



**LIVRET SEMESTRIEL DE DOUBLE LICENCE 2024-2025<sup>1</sup>**

**HISTOIRE - ANGLAIS**

**Première année – Semestre 1**

**SOMMAIRE**

**I. Lexique**

**II. Contacts**

**III. Présentation générale des doubles licences**

**IV. Tableau récapitulatif du poids horaire des doubles licences sur les trois années**

**V. Maquette de la double licence histoire-anglais L1**

**VI. Emploi du temps\***

**VII. Intitulés des cours au choix**

**VIII. Emploi du temps vierge**

**IX. Fiche d'inscription pédagogique**

**TENEZ VOUS AU COURANT !**

**Consultez régulièrement vos boîtes mail adresse u-pec**

**Regardez les pages en ligne de vos départements pour les calendriers et autres**

**\* pour l'indication des salles, Connectez-vous à l'adresse > <https://ade.u-pec.fr/direct/>**

**I. LEXIQUE**

UE = Unité d'Enseignement

ECU = Elément Constitutif d'Unité. Il peut y avoir plusieurs ECU dans une UE.

ECTS = European Credit Transfert System ou crédits. Système européen de compte des enseignements.

L1, L2, L3 : 1<sup>ere</sup> année de licence, 2<sup>e</sup> année de licence, 3<sup>e</sup> année de licence

LANSAD : Langue pour les Spécialistes des Autres Disciplines, s'oppose à LLCER : Lettres, Langues et Cultures Etrangères et Régionales (licence de langue standard)

Ex : un étudiant qui fait de l'espagnol en LV1 et anglais en LV2 s'inscrit en LANSAD

TICE : techniques informatiques et de communication pour l'enseignement

---

<sup>1</sup> Plus de détails (ECTS, compensation, examens etc.) dans le livret de l'étudiant de L1, en ligne ici <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/licence-1/livret-pedagogique-de-licence-premiere-annee>

## II. CONTACTS

- Histoire

Mme Sarah Fourcade, maîtresse de conférences, responsable pédagogique des doubles licences,  
[sara.fourcade@u-pec.fr](mailto:sara.fourcade@u-pec.fr)

- Anglais

Mme Valérie Bourdier, maîtresse de conférences, [valerie.bourdier@u-pec.fr](mailto:valerie.bourdier@u-pec.fr)

- Secrétariat administratif et pédagogique de 1<sup>ère</sup> année :

Mme Bois-Cadet, responsable administrative, [sec.licence1-llsh@u-pec.fr](mailto:sec.licence1-llsh@u-pec.fr)

## III. PRESENTATION GENERALE DES DOUBLES LICENCES DE L'U-PEC

° **Les doubles licences n'existent pas ☺ !**

- On ne trouve pas de diplôme s'intitulant « double licence ».

- Il faut **s'inscrire dans chacune des 2 licences choisies** et ce, à chaque semestre, car, à l'arrivée, 2 diplômes sont délivrés et pas un diplôme mixte (mais les droits d'inscription sont réduits pour la 2<sup>e</sup> licence).

° **Les doubles licences sont une organisation** des emplois du temps, exploitant les options et les enseignements communs à chaque licence. Il y a

- des enseignements obligatoires,

- des enseignements « comptent double » (validés pour vos 2 licences)

- des enseignements donnés par équivalence dans votre 2<sup>e</sup> licence, symétrique de « l'enseignement compte double ».

Cette organisation donne 2 diplômes avec 150% d'enseignement et pas 200%.

° **Inscription complémentaire : 113 euros pour la 2<sup>e</sup> licence**

- Retirer à la scolarité de la faculté de 1<sup>ère</sup> inscription (faculté des lettres, bureau I2-107 une fiche de modification d'inscription.

- Avec cette fiche, se rendre au service des inscriptions et d'orientation des étudiants de l'université (SVIOE), au rez-de-chaussée du bâtiment I1 du campus centre de Créteil, et payer par chèque.

- Votre carte d'étudiant sera alors muni d'un auto-collant signalant votre double inscription.

- Les boursiers sont exonérés de droit mais font enregistrer tout de même la modification d'inscription.

° **Il est possible à tout moment d'abandonner la double licence** et de repasser en licence simple (monodisciplinaire). En ce cas, les frais sont remboursés.

## IV. TABLEAU HORAIRE HEBDOMADAIRE DES DOUBLES LICENCES U-PEC

Mis à jour le 1<sup>er</sup> juillet 2023 Touzery

	Histoire- allemand			Histoire- Anglais			Histoire- espagnol			Histoire-géographie			Histoire- lettres			Histoire- philosophie			Histoire- science politique		
	H.	A.	Total	H.	An.	Total	H.	E	Total	H.	Géo	Total	H.	L.	Total	H.	Philo	Total	H.	Sc. po	Total
Semestre 1			22,5			21			21			22,5			22,5			22,5	12/15	15/12	27
Semestre 2			24,5			23,5			22,5			24,5			24,5			24	12	14	26
Semestre 3	15	12,5	27,5	15	12	27	15	15,5	30,5	15	11,5 <sup>1</sup>	26,5	15	15	30	15	15	30	13,5	13h5	27h
Semestre 4	14	13	27	15,5	14	29,5	15,5	13	28,5	15	13	28	13,5	14,5	28	13,5	15	28,5	12	15,5	27,5
Semestre 5	13h5	13	26,5	13,5	16	29,5	13,5	16	29,5	13,5	14,5	28	13,5	15,5	29	15	15	30	16,5 ou 10,5	10 ou 18	26,5 Ou 28,5
Semestre 6	15	15	30	16,5	14	30,5	16,5	13,5	30	16,5	12,5	29	15	13,5	28,5	16,5	13 ou 13,5	29,5 ou 30	18 ou 9	7,5 <sup>2</sup> ou 11	25,5 ou 20

1. Stage de terrain non comptabilisé 2. Stage obligatoire de 3-4 mois non comptabilisé

**V. MAQUETTE DE LA DOUBLE LICENCE HISTOIRE / ANGLAIS – UPEC Quadriennal 2020-24**  
**Licence 1 – Semestre 1**

<b>Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences</b> <b>En rouge</b> : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
<b>HISTOIRE</b>	ECTS	Heures	<b>ANGLAIS</b>	ECTS	Heures
<b>Bloc 1. UE 1 Enseignements d'histoire</b>	<b>9</b>	<b>6h</b>	<b>Bloc 1. UE 1 Enseignements d'anglais</b>	<b>9</b>	<b>4h30</b>
ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine *	5	3h	ECU 1 : Grammaire et thème	3	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne *	4	3h	ECU 2 : Littérature anglo-américaine	3	1h30
			ECU 3 : Civilisation anglo-américaine	3	1h30
<b>Enseignements communs aux 2 licences</b>					
<b>Bloc 2. UE 2 – Enseignements d'ouverture en LLSH 1</b>				<b>6</b>	<b>3h</b>
Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (anglais ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.  Par ailleurs, l'un des cours du 1 <sup>er</sup> ou du 2 <sup>nd</sup> semestre doit être en langue anglaise*					
<b>ECU 1</b> * à choisir en Anglais ou en Histoire				3	1h30
<b>ECU 2</b> * choix libre				3	1h30
<b>Bloc 3. UE 3 – Outils linguistiques et méthodologiques 1</b>				<b>15</b>	<b>7h30</b>
<b>ECU 1</b> : Langue vivante 1 : anglais pour spécialiste (LLCER <sup>2</sup> )				3	1h30
<b>ECU 2</b> : (LANSAD <sup>3</sup> ) : Langue vivante 2 ou latin ou grec				3	1h30
<b>ECU 3</b> : Méthodologie du travail universitaire (en histoire)				3	1h30
<b>ECU 4</b> : Expression française (en anglais)				3	1h30
<b>ECU 5</b> : TICE <sup>4</sup> (informatique)				3	1h30
<b>Total ECTS en histoire = 30</b>	<b>Total ECTS en Anglais = 30</b>		<b>Nombre d'heures d'enseignement = 21</b>		

\*voir détail des cours proposés au choix dans le livret de première année

<sup>2</sup> LLCE : lettres, langue et culture étrangère et régionale (licence de spécialité langue)

<sup>3</sup> LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline. LV2 au choix : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien

<sup>4</sup> TICE : Techniques de l'information et de la communication pour l'enseignement

## Licence 1 – Semestre 2

<b>Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences</b> En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
HISTOIRE	ECTS	Heures	ANGLAIS	ECTS	Heures
<b>Bloc 1. UE 4 Enseignements d'histoire</b>	<b>12</b>	<b>7h30</b>	<b>Bloc 1. UE 4 Enseignements d'anglais</b>	<b>12</b>	<b>7h</b>
ECU 1 : Fondamentaux 3 Histoire ancienne *	5	3h	ECU 1 : Grammaire et thème	3	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 4 * Histoire médiévale	5	3h	ECU 2 : Version	3	1h30
ECU 3 : Culture historique *	2	1h30	ECU 3 : Littérature anglo-américaine	3	2h
			ECU 4 : Civilisation anglo-américaine	3	2h
<b>Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)</b>					
<b>Bloc 2. UE 5 – Enseignements d'ouverture en LLSH 2</b> Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (anglais ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.  Par ailleurs, l'un des cours du 1 <sup>er</sup> ou du 2 <sup>nd</sup> semestre doit être en langue anglaise*.				<b>6</b>	<b>3h</b>
<b>ECU 1</b> * à choisir en Anglais ou en Histoire				3	1h30
<b>ECU 2</b> * choix libre				3	1h30
<b>Bloc 3. UE 6 – Outils linguistiques et méthodologiques 2</b>				<b>12</b>	<b>6h</b>
<b>ECU 1</b> : Projet professionnel				3	1h30
<b>ECU 2</b> : Expression française (en histoire)				3	1h30
<b>ECU 3</b> : Langue vivante 1 : anglais pour spécialiste (LLCER <sup>5</sup> )				3	1h30
<b>ECU 4</b> : (LANSAD <sup>6</sup> ) : Langue vivante 2 ou latin ou grec				3	1h30
<b>Total ECTS en histoire = 30</b>	<b>Total ECTS en Anglais = 30</b>		<b>Nombre d'heures d'enseignement = 23h30</b>		

\*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

<sup>5</sup> LLCE : lettres, langue et culture étrangère et régionale (licence de spécialité langue)<sup>6</sup> LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline. LV2 au choix : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien

## VI. EMPLOI DU TEMPS

### 1. Anglais et histoire

#### IMPORTANT

- Prendre un cours par couleur.
- Bloc 2 : 2 cours au choix dont un en histoire ou en anglais, le 2<sup>e</sup> libre. Un bloc 2 en langue anglaise en semestre 1 ou semestre 2 (voir intitulés infra).
- Les UE de Fondamentaux sont des enseignements discriminants avec une note plancher. Une note moyenne inférieure à 7 empêche l'obtention du semestre et n'entre pas dans la compensation

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
<b>L1 S1</b>	LANSAD 8H30-13H																							
													UE1 ECU 3 Civilisation anglo. USA M. Dang 14h-16h			BLOC 2 16H-17H30 Gorochov		BLOC 2 17H30-19H Rougier-Blanc						
MARDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
	UE 1 ECU 1 Fondamentaux Histoire contemporaine 1 Groupe A Morabito (8h30-11h30) Italie						TICE TD 13 11h30-13h M. Triboy			UE1 ECU 1 Grammaire et thème Mme Aliji						UE 3 ECU3 expression française 16h30-18h Mme Majerska								
MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
<b>L1 S1</b>	UE 1 ECU 2 Fondamentaux Histoire Moderne 3 Groupe B Gaboreau (9h-12h)																							
													UE 1 Ecu 2 littérature Anglo- USA 14h30-16h30											
JEUDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
<b>L1 S1</b>	BLOC 2 8H30-10H Rebolledo - Dhuin			BLOC 2 10H-11H30 Rebolledo- Dhuin																				
							UE3 Ecu 1 Anglais Langue 14h30- 16h			UE 3 ECU3 MTU 4 Groupe A Gaboreau (16h30-18h)														
VENDREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h30	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
<b>L1 S1</b>	BLOC 2 8H30-10H			BLOC 2 10H-11H30																				
	LANSAD 8H30-13H																							

## 2. Lansad : langues vivantes et anciennes

NB : explication sur la classification européenne : A1. Débutant, B1. Niveau au bac  
 Les étudiants passeront tous des tests pour établir leur niveau. Latin et Grec : niveau 1 pour tous  
 Gradation en allemand : débutant > faux-débutant > élémentaire > intermédiaire.

### Allemand

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD1/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 8h30-10h			TD2/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 10h-11h30			A2 élémentaire MIERZWA 11h30-13h										TD3/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 16h-17h30			TD4/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 17h30-19h				
		TD1/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 8h30-10h			TD2/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 10h-11h30																				
MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad													TD5/Allemand A1.1 débutant SOYKA 14h-15h30		TD6/Allemand A1.1 débutant SOYKA 15h30-17h			TD3/Allemand A1.2 faux-débutant SOYKA 17h-18h30							
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD7/Allemand A1.1 débutant WEISS 8h30-10h			TD8/Allemand A1.1 débutant WEISS 10h-11h30			TD9/Allemand A1.1 débutant WEISS 11h30-13h					TD2/Allemand A2 élémentaire MIERZWA 14h-15h30		TD1/Allemand B1 Intermédiaire MIERZWA. 15h30-17h										
													TD4/Allemand A1.2 faux-débutant WEISS 14h-15h30												

### Arabe

VENREDI Arabe Lansad								Arabe niveau 1 11h30-13h					Arabe 14h-15h30 niveau 2		Arabe 15h30-17h niveau 3									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Espagnol

A1 = niveau 1, A2.2 = niveau 2. A2.2 = niveau 3, B1.1 = niveau 4, B1.2 = niveau 5, C1 = niveau 6

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1	
Espagnol Lansad					Niv 3. TD1 Mme Navarro 10-11h30		Niv 3 TD2 Mme Navarro 11h30-13h										Niv 1 TD1 M.Gouverneur 16h-17h30		Niv 1 TD2 M.Gouverneur 17h30-19h					
		Niv 3 TD6 M.Lopez 8h30-10h			Niv 4 TD1 M.Lopez 10- 11h30		Niv 3 TD3 M.Lopez 11h30-13h											Niv 3 TD4 M.Lopez 16h- 17h30		Niv 3 TD5 M.Lopez 17h30- 19h				
																		Niv 4 TD2 Mme Dubos 16h- 17h30		Niv 4 TD3 Mme Dubos 17h30-19h				
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1	
Espagnol Lansad					Niv 4 TD4 M.Villegas 10- 11h30		Niv 4 TD4 11h30-13h						Niv 2 TD1 M.Gouverneur 14h-15h30		Niv 2 TD2 M.Gouverneur 15h30-17h									
		Niv. 1 TD3 M.Gouverneur 8h30-10h			Niv 1 TD4 M.Gouverneur 10-11h30		Niv 3 TD7 M.Villegas 11h30-13h						Niv 5 TD1 Mme Belhadj. 14h-15h30		Niv 5 TD2 Mme Belhadj 15h30-17h									
					Niv 4 TD5 10- 11h30																			
					Niv 3 TD8 Contract A 10- 11h30																			

### Latin et Grec

Latin	Grec
Lundi 16h-17h30 ou 17h30-19h	Vendredi 11h-30-13h

### Portugais

MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30
Portugais Lansad													Portugais L2 14h-15h30				Portugais L1 TD 1 16h-17h30		Portugais L1 TD2 17h30- 19h					

**VII. Intitulés des cours à choix**

**S 1 - Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2). 2 au choix dont 1 en histoire ou en allemand.**

	<b>Lundi 16h-17h30</b>	<b>Lundi 17h30-19h</b>	<b>Judi 8h30-10h</b>	<b>Judi 10h- 11h30</b>	<b>Vendredi 8h30-10h</b>	<b>Vendredi 10h-11h30</b>
<b>Allemand</b>	La vallée du Rhin . Histoires, cultures, légendes (M. Bousch)					
<b>Anglais en italique, cours dispensé en anglais</b>	Résister à la censure de Jane Austeen à Margaret Atwood (Mme Weets)		<i>The Slave Narratives and Their presence in Contemporary Arts</i> (Mme Fabre-Clark)	Autour de Shakespeare : le(s) théâtre(s) à Londres fin XVIe -début XVIIe siècle (Mme Coffin)		<i>Did the Romantics Invent the Sea ?</i> (Mme Adnot)
<b>Communi- cation</b>	Images du pouvoir, pouvoir des images (M. Borell)		Romance et cultures médiatiques			Décoder le discours politique : pourquoi, comment ? (Mme Krieg-Planque)
<b>Géographie</b>	Géographie de l'Amérique du nord anglophone (M. Poiret)		L'Environneme- nt et ses enjeux, du passé au présent (M. Lespez et Mme Garnier)			
<b>Histoire</b>	Littérature et histoire au Moyen Age (Mme Gorochov)	Grands empires de l'Egypte, Mésopotamie et Anatolie au temps des pyramides et des ziggurats (Mme Rougier- Blanc)	Histoire de l'écrit et de ses supports, de Sumer à nos jours (Mme Rebolledo- Dhuin)	Histoire de l'Amérique latine XVe- XIXe siècle (Mme Rebolledo- Dhuin)		
<b>Langues romanes (espagnol, italien)</b>						
<b>Langues romanes (espagnol)</b>				Les mouvements sociaux auto- chtones en Amérique latine : le cas de la Colombie		
<b>Lettres</b>		Voyages et époque dans l'Antiquité (Mme Raffarin)		L'écriture : supports, formats, pratiques (Mme De Angelis)		Jeunesses périphériques : récits d'enfance dans les marges de Paris
<b>Philosophie</b>		Qu'est ce que la démocratie ? (M. Bouteloup)				Le mythe de Prométhée : aux origines de la culture et de la technique (Mme Therme)

**Semestre 2 – pour information**  
**Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2)**  
2 au choix dont l'un en histoire ou en allemand

Allemand :	<i>L'Union Européenne face aux défis contemporains</i>
Anglais :	- <i>Multimodality in Linguistics. Where Language Meets the Body</i> - <i>Introduction to Contemporary British Theatre</i>
Espagnol :	<i>Femmes et sociétés du monde hispanique</i>
Géographie :	<i>La mondialisation économique : réalités et enjeux</i>
Histoire :	- <i>Une histoire de la Grèce antique en dix objets</i> (Mme Mathé) - « <i>Mais je devins roi</i> ». <i>Etre roi en Europe du XIe au XVe siècle</i> (Mme Peneau) - « <i>Les sons et les parfums tournent dans l'air du soir</i> ». <i>Histoire de la sensibilité en Europe à l'époque moderne</i> (Mme Touzery) - <i>Une histoire du XX<sup>e</sup> siècle en vingt chansons</i> (M. Guigo)
Lettres :	- <i>Culture féministe, 18<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles</i> - <i>L'humour dans la société. Comment et pourquoi faire rire ?</i>
Philosophie :	<i>Chanter, une philosophie</i>

**Enseignements de culture générale en histoire. Un des deux au choix**

**Cours 1 : Histoire de l'alimentation dans les sociétés anciennes**

Enseignante : Mme Rougier-Blanc

Ce cours analyse les pratiques alimentaires dans l'Antiquité (Égypte, Mésopotamie, Grèce et Rome) et aborde les rapports entre les façons de se nourrir et les pratiques culturelles et sociales. Seront notamment étudiés le pain, les gâteaux, le rapport à l'alimentation carnée, les contextes de commensalité, le fromage. On cherchera aussi à illustrer le fameux adage selon lequel la façon de manger, tout comme ce que l'on mange, contribuent à définir une identité culturelle, sociale voire politique. Les séances permettront d'aborder une documentation variée, textes littéraires, traités de cuisine ou de pâtisserie, iconographie et analyse biochimique des vestiges archéologiques.

Bibliographie

Nadeau, Robin, *Les manières de table dans le monde gréco-romain*, Tours/Rennes, 2010.  
Frère, Dominique, *Fromages antiques. À la recherche des fromages disparus*, Rennes, 2024.  
Lauriouxn Bruno et Horard, Marie-Pierre, *Pour une histoire de la viande*, Tours/Rennes, 2022.

**Cours 2 : Cartographier le monde (XVe - XIXe siècle)**

Enseignant : M. Gaboreau

Les cartes témoignent de la représentation du monde qu'avaient les sociétés européennes et de l'évolution de cette représentation dans la longue durée (XVe - XIXe siècle). Elles ont été essentielles aux différentes phases d'exploration maritime et terrestre des Européens à partir de la fin de la période médiévale. Enfin, la cartographie a été un des outils de l'expansion impériale européenne. Elle permettait d'inventorier les territoires colonisés, de planifier la poursuite de la conquête coloniale (XVIIIe - XIXe siècle) et de promouvoir le projet colonial auprès des sociétés européennes. Nous étudierons dans ce cours les différentes étapes de l'histoire de la cartographie européenne à l'épreuve de la mondialisation et de la colonisation, tout en interrogeant les contacts entre les savoirs européens et les savoirs des sociétés locales.

Bibliographie :

Gruzinski, Serge, *Les quatre parties du monde : histoire d'une mondialisation*, Paris, 2006 (2004).  
Grataloup, Christian, *Géohistoire de la mondialisation : le temps long du monde*, Paris, 2023 (2007).  
Hofmann, Catherine, Richard, Hélène et Vagnon, Emmanuelle (dir.), *L'âge d'or des cartes marines : quand l'Europe découvrait le monde*, Paris, 2014.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
9h					
9h30					
10h					
10h30					
11h					
11h30					
12h					
12h30					
13h					
13h30					
14h					
14h30					
15h					
15h30					
16h					
16h30					
17h					
17h30					
18h					
18h30					
19h					
19h30					
20h					

		Visé Touzery 19 juillet 2024 <b>FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE</b>	
<b>LICENCE 1 -Semestre 1 - Double Licence HISTOIRE - ANGLAIS 2024-2025</b>			
<b>Nom &amp; Prénom :</b>		<b>N°étudiant :</b>	
<b>Mail :</b>		<b>Tél :</b>	
<b>Enseignements disciplinaires obligatoires</b>			
<b>Bloc 1. Enseignements disciplinaires Histoire</b>			
<b>UE 1 - Histoire</b>			
	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 1 ECU 1 : Fondamentaux 1 Histoire contemporaine	Italie du XXe siècle	Mardi 8h30-11h30	M. MORABITO
UE 1 ECU 2 : Fondamentaux 2 Histoire moderne	Bouleversements de la modernité XVIIe-XVIIIe	Mercredi 9-12h	M. GABOREAU
<b>Bloc 1. Enseignements disciplinaires Anglais</b>			
<b>UE 1 - Etudes anglophones</b>			
	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h -17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 1 ECU 1 : Grammaire et thème	Grammaire et thème	Mardi 14h-16h	Mme ALUI
UE 1 ECU 2 : Littérature anglo-américaine	Littérature anglo-américaine	Mercredi 14h30-16h30	Mme CAZALET-BOUDIGUES
UE1 ECU 3 : Civilisation anglo-américaine	Civilisation anglo américaine	Lundi 14h-16h	M. DANG
<b>Enseignements obligatoires communs aux 2 licences</b>			
<b>Bloc 2. Enseignements d'ouverture</b>			
	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 2 ECU 1 : Cours obligatoire à choisir dans l'un des domaines de spécialité en Anglais ou en Histoire			
UE 2 ECU 2 : Choix libre (dans un domaine différent de l'ECU 1)			
<b>Bloc 3. Outils linguistiques et méthodologiques</b>			
	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 3 ECU 1 : Langue vivante 1 (LLCER)	Anglais	Jeudi 14h30-16h	Mme MAGUIRE-WRIGHT ou Mme JORGENSEN
UE 3 ECU 2 : Langue vivante 2 (LANSAD) ou latin ou grec	Langue choisie :		
UE 3 ECU 3 : Méthodologie générale du travail universitaire (MTU) à choisir sur l'emploi du temps d'histoire	Méthodologie générale du travail universitaire	Jeudi 16h30-18h	M. GABOREAU
UE 3 ECU 4 : Expression française (à choisir sur l'emploi du temps d'anglais)	Expression française	Mardi 16h30-18h	Mme MAJERSKA
UE 3 ECU 5 : TICE (informatique)	TICE	Mardi 11h30-13h TD 13	M. TRIBOY