



FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES

LIVRET SEMESTRIEL DE DOUBLE LICENCE¹

HISTOIRE - ESPAGNOL

Première année 2024-2025 – Semestre 1

SOMMAIRE

I. Lexique

II. Contacts

III. Présentation générale des doubles licences

IV. Tableau récapitulatif du poids horaire des doubles licences sur les trois années

VI Maquette de la double licence histoire-espagnol L1

VI. Emploi du temps*

VII. Intitulés des cours au choix

VIII. Emploi du temps vierge

IX. Fiche d'inscription pédagogique

TENEZ VOUS AU COURANT !

Consultez régulièrement vos boîtes mail adresse u_pec

Regardez les pages en ligne de vos départements pour les calendriers et autres

* pour l'indication des salles, Connectez-vous à l'adresse > <https://ade.u-pec.fr/direct/>

I. LEXIQUE

UE = Unité d'Enseignement

ECU = Elément Constitutif d'Unité. Il peut y avoir plusieurs ECU dans une UE.

ECTS = European Credit Transfert System ou crédits. Système européen de compte des enseignements.

L1, L2, L3 : 1ere année de licence, 2e année de licence, 3e année de licence

LANSAD : Langue pour les Spécialistes des Autres Disciplines, s'oppose à LLCER : Lettres, Langues et Cultures Etrangères et Régionales (licence de langue standard)

Ex : un étudiant qui fait de l'espagnol en LV1 et anglais en LV2 s'inscrit en LANSAD

TICE : techniques informatiques et de communication pour l'enseignement

¹ Plus de détails (ECTS, compensation, examens etc.) dans le livret de l'étudiant de L1, en ligne ici <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/licence-1/livret-pedagogique-de-licence-premiere-annee>

II. CONTACTS

- Histoire

Mme Fourcade, maitre de conférences d'histoire, responsable pédagogique des doubles licences, sara.fourcade@u-pec.fr

- Espagnol

Mme Villanueva maria-graciela.villanueva@u-pec.fr et M. Delgado, sergio.delgado@u-pec.fr, professeurs directeurs du département d'espagnol

- Secrétariat administratif et pédagogique :

Mme Bois-Cadet, responsable administrative, bureau I2-112, sec.licence1-llsh@u-pec.fr

III. PRESENTATION GENERALE DES DOUBLES LICENCES DE L'U-PEC

° **Les doubles licences n'existent pas ☺ !**

- On ne trouve pas de diplôme s'intitulant « double licence ».

- Il faut **s'inscrire dans chacune des 2 licences choisies** et ce, à chaque semestre, car, à l'arrivée, 2 diplômes sont délivrés et pas un diplôme mixte (mais les droits d'inscription sont réduits pour la 2e licence).

° **Les doubles licences sont une organisation** des emplois du temps, exploitant les options et les enseignements communs à chaque licence. Il y a

- des enseignements obligatoires,

- des enseignements « comptent double » (validés pour vos 2 licences)

- des enseignements donnés par équivalence dans votre 2e licence, symétrique de « l'enseignement compte double ».

Cette organisation donne 2 diplômes avec 150% d'enseignement et pas 200%.

° **Inscription complémentaire : 113 euros pour la 2^e licence**

- Retirer à la scolarité de la faculté de 1ere inscription (faculté des lettres, bureau I2-107 une fiche de modification d'inscription.

- Avec cette fiche, se rendre au service des inscriptions et d'orientation des étudiants de l'université (SVIOE), au rez-de-chaussée du bâtiment I1 du campus centre de Créteil, et payer par chèque.

- Votre carte d'étudiant sera alors muni d'un auto-collant signalant votre double inscription.

- Les boursiers sont exonérés de droit mais font enregistrer tout de même la modification d'inscription.

° **Il est possible à tout moment d'abandonner la double licence** et de repasser en licence simple (monodisciplinaire). En ce cas, les frais sont remboursés.

IV. TABLEAU HORAIRE HEBDOMADAIRE DES DOUBLES LICENCES U-PEC

Mis à jour le 1^{er} juillet 2024 Touzery

	Histoire- allemand			Histoire- Anglais			Histoire- espagnol			Histoire-géographie			Histoire- lettres			Histoire- philosophie			Histoire- science politique		
	H.	A.	Total	H.	An.	Total	H.	E	Total	H.	Géo	Total	H.	L.	Total	H.	Philo	Total	H.	Sc. po	Total
Semestre 1			23,5			21			21			22,5			22,5			22,5	12/15	15/12	27
Semestre 2			21			23,5			22,5			24,5			24,5			24	12	14	26
Semestre 3	13,5	16,5	30	15	12	27	15	15,5	30,5	15	11,5 ¹	26,5	15	15	30	15	15	30	13,5	13,5h	27h
Semestre 4	14	15	29	15,5	14	29,5	15,5	13	28,5	15	13	28	13,5	14,5	28	13,5	15	28,5	12	15,5	27,5
Semestre 5	13,5	15	28,5	13,5	16	29,5	13,5	16	29,5	13,5	14,5	28	13,5	15,5	29	15	15	30	16,5 ou 10,5	10 ou 18	26,5 Ou 28,5
Semestre 6	15	16,5	30	16,5	14	30,5	16,5	13,5	30	16,5	12,5	29	15	13,5	28,5	16,5	13 ou 13,5	29,5 ou 30	18 ou 9	7,5 ² ou 11	25,5 ou 20

1. Stage de terrain non comptabilisé **2.** Stage obligatoire de 3-4 mois non comptabilisé

Licence 1 – Semestre 1

Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences choisies En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
HISTOIRE	ECTS	Heures	ESPAGNOL	ECTS	Heures
Bloc 1. UE 1 Enseignements d'histoire 1	9	6h	Bloc 1. UE 1 Enseignements d'espagnol 1	9	4h30
ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine *	5	3h	ECU 1 : Introduction aux Cultures hispaniques (Espagne et Amérique latine)	3	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne *	4	3h	ECU 2 : Pratique de l'écrit ECU 3 : Syntaxe	3 3	1h30 1h30
Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)					
Bloc 2. UE 2 Enseignements d'ouverture en LLSH 1 Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (espagnol ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.				6	3h
ECU 1 * à choisir en Espagnol ou en Histoire				3	1h30
ECU 2 * choix libre				3	1h30
Bloc 3. UE 3 Outils linguistiques et méthodologiques 1				15	7h30
ECU 1 : Langue vivante 1 : espagnol pour spécialiste (LLCER ²), version				3	1h30
ECU 2 : (LANSAD ³) : Langue vivante 2 ou latin ou grec				3	1h30
ECU 3 : Méthodologie du travail universitaire (si possible en histoire)				3	1h30
ECU 4 : Expression française (si possible en espagnol)				3	1h30
ECU 5 : TICE ⁴ (informatique)				3	1h30
Total ECTS en histoire = 30	Total ECTS en Espagnol = 30		Nombre d'heures d'enseignement = 21h		

*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

² LLCER : lettres, langue et culture étrangère et régionale (licence de spécialité langue)

³ LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline. LV2 au choix : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien,

⁴ TICE : techniques d'information et de communication pour l'enseignement

Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
HISTOIRE	ECTS	Heures	ESPAGNOL	ECTS	Heures
Bloc 1. UE 4 Enseignements d'histoire 2	12	7h30	Bloc 1. UE 4 Enseignements d'espagnol 2	12	6h
ECU 1 : Fondamentaux 3 Histoire ancienne *	5	3h	ECU 1 : Littérature Hispanique (Espagne et Amérique latine)	3	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 4 * Histoire médiévale	5	3h	ECU 2 : Civilisation Hispanique (Espagne et Amérique latine)	3	1h30
ECU 3 : Culture historique *	2	1h30	ECU 3 : Version	2	1h
			ECU 4 : Syntaxe	2	1h
			ECU 5 : Articles de presse / Grammaire	2	1h
Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)					
Bloc 2. UE 5 Enseignements d'ouverture 2 en LLSH				6	3h
Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (espagnol ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.					
ECU 1 * à choisir en Espagnol ou en Histoire				3	1h30
ECU 2 * choix libre				3	1h30
Bloc 3. UE 6 Outils linguistiques et méthodologiques 2				12	6h
ECU 1 : Projet professionnel				3	1h30
ECU 2 : Expression française (si possible en espagnol)				3	1h30
ECU 3 : Langue vivante 1 : espagnol pour spécialiste (LLCER)				3	1h30
ECU 4 : (LANSAD) : Langue vivante 2 ou latin ou grec				3	1h30
Total ECTS en histoire = 30	Total ECTS en Espagnol = 30		Nombre d'heures d'enseignement = 22h30		

*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

VI. EMPLOI DU TEMPS

- Bloc 2 : 2 cours au choix dont un en histoire ou en espagnol, le 2^e libre (voir intitulés infra).
- Les UE de Fondamentaux sont des enseignements discriminants avec une note plancher. Une note moyenne inférieure à 7 empêche l'obtention du semestre et n'entre pas dans la compensation

	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	1	
LUNDI																									
L1 S1	LANSAD 8H30-13H										LANSAD 16H-19H														
											BLOC 2 16H-17H30 Gorochov					BLOC 2 17H30-19H Rougier-Blanc									
MARDI																									
L1 S1	UE 1 ECU 1 Fondamentaux Histoire contemporaine 1 Gr A Morabito 8h30-11h30							Tice TD 14 M. Triboy 13h30-15h																	
MERCREDI																									
L1 S1				UE 1 Ecu 3 Groupe 2 9h30-11h Syntaxe Contract. A				UE1 Ecu1 Gr 2 Cultures hispaniques 11h-12h30 Palacios/González				UE 3 Ecu 1 Groupe 2 15h-16h30 Version Corona													
JEUDI																									
L1 S1	BLOC 2 8H30-10H Rebolledo - Dhuin			BLOC 2 10H-11H30 Rebolledo-Dhuin				UE 3 Ecu 4 Gr. 2 13-14h30 Expression française Zekri				UE1 Ecu2 G 2 14h30-16h Pratique de l'écrit Palacios													
											UE 2 BLOC 2 10H-11H30 Lema Silva														
											UE 2 BLOC 2 10H-11H30 González														
 VENDREDI																									
L1 S1	LANSAD 8H30-13H										UE 1 ECU 2 Fondamentaux Histoire Moderne 5 Groupe E Schaub (14h-17h)					UE 3 ECU3 MTU 5 Groupe E Schaub									
	BLOC 2 8H30-10H			BLOC 2 10H-11H30																					

2. Lansad : langues vivantes et anciennes

NB : explication sur la classification européenne : A1. Débutant, B1. Niveau au bac

Les étudiants passeront tous des tests pour établir leur niveau.

Latin et Grec : niveau 1 pour tout le monde

Gradation en allemand : débutant > faux-débutant > élémentaire > intermédiaire.

Allemand

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD1/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 8h30-10h			TD2/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 10h-11h30			A2 élémentaire MIERZWA 11h30-13h										TD3/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 16h-17h30			TD4/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 17h30-19h				
		TD1/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 8h30-10h			TD2/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 10h-11h30																				
MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad													TD5/Allemand A1.1 débutant SOYKA 14h-15h30			TD6/Allemand A1.1 débutant SOYKA 15h30-17h			TD3/Allemand A1.2 faux-débutant SOYKA 17h-18h30						
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD7/Allemand A1.1 débutant WEISS 8h30-10h			TD8/Allemand A1.1 débutant WEISS 10h-11h30			TD9/Allemand A1.1 débutant WEISS 11h30-13h					TD2/Allemand A2 élémentaire MIERZWA 14h-15h30		TD1/Allemand B1 intermédiaire MIERZWA. 15h30-17h										
													TD4/Allemand A1.2 faux-débutant WEISS 14h-15h30												

Anglais

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Anglais Lansad		L1 Christiaans 8h30-10h			L1 CHristiaans 10-11h30			L1 Cottrel 11h30-13h										L1Cottrel 16h-17h30			L1 Cottrel 17h30-19h				
					L1 Jorgensen 10h-11h30			L1 Jorgensen 11h30-13h										L1 Jorgensen 16h-17h30							
								L1 MacGuire 11h30-13h										L1 MacGuire 16h-17h30							
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Anglais Lansad		L1 Lowe 8h30-10h			L1 Smith 10h-11h30			L1 Smith 11h30-13h																	
		L1 Lockett 8h30-10h			L1 Lowe 10h-11h30																				
					L1 Lockett 10h-11h30																				

VII. Intitulés des cours à choix

Semestre 1 - Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2). 2 au choix dont 1 en histoire ou en géo.

Un cours doit être pris en langue anglaise au semestre 1 ou au semestre 2 au choix.

	Lundi 16h-17h30	Lundi 17h30-19h	Jeudi 8h30-10h	Jeudi 10h- 11h30	Vendredi 8h30-10h	Vendredi 10h-11h30
Allemand	La vallée du Rhin . Histoires, cultures, légendes (M. Bousch)					
Anglais en italique, cours dispensé en anglais	Résister à la censure de Jane Austeen à Margaret Atwood (Mme Weets)		<i>The Slave Narratives and Their presence in Contemporary Arts</i> (Mme Fabre-Clark)	Autour de Shakespeare : le(s) théâtre(s) à Londres fin XVIe -début XVIIe siècle (Mme Coffin)		<i>Did the Romantics Invent the Sea ?</i> (Mme Adnot)
Communi- cation	Images du pouvoir, pouvoir des images (M. Borell)		Romance et cultures médiatiques			Décoder le discours politique : pourquoi, comment ? (Mme Krieg-Planque)
Géographie	Géographie de l'Amérique du nord anglophone (M. Poiret)		L'Environneme- nt et ses enjeux, du passé au présent (M. Lespez et Mme Garnier)			
Histoire	Littérature et histoire au Moyen Age (Mme Gorochov)	Grands empires de l'Egypte, Mésopotamie et Anatolie au temps des pyramides et des ziggurats (Mme Rougier- Blanc)	Histoire de l'écrit et de ses supports, de Sumer à nos jours (Mme Rebolledo- Dhuin)	Histoire de l'Amérique latine XVe- XIXe siècle (Mme Rebolledo- Dhuin)		
Langues romanes (espagnol, italien)						
Langues romanes (espagnol)				Les mouvements sociaux auto- chtones en Amérique latine : le cas de la Colombie		
Lettres		Voyages et époque dans l'Antiquité (Mme Raffarin)		L'écriture : supports, formats, pratiques (Mme De Angelis)		Jeunesses périphériques : récits d'enfance dans les marges de Paris
Philosophie		Qu'est ce que la démocratie ? (M. Bouteloup)				Le mythe de Prométhée : aux origines de la culture et de la technique (Mme Therme)

Semestre 2 – pour information
Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2)

2 au choix dont l'un en histoire ou en géographie et un en langue anglaise au semestre 1 ou au semestre 2.

Allemand :	<i>L'Union Européenne face aux défis contemporains</i>
Anglais :	- <i>Multimodality in Linguistics. Where Language Meets the Body</i> - <i>Introduction to Contemporary British Theatre</i>
Espagnol :	<i>Femmes et sociétés du monde hispanique</i>
Géographie :	<i>La mondialisation économique : réalités et enjeux</i>
Histoire :	- <i>Une histoire de la Grèce antique en dix objets</i> (Mme Mathé) - « <i>Mais je devins roi</i> ». <i>Etre roi en Europe du XIe au XVe siècle</i> (Mme Peneau) - « <i>Les sons et les parfums tournent dans l'air du soir</i> ». <i>Histoire de la sensibilité en Europe à l'époque moderne</i> (Mme Touzery) - <i>Une histoire du XX^e siècle en vingt chansons</i> (M. Guigo)
Lettres :	- <i>Culture féministe, 18^e-21^e siècles</i> - <i>L'humour dans la société. Comment et pourquoi faire rire ?</i>
Philosophie :	<i>Chanter, une philosophie</i>

Enseignements de culture générale en histoire. Un des deux au choix

Cours 1 : Histoire de l'alimentation dans les sociétés anciennes

Enseignante : Mme Rougier-Blanc

Ce cours analyse les pratiques alimentaires dans l'Antiquité (Égypte, Mésopotamie, Grèce et Rome) et aborde les rapports entre les façons de se nourrir et les pratiques culturelles et sociales. Seront notamment étudiés le pain, les gâteaux, le rapport à l'alimentation carnée, les contextes de commensalité, le fromage. On cherchera aussi à illustrer le fameux adage selon lequel la façon de manger, tout comme ce que l'on mange, contribuent à définir une identité culturelle, sociale voire politique. Les séances permettront d'aborder une documentation variée, textes littéraires, traités de cuisine ou de pâtisserie, iconographie et analyse biochimique des vestiges archéologiques.

Bibliographie

Nadeau, Robin, *Les manières de table dans le monde gréco-romain*, Tours/Rennes, 2010.

Frère, Dominique, *Fromages antiques. À la recherche des fromages disparus*, Rennes, 2024.

Laurieux Bruno et Horard, Marie-Pierre, *Pour une histoire de la viande*, Tours/Rennes, 2022.

Cours 2 : Cartographier le monde (XVe - XIXe siècle)

Enseignant : M. Gaboreau

Les cartes témoignent de la représentation du monde qu'avaient les sociétés européennes et de l'évolution de cette représentation dans la longue durée (XVe - XIXe siècle). Elles ont été essentielles aux différentes phases d'exploration maritime et terrestre des Européens à partir de la fin de la période médiévale. Enfin, la cartographie a été un des outils de l'expansion impériale européenne. Elle permettait d'inventorier les territoires colonisés, de planifier la poursuite de la conquête coloniale (XVIIIe - XIXe siècle) et de promouvoir le projet colonial auprès des sociétés européennes. Nous étudierons dans ce cours les différentes étapes de l'histoire de la cartographie européenne à l'épreuve de la mondialisation et de la colonisation, tout en interrogeant les contacts entre les savoirs européens et les savoirs des sociétés locales.

Bibliographie :

Gruzinski, Serge, *Les quatre parties du monde : histoire d'une mondialisation*, Paris, 2006 (2004).

Grataloup, Christian, *Géohistoire de la mondialisation : le temps long du monde*, Paris, 2023 (2007).

Hofmann, Catherine, Richard, Hélène et Vagnon, Emmanuelle (dir.), *L'âge d'or des cartes marines : quand l'Europe découvrait le monde*, Paris, 2014.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
9h					
9h30					
10h					
10h30					
11h					
11h30					
12h					
12h30					
13h					
13h30					
14h					
14h30					
15h					
15h30					
16h					
16h30					
17h					
17h30					
18h					
18h30					
19h					
19h30					
20h					

LICENCE 1 - SEMESTRE 1- Double Licence HISTOIRE - ESPAGNOL 2024-25

Nom & Prénom :		N°étudiant :	
Mail :		Tél :	
Enseignements disciplinaires obligatoires			
Bloc 1. Enseignements disciplinaires d'histoire			
UE 1 Histoire	Intitulé du cours	Créneau horaire <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	Enseignant
UE 1 ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine	Histoire de l'Italie au XXe siècle	Mardi 8h30-11h30	M. Morabito
UE 1 ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne	Les bouleversements de la modernité XVIe-XVIIe siècles	Vendredi 14h-17h	Mme Schaub
Bloc 1. Enseignements disciplinaires d'espagnol			
UE 1 - Etudes hispanophones	Intitulé du cours	Créneau horaire <i>Ex : Mardi 15h -17h</i>	Enseignant
UE 1 ECU 1 : Introduction aux cultures hispaniques (Espagne et Amérique Latine)	Introduction aux cultures hispaniques (Espagne et Amérique Latine)	Mercredi 11h-12h30	Palacios/Gonzalez
UE 1 ECU 2 : Pratique de l'écrit	Pratique de l'écrit (groupe 2)	Jeudi 14h30-16h	Palacios
UE 1 ECU 3 : Syntaxe	Syntaxe (groupe 2)	Mercredi 9h30-11h	
Enseignements obligatoires communs aux 2 licences			
Bloc 2. UE 2. Enseignements d'ouverture	Intitulé du cours	Créneau horaire <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	Enseignant
UE 2 ECU 1 : Cours obligatoire à choisir dans l'un des domaines de spécialité en Espagnol ou en Histoire			
UE 2 ECU 2 : choix libre (dans un domaine différent de l'ECU 1)			
Bloc 3. UE 3. Outils linguistiques et méthodologiques			
UE 3 ECU 1 : Langue vivante 1 (Espagnol pour spécialiste LLCER)	Espagnol version	Mercredi 15h-16h30	Corona
UE 3 ECU 2 : Langue vivante 2 (LANSAD) ou latin ou grec	Langue choisie :		
UE3 ECU 3 : Méthodologie du travail universitaire (si possible en histoire)	Méthodologie du travail universitaire	Vendredi 17h-18h30	Mme Schaub
UE 3 ECU 4 : Expression française (si possible en espagnol)	Expression française Groupe 2	Jeudi 13-14h30	Mme Zekri
UE 3 ECU 5 : TICE (informatique)	TICE	Mardi 13h30-15h TD 14	M. Triboy