



## LIVRET SEMESTRIEL DE DOUBLE LICENCE 2024-2025<sup>1</sup>

# HISTOIRE - GEOGRAPHIE

### Première année – Semestre 1

#### SOMMAIRE

##### I. Lexique

##### II. Contacts

##### III. Présentation générale des doubles licences

##### IV. Tableau récapitulatif du poids horaire des doubles licences sur les trois années

##### V. Maquette de la double licence histoire-géographie L1

##### VI. Emploi du temps\*

##### VII. Intitulés des cours au choix

##### VIII. Emploi du temps vierge

##### IX. Fiche d'inscription pédagogique

#### TENEZ VOUS AU COURANT !

Consultez régulièrement vos boîtes mail adresse u\_pec

Regardez les pages en ligne de vos départements pour les calendriers et autres

\* pour l'indication des salles, Connectez-vous à l'adresse > <https://ade.u-pec.fr/direct/>

## I. LEXIQUE

UE = Unité d'Enseignement

ECU = Elément Constitutif d'Unité. Il peut y avoir plusieurs ECU dans une UE.

ECTS = European Credit Transfert System ou crédits. Système européen de compte des enseignements.

L1, L2, L3 : 1<sup>ere</sup> année de licence, 2<sup>e</sup> année de licence, 3<sup>e</sup> année de licence

LANSAD : Langue pour les Spécialistes des Autres Disciplines, s'oppose à LLCER : Lettres, Langues et Cultures Etrangères et Régionales (licence de langue standard)

Ex : un étudiant qui fait de l'espagnol en LV1 et anglais en LV2 s'inscrit en LANSAD

TICE : techniques informatiques et de communication pour l'enseignement

---

<sup>1</sup> Plus de détails (ECTS, compensation, examens etc.) dans le livret de l'étudiant de L1, en ligne ici <https://llsh.u-pec.fr/formation/licences/licence-1/livret-pedagogique-de-licence-premiere-annee>

## II. CONTACTS

- Histoire

Mme Fourcade, maîtresse de conférences d'histoire médiévale, responsable pédagogique des doubles licences, [sara.fourcade@u-pec.fr](mailto:sara.fourcade@u-pec.fr) bureau I1-124

- Géographie

Mmes Garnier et Faure, maitresses de conférences, co-directrices du département de géographie [aline.garnier@u-pec.fr](mailto:aline.garnier@u-pec.fr) [emmanuelle.faure@u-pec.fr](mailto:emmanuelle.faure@u-pec.fr)

- Responsable administrative L1 Mme Bois-Cadet, [sec.licence1-llsh@u-pec.fr](mailto:sec.licence1-llsh@u-pec.fr) Bureau I2-112

## III. PRESENTATION GENERALE DES DOUBLES LICENCES DE L'U-PEC

° **Les doubles licences n'existent pas ☹ !**

- On ne trouve pas de diplôme s'intitulant « double licence ».
- Il faut **s'inscrire dans chacune des 2 licences choisies** et ce, à chaque semestre, car, à l'arrivée, 2 diplômes sont délivrés et pas un diplôme mixte (mais les droits d'inscription sont réduits pour la 2e licence).

° **Les doubles licences sont une organisation** des emplois du temps, exploitant les options et les enseignements communs à chaque licence. Il y a

- des enseignements obligatoires,
- des enseignements « comptent double » (validés pour vos 2 licences)
- des enseignements donnés par équivalence dans la 2e licence, symétriques de l'enseignement compte double. Cette organisation donne 2 diplômes avec 150% d'enseignement et pas 200%.

° **Inscription complémentaire : 113 euros pour la 2<sup>e</sup> licence**

- Retirer à la scolarité de la faculté de 1ere inscription (faculté des lettres, bureau I2-107) une fiche de modification d'inscription.

- Avec cette fiche, se rendre au Service des Inscriptions et d'Orientation des étudiants de l'université (SIOE), au rez-de-chaussée du bâtiment I1 du campus centre de Créteil, et payer par chèque.

De juillet à octobre : du lundi au jeudi de 9h à 16h30 sans interruption, vendredi de 9h à 13h

- Votre carte d'étudiant sera alors muni d'un auto-collant signalant votre double inscription.
- Les boursiers sont exonérés de droit mais font enregistrer tout de même la modification d'inscription.

° **Il est possible à tout moment d'abandonner la double licence** et de repasser en licence simple (monodisciplinaire). En ce cas, les frais sont remboursés.

## IV. TABLEAU HORAIRE HEBDOMADAIRE DES DOUBLES LICENCES U-PEC

Mis à jour le 1<sup>er</sup> juillet 2024 Touzery

	Histoire- allemand			Histoire- Anglais			Histoire- espagnol			Histoire-géographie			Histoire- lettres			Histoire- philosophie			Histoire- science politique		
	H.	A.	Total	H.	An.	Total	H.	E	Total	H.	Géo	Tot al	H.	L.	Total	H.	Philo	Total	H.	Sc. po	Total
Semestre 1			23,5			21			21			22,5			22,5			22,5	12/15	15/12	27
Semestre 2			21			23,5			22,5			24,5			24,5			24	12	14	26
Semestre 3	13,5	16,5	30	15	12	27	15	15,5	30,5	15	11,5 <sup>1</sup>	26,5	15	15	30	15	15	30	13,5	13,5h	27h
Semestre 4	14	15	29	15,5	14	29,5	15,5	13	28,5	15	13	28	13,5	14,5	28	13,5	15	28,5	12	15,5	27,5
Semestre 5	13,5	15	28,5	13,5	16	29,5	13,5	16	29,5	13,5	14,5	28	13,5	15,5	29	15	15	30	16,5 ou 10,5	10 ou 18	26,5 Ou 28,5
Semestre 6	15	16,5	30	16,5	14	30,5	16,5	13,5	30	16,5	12,5	29	15	13,5	28,5	16,5	13 ou 13,5	29,5 ou 30	18 ou 9	7,5 <sup>2</sup> ou 11	25,5 ou 20

**1.** Stage de terrain non comptabilisé **2.** Stage obligatoire de 3-4 mois non comptabilisé

**V. MAQUETTE DE DOUBLE LICENCE HISTOIRE / GEOGRAPHIE - UPEC****2024-2025 Licence 1 – Semestre 1**

<b>Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences</b> En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
HISTOIRE	ECT S	Heure s	GÉOGRAPHIE	ECT S	Heures
<b>Bloc 1. UE 1 Enseignements d'histoire 1</b>	<b>9</b>	<b>6h</b>	<b>Bloc 1. UE 1 Enseignements disciplinaires</b>	<b>9</b>	<b>6h</b>
ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine *	5	3h	ECU 1 Initiation à la géographie	3	1h30
ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne *	4	3h	ECU 2 Géographie par le terrain	3	3h
			ECU 3 Approches régionales en géographie	3	1h30
<b>Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)</b>					
<b>Bloc 2. UE 2 Enseignements d'ouverture en LLSH 1</b> Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (géographie ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.  Par ailleurs, l'un des cours du 1 <sup>er</sup> ou du 2 <sup>e</sup> semestre doit être en langue anglaise*.				<b>6</b>	<b>3h</b>
<b>ECU 1</b> * à choisir en Géographie ou en Histoire				3	1h30
<b>ECU 2</b> * choix libre				3	1h30
<b>Bloc 3. UE 3 Outils linguistiques et méthodologiques 1</b>				<b>15</b>	<b>7h30</b>
<b>ECU 1</b> : Langue vivante 1 (LANSAD <sup>2</sup> )				3	1h30
<b>ECU 2</b> : Langue vivante 2 ou latin ou grec				3	1h30
<b>ECU 3</b> : Méthodologie du travail universitaire (si possible en histoire)				3	1h30
<b>ECU 4</b> : Expression française (si possible en histoire)				3	1h30
<b>ECU 5</b> : TICE (informatique)				3	1h30
<b>Total ECTS en histoire = 30</b>			<b>Total ECTS en Géographie = 30</b>	<b>Nombre d'heures d'enseignement = 22h30</b>	

\*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

<sup>2</sup> LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline. Au choix allemand, anglais, arabe, espagnol, italien

**Licence 1 – Semestre 2**

<b>Enseignements devant être suivis dans chacune des deux licences</b> En rouge : enseignement comptant double (note comptée dans les deux licences)					
<b>HISTOIRE</b>	ECT S	Heure s	<b>GÉOGRAPHIE</b>	ECT S	Heures
<b>Bloc 1. UE 4 Enseignements disciplinaires d'histoire 2</b>	<b>12</b>	<b>7h30</b>	<b>Bloc 1. UE 4 Enseignements disciplinaires de géographie 2</b>	<b>12</b>	<b>8h</b>
ECU 1 : Fondamentaux 3 Histoire ancienne *	5	3h	ECU 1 Populations du monde (1h CM et 1h30 TD)	4	2h30
ECU 2 : Fondamentaux 4 Histoire médiévale *	5	3h	ECU 2 Géographie des milieux et de l'environnement (1h CM et 1h30 TD)	4	2h30
ECU 3 : Culture historique *	2	1h30	ECU 3 Cartographie	4	3h
<b>Enseignements communs aux 2 licences (ECTS x 2= enseignement compte double)</b>					
<b>Bloc 2. UE 5 Enseignements d'ouverture en LLSH 2</b> Deux cours à choisir. Le premier doit être pris dans l'un de vos domaines de spécialité (géographie ou histoire). Le deuxième est libre mais vous ne pouvez pas prendre les deux cours dans le même domaine.  Par ailleurs, l'un des cours du 1 <sup>er</sup> ou du 2 <sup>e</sup> semestre doit être en langue anglaise*.				<b>6</b>	<b>3h</b>
<b>ECU 1</b> * à choisir en Géographie ou en Histoire				3	1h30
<b>ECU 2</b> * choix libre				3	1h30
<b>Bloc 3. UE 6 Outils linguistiques et méthodologiques 2</b>				<b>12</b>	<b>6h</b>
<b>ECU 1</b> : Projet professionnel				3	1h30
<b>ECU 2</b> : Expression française (si possible en histoire)				3	1h30
<b>ECU 3</b> : Langue vivante 1 (LANSAD <sup>3</sup> )				3	1h30
<b>ECU 4</b> : Langue vivante 2 (LANSAD) ou latin ou grec				3	1h30
<b>Total ECTS en histoire = 30</b>	<b>Total ECTS en Géographie = 30</b>		<b>Nombre d'heures d'enseignement = 24h30</b>		

\*voir détail des sujets des cours proposés au choix dans le livret de première année

<sup>3</sup> LANSAD : langue pour les spécialistes d'une autre discipline. Au choix : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien

## VI. EMPLOI DU TEMPS

- Prendre un cours par couleur.
- Bloc 2 : 2 cours au choix dont un en histoire ou en géographie, le 2<sup>e</sup> libre (voir intitulés infra) et un cours en langue anglaise en semestre 1 ou semestre 2
- Les UE de Fondamentaux sont des enseignements discriminants avec une note plancher. Une note moyenne inférieure à 7 empêche l'obtention du semestre et n'entre pas dans la compensation.

### 1. Histoire et géographie

	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
<b>LUNDI</b>																									
<b>L1 S1</b>																		16-17h30 Latin niveau 1 (selon choix)	17h30-19h Latin niveau 1 (selon choix)						
	LANSAD 8H30-13H										LANSAD 16H-19H														
											BLOC 2 16H-17H30					BLOC 2 17H30-19H									
<b>MARDI</b>																									
<b>L1 S1</b>	UE 1 ECU 1 Fondamentaux Histoire contemporaine 1 Groupe A Morabito (8h30-11h30). Italie							UE 1.3 Approches régionales en géographie TD 1 Poiret 14h30-16h							UE 1.2 Géographie par le terrain TD 2 Wawrzyniak 16h-19h										
<b>MERCREDI</b>																									
<b>L1 S1</b>	UE 1.1 Initiation à la géographie TD 1 (1h30) Perez-Houis C. / Faral A. 8h30-10h				TICE Amri. 11-12h30				UE 3 ECU 4 Expression française 14h30-16h Gr 2 Hénon.																
<b>JEUDI</b>																									
<b>L1 S1</b>	BLOC 2 8H30-10H				BLOC 2 10H-11H30				UE 1 ECU 2 Fondamentaux Histoire Moderne 4 Groupe A Gaboreau (13h-16h)								UE 3 ECU3 MTU 3 Groupe A Gaboreau (16h30-18h)								
<b>VENREDI</b>																									
<b>L1 S1</b>	LANSAD 8H30-13H							Grec niveau 1 11h30-13h selon choix																	
	BLOC 2 8H30-10H				BLOC 2 10H-11H30																				

## 2. Lansad : langues vivantes et anciennes

NB : explication sur la classification européenne : A1. Débutant, B1. Niveau au bac

Les étudiants passeront tous des tests pour établir leur niveau.

Latin et Grec : niveau 1 pour tout le monde

Gradation en allemand : débutant > faux-débutant > élémentaire > intermédiaire.

### Allemand

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD1/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 8h30-10h			TD2/Allemand A1.1 débutant MIERZWA 10h-11h30			A2 élémentaire MIERZWA 11h30-13h										TD3/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 16h-17h30			TD4/Allemand A1.1 débutant LAFOSSE 17h30-19h				
		TD1/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 8h30-10h			TD2/Allemand A1.2 faux-débutant POLIWODA-VIGOT 10h-11h30																				
MERCREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad													TD5/Allemand A1.1 débutant SOYKA 14h-15h30			TD6/Allemand A1.1 débutant SOYKA 15h30-17h			TD3/Allemand A1.2 faux-débutant SOYKA 17h-18h30						
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	19h30	
Allemand Lansad		TD7/Allemand A1.1 débutant WEISS 8h30-10h			TD8/Allemand A1.1 débutant WEISS 10h-11h30			TD9/Allemand A1.1 débutant WEISS 11h30-13h					TD2/Allemand A2 élémentaire MIERZWA 14h-15h30		TD1/Allemand B1 intermédiaire MIERZWA. 15h30-17h										
													TD4/Allemand A1.2 faux-débutant WEISS 14h-15h30												

### Anglais

LUNDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Anglais Lansad		L1 Christiaans 8h30-10h			L1 Christiaans 10-11h30			L1 Cottrel 11h30-13h										L1 Cottrel 16h-17h30			L1 Cottrel 17h30-19h				
					L1 Jorgensen 10h-11h30			L1 Jorgensen 11h30-13h										L1 Jorgensen 16h-17h30							
							L1 MacGuire 11h30-13h											L1 MacGuire 16h-17h30							
VENREDI	8h	8h30	9h	9h30	10h	10h30	11h	11h30	12h	12h30	13h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	1		
Anglais Lansad		L1 Lowe 8h30-10h			L1 Smith 10h-11h30			L1 Smith 11h30-13h																	
		L1 Lockett 8h30-10h			L1 Lowe 10h-11h30																				
					L1 Lockett 10h-11h30																				



## VII. Intitulés des cours à choix

### Semestre 1 - Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2). 2 au choix dont 1 en histoire ou en géo.

*Un cours doit être pris en langue anglaise au semestre 1 ou au semestre 2 au choix.*

	Lundi 16h-17h30	Lundi 17h30-19h	Jeudi 8h30-10h	Jeudi 10h- 11h30	Vendredi 8h30-10h	Vendredi 10h-11h30
<b>Allemand</b>	La vallée du Rhin . Histoires, cultures, légendes (M. Bousch)					
<b>Anglais <i>en italique, cours dispensé en anglais</i></b>	Résister à la censure de Jane Austeen à Margaret Atwood (Mme Weets)		<i>The Slave Narratives and Their presence in Contemporary Arts</i> (Mme Fabre-Clark)	Autour de Shakespeare : le(s) théâtre(s) à Londres fin XVIe -début XVIIe siècle (Mme Coffin)		<i>Did the Romantics Invent the Sea ?</i> (Mme Adnot)
<b>Communi- cation</b>	Images du pouvoir, pouvoir des images (M. Borell)		Romance et cultures médiatiques			Décoder le discours politique : pourquoi, comment ? (Mme Krieg-Planque)
<b>Géographie</b>	Géographie de l'Amérique du nord anglophone (M. Poiret)		L'Environneme- nt et ses enjeux, du passé au présent (M. Lespez et Mme Garnier)			
<b>Histoire</b>	Littérature et histoire au Moyen Age (Mme Gorochov)	Grands empires de l'Egypte, Mésopotamie et Anatolie au temps des pyramides et des ziggurats (Mme Rougier- Blanc)	Histoire de l'écrit et de ses supports, de Sumer à nos jours (Mme Rebolledo- Dhuin)	Histoire de l'Amérique latine XVe- XIXe siècle (Mme Rebolledo- Dhuin)		
<b>Langues romanes (espagnol, italien)</b>						
<b>Langues romanes (espagnol)</b>				Les mouvements sociaux auto- chtones en Amérique latine : le cas de la Colombie		
<b>Lettres</b>		Voyages et époque dans l'Antiquité (Mme Raffarin)		L'écriture : supports, formats, pratiques (Mme De Angelis)		Jeunesses périphériques : récits d'enfance dans les marges de Paris
<b>Philosophie</b>		Qu'est ce que la démocratie ? (M. Bouteloup)				Le mythe de Prométhée : aux origines de la culture et de la technique (Mme Therme)

**Semestre 2 – pour information**  
**Enseignements d'ouverture UE 2 (bloc 2)**

2 au choix dont l'un en histoire ou en géographie et un en langue anglaise au semestre 1 ou au semestre 2.

Allemand :	<i>L'Union Européenne face aux défis contemporains</i>
Anglais :	- <i>Multimodality in Linguistics. Where Language Meets the Body</i> - <i>Introduction to Contemporary British Theatre</i>
Espagnol :	<i>Femmes et sociétés du monde hispanique</i>
Géographie :	<i>La mondialisation économique : réalités et enjeux</i>
Histoire :	- <i>Une histoire de la Grèce antique en dix objets</i> (Mme Mathé) - « <i>Mais je devins roi</i> ». <i>Etre roi en Europe du XIe au XVe siècle</i> (Mme Peneau) - « <i>Les sons et les parfums tournent dans l'air du soir</i> ». <i>Histoire de la sensibilité en Europe à l'époque moderne</i> (Mme Touzery) - <i>Une histoire du XX<sup>e</sup> siècle en vingt chansons</i> (M. Guigo)
Lettres :	- <i>Culture féministe, 18<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles</i> - <i>L'humour dans la société. Comment et pourquoi faire rire ?</i>
Philosophie :	<i>Chanter, une philosophie</i>

**Enseignements de culture générale en histoire. Un des deux au choix**

**Cours 1 : Histoire de l'alimentation dans les sociétés anciennes**

Enseignante : Mme Rougier-Blanc

Ce cours analyse les pratiques alimentaires dans l'Antiquité (Égypte, Mésopotamie, Grèce et Rome) et aborde les rapports entre les façons de se nourrir et les pratiques culturelles et sociales. Seront notamment étudiés le pain, les gâteaux, le rapport à l'alimentation carnée, les contextes de commensalité, le fromage. On cherchera aussi à illustrer le fameux adage selon lequel la façon de manger, tout comme ce que l'on mange, contribuent à définir une identité culturelle, sociale voire politique. Les séances permettront d'aborder une documentation variée, textes littéraires, traités de cuisine ou de pâtisserie, iconographie et analyse biochimique des vestiges archéologiques.

Bibliographie

Nadeau, Robin, *Les manières de table dans le monde gréco-romain*, Tours/Rennes, 2010.  
Frère, Dominique, *Fromages antiques. À la recherche des fromages disparus*, Rennes, 2024.  
Laurieux Bruno et Horard, Marie-Pierre, *Pour une histoire de la viande*, Tours/Rennes, 2022.

**Cours 2 : Cartographier le monde (XVe - XIXe siècle)**

Enseignant : M. Gaboreau

Les cartes témoignent de la représentation du monde qu'avaient les sociétés européennes et de l'évolution de cette représentation dans la longue durée (XVe - XIXe siècle). Elles ont été essentielles aux différentes phases d'exploration maritime et terrestre des Européens à partir de la fin de la période médiévale. Enfin, la cartographie a été un des outils de l'expansion impériale européenne. Elle permettait d'inventorier les territoires colonisés, de planifier la poursuite de la conquête coloniale (XVIIIe - XIXe siècle) et de promouvoir le projet colonial auprès des sociétés européennes. Nous étudierons dans ce cours les différentes étapes de l'histoire de la cartographie européenne à l'épreuve de la mondialisation et de la colonisation, tout en interrogeant les contacts entre les savoirs européens et les savoirs des sociétés locales.

Bibliographie :

Gruzinski, Serge, *Les quatre parties du monde : histoire d'une mondialisation*, Paris, 2006 (2004).  
Grataloup, Christian, *Géohistoire de la mondialisation : le temps long du monde*, Paris, 2023 (2007).  
Hofmann, Catherine, Richard, Hélène et Vagnon, Emmanuelle (dir.), *L'âge d'or des cartes marines : quand l'Europe découvrait le monde*, Paris, 2014.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h30					
9h					
9h30					
10h					
10h30					
11h					
11h30					
12h					
12h30					
13h					
13h30					
14h					
14h30					
15h					
15h30					
16h					
16h30					
17h					
17h30					
18h					
18h30					
19h					
19h30					
20h					

 <b>UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL VAL DE MARNE</b> <i>Connaissance - Action</i>		<b>FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE</b>	
<b>LICENCE 1 - SEMESTRE 1 - Double licence HISTOIRE - GEOGRAPHIE 2024 - 2025</b>			
<b>Nom &amp; Prénom :</b>		<b>N°étudiant :</b>	
<b>Mail :</b>		<b>Tél :</b>	
<b>Enseignements disciplinaires obligatoires</b>			
<b>Bloc 1. Enseignements disciplinaires d'Histoire</b>			
<b>UE 1 Histoire</b>	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 1 ECU 1 : Fondamentaux 1 histoire contemporaine	L'Italie au XXème siècle, de la Grande guerre au berlusconisme (1915-2011)	Mardi 8h30-11h30	M. Morabito
UE 1 ECU 2 : Fondamentaux 2 histoire moderne	Les ruptures des temps modernes	Jeudi 13h-16h	M. Gaboreau
<b>Bloc 1. Géographie</b>			
<b>UE 1 Enseignements disciplinaires de Géographie</b>	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h -17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 1 ECU 1 : Initiation à la géographie	Initiation à la géographie	Mercredi 8h30-10h	M. Perez-Houis et Mme Faral
UE 1 ECU 2 : Géographie par le terrain	Géographie par le terrain	Mardi 16h-19h	M. Le Borgne
UE 1 ECU 3 : Approches régionales en géographie	Approches régionales en géographie	Mardi 14h30-16h	M. Poirat
<b>Enseignements obligatoires communs aux 2 licences</b> <b>Un de ces cours de bloc 2 doit être pris en langue anglaise en S1 ou en S2 (voir choix)</b>			
<b>Bloc 2. Enseignements d'ouverture</b>		<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 2 ECU 1 : Cours obligatoire à choisir dans l'un des domaines de spécialité en Géographie ou en Histoire			
UE 2 ECU 2 : Choix libre (dans un domaine différent de l'ECU 1)			
<b>Bloc 3. Outils linguistiques et méthodologiques</b>	<b>Intitulé du cours</b>	<b>Créneau horaire</b> <i>Ex : Mardi 15h-17h</i>	<b>Enseignant</b>
UE 3 ECU 1 : Langue vivante 1 (lansad)	Langue choisie :		
UE 3 ECU 2 : Langue vivante 2 ou latin ou grec	Langue choisie :		
UE3 ECU 3 : Méthodologie générale du travail universitaire (MTU) si possible en histoire	Méthodologie générale	Jeudi 16h30-18h	M. Gaboreau
UE 3 ECU 4 : Expression française (si possible en histoire)	Expression française	Mercredi 14h30-16h	Mme Hénon
UE 3 ECU 5 : TICE (informatique)	TICE	Mercredi 11h-12h30	M. Amri