- Histoire

Mme Fourcade, maitresse de conférences d'histoire du Moyen Age, responsable pédagogique des doubles licences, sara.fourcade@u-pec.fr

- Allemand

M. Bousch, maitre de conférences habilité à diriger des recherches, directeur du département d'allemand, bousch@u-pec.fr

- Secrétariat administratif et pédagogique de 1ere année :

Mme Bois-Cadet, responsable administrative sec.licence1-llsh@u-pec.fr

III. PRESENTATION GENERALE DES DOUBLES LICENCES DE L'U-PEC

° **Les doubles licences n'existent pas ☺ !**

- On ne trouve pas de diplôme s'intitulant « double licence ».

- Il faut **s'inscrire dans chacune des 2 licences choisies** et ce, à chaque semestre, car, à l'arrivée, 2 diplômes sont délivrés et pas un diplôme mixte (mais les droits d'inscription sont réduits pour la 2e licence).

° **Les doubles licences sont une organisation** des emplois du temps, exploitant les options et les enseignements communs à chaque licence. Il y a

- des enseignements obligatoires,

- des enseignements « comptent double » (validés pour vos 2 licences)

- des enseignements donnés par équivalence dans votre 2e licence, symétrique de « l'enseignement compte double ».

Cette organisation donne 2 diplômes avec 150% d'enseignement et pas 200%.

° **Inscription complémentaire : 113 euros pour la 2^e licence**

- Retirer à la scolarité de la faculté de 1ere inscription (faculté des lettres, bureau I2-107 une fiche de modification d'inscription.

- Avec cette fiche, se rendre au service des inscriptions et d'orientation des étudiants de l'université (SVIOE), au rez-de-chaussée du bâtiment I1 du campus centre de Créteil, et payer par chèque.

- Votre carte d'étudiant sera alors muni d'un auto-collant signalant votre double inscription.

- Les boursiers sont exonérés de droit mais font enregistrer tout de même la modification d'inscription.

° **Il est possible à tout moment d'abandonner la double licence** et de repasser en licence simple (monodisciplinaire). En ce cas, les frais sont remboursés.

IV. TABLEAU HORAIRE HEBDOMADAIRE DES DOUBLES LICENCES U-PEC

Mis à jour le 1^{er} juillet 2024 Touzery

	Histoire- allemand			Histoire- Anglais			Histoire- espagnol			Histoire-géographie			Histoire- lettres			Histoire- philosophie			Histoire- science politique		
	H.	A.	Total	H.	An.	Total	H.	E	Total	H.	Géo	Tot al	H.	L.	Total	H.	Philo	Total	H.	Sc. po	Total
Semestre 1			23,5			21			21			22,5			22,5			22,5	12/15	15/12	27
Semestre 2			21			23,5			22,5			24,5			24,5			24	12	14	26
Semestre 3	13,5	16,5	30	15	12	27	15	15,5	30,5	15	11,5 ¹	26,5	15	15	30	15	15	30	13,5	13,5h	27h
Semestre 4	14	15	29	15,5	14	29,5	15,5	13	28,5	15	13	28	13,5	14,5	28	13,5	15	28,5	12	15,5	27,5
Semestre 5	13,5	15	28,5	13,5	16	29,5	13,5	16	29,5	13,5	14,5	28	13,5	15,5	29	15	15	30	16,5 ou 10,5	10 ou 18	26,5 Ou 28,5
Semestre 6	15	16,5	30	16,5	14	30,5	16,5	13,5	30	16,5	12,5	29	15	13,5	28,5	16,5	13 ou 13,5	29,5 ou 30	18 ou 9	7,5 ² ou 11	25,5 ou 20

1. Stage de terrain non comptabilisé 2. Stage obligatoire de 3-4 mois non comptabilisé

V. MAQUETTE DE LA DOUBLE LICENCE HISTOIRE / ALLEMAND – UPEC Licence 1 – Semestre 1

Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences					
En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
HISTOIRE	ECTS	Heures	ALLEMAND interculturelité et relations internationales	ECTS	Heures
Bloc 1. UE 1 Enseignements d'histoire	9	6h	Bloc 1. UE 1 Enseignements d'Allemand	9	7h30
ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine *	5	3h	ECU 1 : Initiation à la traduction	1	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne *	4	3h	ECU 2 : Pratique de la langue et renforcement grammatical	2	1h30
			ECU 3 : Théorie politique	2	1h30
			ECU 4 : Actualités en langue allemande	2	1h30
			ECU 5 : Histoire culturelle	2	1h30
Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)					
Bloc 2. UE 2 Enseignements d'ouverture en LLSH 1					
Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (allemand ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.				6	3h
ECU 1 * à choisir en Allemand ou en Histoire				3	1h30
ECU 2 * Choix libre				3	1h30
Bloc 3. UE 3 Outils linguistiques et méthodologiques 1				15	7h30
ECU 1 : Langue vivante 1 : allemand pour spécialiste (LLCER ²)				3	1h30
ECU 2 : LANSAD ³ : langue vivante 2 ou langue ancienne, grec ou latin				3	1h30
ECU 3 : Méthodologie du travail universitaire (en histoire)				3	1h30
ECU 4 : Expression française (en histoire)				3	1h30
ECU 5 : Informatique (TICE) ⁴				3	1h30
Total ECTS en histoire = 30		Total ECTS en Allemand = 30		Nombre total d'heures d'enseignement = 23h30	

*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

² LLCE : lettres, langue et culture étrangère et régionale (licence de spécialité langue)³ LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline.⁴ TICE : Techniques de l'information et de la communication pour l'enseignement

VI. EMPLOI DU TEMPS

1. Allemand et histoire

- Bloc 2 : 2 cours au choix dont un en histoire ou en allemand, le 2^e libre (voir intitulés infra).
- Les UE de Fondamentaux sont des enseignements discriminants avec une note plancher. Une note moyenne inférieure à 7 empêche l'obtention du semestre et n'entre pas dans la compensation

	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30		
LUNDI																										
L1 S1											UE1 ECU 1 Initiation à la traduction Robln-Bousch						BLOC 2 16H-17H30 Gorochov	BLOC 2 17H30-19H Rougier-Blanc								
					LANSAD 8H30-13H															LANSAD 16H-19H						
MARDI																										
L1 S1			UE1 ECU 2 Pratique de la langue et renforcement grammatical Robln + Wieland										TICE 13h30-15h M. Triboy TD 14			UE1 ECU 5 Histoire culturelle Bousch 15h-16h30	UE3 ECU 1 Allemand langue pour spécialistes 16h30-18h									
MERCREDI																										
L1 S1			UE1 ECU 4 Actualités en langue allemande Gallouët, Schneider													UE 3 ECU 4 Expression française 4 (14h30-16h) Valour			UE1 ECU 3 Théorie politique (Gottry) 17h-18h30							
JEUDI																										
L1 S1			BLOC 2 8H30-10H Rebolledo - Dhuln		BLOC 2 10H-11H30 Rebolledo- Dhuln								UE 1 ECU 1 Fondamentaux Histoire contemporaine 4 Groupe D Bazin (13h-16h) Pologne													
													UE 1 ECU 1 Fondamentaux Histoire contemporaine 5 Groupe E Michonneau (13h-16h) Europe													
VENREDI																										
L1 S1					LANSAD 8H30-13H													UE 1 ECU 2 Fondamentaux Histoire Moderne 5 Groupe E Schaub (14h-17h)	UE 3 ECU3 MTU 5 Groupe E 17h-18h30							
			BLOC 2 8H30-10H		BLOC 2 10H-11H30																					

Fondamentaux au choix en histoire contemporaine

Groupe 4 : Histoire polonaise du 20^e siècle

Enseignant : M. Bazin

Le cours sera une introduction à l'histoire du 20^e siècle à partir de l'exemple de la Pologne. Il sera organisé de façon chronologique, en abordant successivement le premier conflit mondial, l'autoritarisme de l'entre-deux-guerres, la Seconde Guerre mondiale, le régime communiste et enfin le régime libéral depuis 1989. D'une séance à l'autre, il suivra également quelques thématiques cruciales du 20^e siècle : les frontières

(particulièrement mouvantes dans le cas polonais), les migrations, les politiques économiques, la création de minorités et leur traitement, les différentes pratiques de violences.

Bibliographie :

Hobsbawm Eric, *L'Âge des extrêmes*, Bruxelles, Complexe, 2003.

Mazower Mark, *Le Continent des ténèbres. Une histoire de l'Europe au 20e siècle*, Bruxelles, Complexe, 2005.

Hessler Julie et Paxton Robert, *L'Europe au 20e siècle*, Paris, Tallandier, 2013.

GROUPE 5 : Histoire de l'Europe au XX^e siècle

Enseignant : M. Michonneau

Le cours propose une vue générale de l'histoire de l'Europe au XX^e siècle et permet de consolider des notions fondamentales. Il est structuré chronologiquement autour de dates- repères qui permettent de traiter une thématique centrale. Il alternera pour chaque séance des cours magistraux et des études de document.

Bibliographie :

Jean-Pierre Asselain et alii, *Précis d'histoire européenne, 19e-20e siècles*, Paris Colin, Coll U, 2003.

Jean Ruhlmann, *Histoire de l'Europe au XXe siècle*, Bruxelles, Complexe, 1999.

Thomas Serrier, Etienne François, *Europa. Notre histoire*, Paris, Les Arènes, 2016.

Serge Berstein, Pierre Milza, *Histoire de l'Europe, du XIXe s. au début du XXIe s.*, Paris, Hatier, 2014.

2. Lansad : langues vivantes et anciennes

NB : explication sur la classification européenne : A1. Débutant, B1. Niveau au bac

Les étudiants passeront tous des tests pour établir leur niveau.

Latin et Grec : niveau 1 pour tous

Anglais

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1	
Anglais Lansad		L1 Christiaans 8h30-10h			L1 CHristiaans 10-11h30			L1 Cottrel 11h30-13h									L1Cottrel 16h- 17h30			L1 Cottrel 17h30-19h				
					L1 Jorgensen 10h-11h30			L1 Jorgensen 11h30-13h									L1 Jorgensen 16h-17h30							
								L1 MacGuire 11h30-13h									L1 MacGuire 16h- 17h30							
VENDREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1	
Anglais Lansad		L1 Lowe 8h30-10h			L1 Smith 10h-11h30			L1 Smith 11h30-13h																
		L1 Lockett 8h30-10h			L1 Lowe 10h-11h30																			
					L1 Lockett 10h-11h30																			

Arabe

VENDREDI Arabe Lansad								Arabe niveau 1 11h30-13h			Arabe 14h- 15h30 niveau 2	Arabe 15h30- 17h niveau 3												
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Espagnol

A1 = niveau 1, A2.2 = niveau 2. A2.2 = niveau 3, B1.1 = niveau 4, B1.2 = niveau 5, C1 = niveau 6

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Espagnol Lansad					Niv 3. TD1 Mme Navarro 10-11h30			Niv 3 TD2 Mme Navarro 11h30-13h									Niv 1 TD1 M.Gouverneur 16h-17h30		Niv 1 TD2 M.Gouverneur 17h30-19h						
		Niv 3 TD6 M.Lopez 8h30-10h			Niv 4 TD1 M.Lopez 10- 11h30		Niv 3 TD3 M.Lopez 11h30-13h											Niv 3 TD4 M.Lopez 16h- 17h30		Niv 3 TD5 M.Lopez 17h30- 19h					
																		Niv 4 TD2 Mme Dubos 16h- 17h30		Niv 4 TD3 Mme Dubos 17h30-19h					
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Espagnol Lansad					Niv 4 TD4 M.Villegas 10- 11h30			Niv 4 TD4 11h30-13h					Niv 2 TD1 M.Gouverneur 14h-15h30		Niv 2 TD2 M.Gouverneur 15h30-17h										
		Niv. 1 TD3 M.Gouverneur 8h30-10h			Niv 1 TD4 M.Gouverneur 10-11h30		Niv 3 TD7 M.Villegas 11h30-13h						Niv 5 TD1 Mme Belhadj. 14h-15h30		Niv 5 TD2 Mme Belhadj 15h30-17h										
					Niv 4 TD5 10- 11h30																				
					Niv 3 TD8 Contract A 10- 11h30																				

Latin et Grec

Latin	Grec
Lundi 16h-17h30 ou 17h30-19h	Vendredi 11h-30-13h

Portugais

MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Portugais Lansad													Portugais L2 14h-15h30				Portugais L1 TD 1 16h-17h30		Portugais L1 TD2 17h30- 19h						

VII. Intitulés des cours à choix

S 1 - Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2). 2 au choix dont 1 en histoire ou en allemand.

	Lundi 16h-17h30	Lundi 17h30-19h	Jeudi 8h30-10h	Jeudi 10h- 11h30	Vendredi 8h30-10h	Vendredi 10h-11h30
Allemand	La vallée du Rhin . Histoires, cultures, légendes (M. Bousch)					
Anglais <i>en italique, cours dispensé en anglais</i>	Résister à la censure de Jane Austeen à Margaret Atwood (Mme Weets)		<i>The Slave Narratives and Their presence in Contemporary Arts</i> (Mme Fabre-Clark)	Autour de Shakespeare : le(s) théâtre(s) à Londres fin XVIe -début XVIIe siècle (Mme Coffin)		<i>Did the Romantics Invent the Sea ?</i> (Mme Adnot)
Communi- cation	Images du pouvoir, pouvoir des images (M. Borell)		Romance et cultures médiatiques			Décoder le discours politique : pourquoi, comment ? (Mme Krieg-Planque)
Géographie	Géographie de l'Amérique du nord anglophone (M. Poiret)		L'Environne- ment et ses enjeux, du passé au présent (M. Lespez et Mme Garnier)			
Histoire	Littérature et histoire au Moyen Age (Mme Gorochov)	Grands empires de l'Egypte, Mésopotamie et Anatolie au temps des pyramides et des ziggurats (Mme Rougier- Blanc)	Histoire de l'écrit et de ses supports, de Sumer à nos jours (Mme Rebolledo- Dhuin)	Histoire de l'Amérique latine XVe- XIXe siècle (Mme Rebolledo- Dhuin)		
Langues romanes (espagnol, italien)						
Langues romanes (espagnol)				Les mouvements sociaux auto- chtones en Amérique latine : le cas de la Colombie		
Lettres		Voyages et époque dans l'Antiquité (Mme Raffarin)		L'écriture : supports, formats, pratiques (Mme De Angelis)		Jeunesses périphériques : récits d'enfance dans les marges de Paris
Philosophie		Qu'est ce que la démocratie ? (M. Bouteloup)				Le mythe de Prométhée : aux origines de la culture et de la technique (Mme Therme)

Semestre 2 – pour information
Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2)
2 au choix dont l'un en histoire ou en allemand

Allemand :	<i>L'Union Européenne face aux défis contemporains</i>
Anglais :	- <i>Multimodality in Linguistics. Where Language Meets the Body</i> - <i>Introduction to Contemporary British Theatre</i>
Espagnol :	<i>Femmes et sociétés du monde hispanique</i>
Géographie :	<i>La mondialisation économique : réalités et enjeux</i>
Histoire :	- <i>Une histoire de la Grèce antique en dix objets</i> (Mme Mathé) - « <i>Mais je devins roi</i> ». <i>Etre roi en Europe du XIe au XVe siècle</i> (Mme Peneau) - « <i>Les sons et les parfums tournent dans l'air du soir</i> ». <i>Histoire de la sensibilité en Europe à l'époque moderne</i> (Mme Touzery) - <i>Une histoire du XX^e siècle en vingt chansons</i> (M. Guigo)
Lettres :	- <i>Culture féministe, 18^e-21^e siècles</i> - <i>L'humour dans la société. Comment et pourquoi faire rire ?</i>
Philosophie :	<i>Chanter, une philosophie</i>

Enseignements de culture générale en histoire. Un des deux au choix

Cours 1 : Histoire de l'alimentation dans les sociétés anciennes

Enseignante : Mme Rougier-Blanc

Ce cours analyse les pratiques alimentaires dans l'Antiquité (Égypte, Mésopotamie, Grèce et Rome) et aborde les rapports entre les façons de se nourrir et les pratiques culturelles et sociales. Seront notamment étudiés le pain, les gâteaux, le rapport à l'alimentation carnée, les contextes de commensalité, le fromage. On cherchera aussi à illustrer le fameux adage selon lequel la façon de manger, tout comme ce que l'on mange, contribue à définir une identité culturelle, sociale voire politique. Les séances permettront d'aborder une documentation variée, textes littéraires, traités de cuisine ou de pâtisserie, iconographie et analyse biochimique des vestiges archéologiques.

Bibliographie

Nadeau, Robin, *Les manières de table dans le monde gréco-romain*, Tours/Rennes, 2010.
Frère, Dominique, *Fromages antiques. À la recherche des fromages disparus*, Rennes, 2024.
Lauriouxn Bruno et Horard, Marie-Pierre, *Pour une histoire de la viande*, Tours/Rennes, 2022.

Cours 2 : Cartographier le monde (XVe - XIXe siècle)

Enseignant : M. Gaboreau

Les cartes témoignent de la représentation du monde qu'avaient les sociétés européennes et de l'évolution de cette représentation dans la longue durée (XVe - XIXe siècle). Elles ont été essentielles aux différentes phases d'exploration maritime et terrestre des Européens à partir de la fin de la période médiévale. Enfin, la cartographie a été un des outils de l'expansion impériale européenne. Elle permettait d'inventorier les territoires colonisés, de planifier la poursuite de la conquête coloniale (XVIIIe - XIXe siècle) et de promouvoir le projet colonial auprès des sociétés européennes. Nous étudierons dans ce cours les différentes étapes de l'histoire de la cartographie européenne à l'épreuve de la mondialisation et de la colonisation, tout en interrogeant les contacts entre les savoirs européens et les savoirs des sociétés locales.

Bibliographie :

Gruzinski, Serge, *Les quatre parties du monde : histoire d'une mondialisation*, Paris, 2006 (2004).
Grataloup, Christian, *Géohistoire de la mondialisation : le temps long du monde*, Paris, 2023 (2007).
Hofmann, Catherine, Richard, Hélène et Vagnon, Emmanuelle (dir.), *L'âge d'or des cartes marines : quand l'Europe découvrait le monde*, Paris, 2014.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
9h					
9h30					
10h					
10h30					
11h					
11h30					
12h					
12h30					
13h					
13h30					
14h					
14h30					
15h					
15h30					
16h					
16h30					
17h					
17h30					
18h					
18h30					
19h					
19h30					
20h					

UPEC UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE		FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE	
		Bousch et Touzery 20 juillet 2024	
LICENCE 1 - Semestre 1 - Double licence HISTOIRE - ALLEMAND 2024-25			
Nom & Prénom :		N°étudiant :	
Mail :		Tél :	
Enseignements disciplinaires obligatoires			
Bloc 1. Enseignements disciplinaires Histoire			
UE 1 Histoire	Intitulé du cours	Jour, heures, Ex : Mardi 15h-17h	Enseignant
UE1 ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine	au choix	Jeudi 13-16h	
UE1 ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne	Les bouleversements de la modernité XVIe-XVIIe siècles	Vendredi 14-17h	Mme Schaub
Bloc 1. Enseignements disciplinaires Allemand			
UE 1 Enseignements d'Allemand	Intitulé du cours	Jour, heures	Enseignant
UE1 ECU 1 : Initiation à la traduction	Traduction	Lundi 13-14h30	Robin-Bousch
UE1 ECU 2 : Pratique de la langue et renforcement grammatical	Langue et grammaire	Mardi 8h-9h30	Mme Robin, M. Wieland
UE1 ECU 3 : Théorie politique	Théorie politique	Mercredi 17-18h30	M. Gottry
UE1 ECU 4 : Actualités en langue allemande	Actualités en langue allemande	Mercredi 9h-10h30	Gallouet-Schneider
UE1 ECU 5 : Histoire culturelle	Histoire culturelle	Mardi 15h-16h30	M. Bousch
Enseignements obligatoires communs aux 2 licences			
UE 2 Bloc 2. Enseignements d'ouverture	Intitulé du cours	Jour, heures	Enseignant
UE 2 ECU 1 : Cours obligatoire à choisir dans l'un des domaines de spécialité en Allemand ou Histoire			
UE 2 ECU 2 : Choix libre (dans un domaine différent de l'ECU 1)			
UE 3 Bloc 3. Outils linguistiques et méthodologiques		Jour, heures	Enseignant
UE3 ECU 1 : LV1 (Allemand pour spécialistes)	Allemand	Mardi 16h30-18h	
UE3 ECU 2 : Langue vivante 2 (LANSAD) ou latin ou grec	Langue choisie :		
UE3 ECU 3 : Méthodologie du travail universitaire	Méthodologie du travail universitaire (en histoire)	Vendredi 17h-18h30	Mme Schaub
UE3 ECU 4 : Expression française	Expression française (histoire TD 4)	Mercredi 14h30-16h	M. Valour
UE3 ECU 5 : TICE (informatique)	TICE. TD 14	Mardi 13h30-15h	M. Triboy