

# PROGRAMME

Vendredi 17 juin 2022

**9h-9h30** – Accueil des participant-es.

**9h30-10h** – Ouverture des journées d'étude.

**10h-12h**

## SESSION 1. DES JEUNES TRANS ET NON BINAIRE À L'ÉCOLE

**Discutante** : Marie A. Ménard (CNAM et IMAGER, UPEC).

**10h-10h30** – CLÉMENT REVERSÉ (Centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux) : « Les élèves non hétérosexuel·les et non cisgenres : des jeunes vulnérables à l'école ou rendu·es vulnérables par l'école ? ».

**10h30-11h** – BASTIEN POUY-BIDARD (EMA, CY Cergy Paris Université) : « Une "révolution" transféministe au sein des établissements scolaires ? Réflexions à partir de revendications de jeunes trans en éducation physique et sportive (EPS) ».

**11h-11h30** – JULIETTE JOUAN (Arènes, Université Rennes-1) : « L'inclusion des étudiant-es trans par la procédure du prénom d'usage. Les enjeux LGBTQIA+ dans l'enseignement supérieur français ».

**11h30-12h** – MAEL LE BARS (EHESS) : « Une révolution trans et non binaire féministe à l'école ? ».

**12h-13h15** – Pause déjeuner.

**13h15-15h15**

## RETOURS D'EXPÉRIENCES

**13h15-14h45** – MANEL BEN BOUBAKER (professeure du second degré dans l'académie de Créteil, formatrice pédagogique et syndicale) : « Une analyse de pratique : comment devient-on une enseignante féministe et antiraciste ? ».

**14h45-15h15** – NICOLAS COUTANT [directeur adjoint du musée national de l'Éducation (Munaé)] : « Constituer un patrimoine éducatif LGBTI+ : un enjeu pour saisir les évolutions en termes de genre et de sexualités dans les établissements scolaires ».

**15h15-15h45** – Pause café.

**15h45-17h45**

## SESSION 2. PROGRAMMES INSTITUTIONNELS ET APPROPRIATION PAR LES ACTEURS ET ACTRICES DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

**Discutante** : Rachel Fabre (EHESS).

**15h45-16h15** – MARINE LAMBOLEZ (Centre Max Weber, ENS de Lyon) : « Les cours de français sur la littérature amoureuse comme espaces d'éducation sentimentale. Discours enseignants sur la séquence "Dire l'amour" en classe de quatrième ».

**16h15-16h45** – OLIVIER BERTON (IMAGER, UPEC) : « L'inclusion de l'histoire des personnes LGBT dans le curriculum d'histoire de l'État de Californie : quelles finalités à l'œuvre ? ».

**16h45-17h15** – MARIE A. MÉNARD (CNAM et IMAGER, UPEC) : « Les syndicats enseignants et l'avortement aux États-Unis : vers une révolution féministe ? ».

**17h15-17h45** – PAMELA ADJOUA N'GUESSAN [Université Alassane-Ouattara (Bouaké, Côte d'Ivoire)] : « Est-ce que ça ne vas pas contaminer les autres ? Grossesses en milieu scolaire et contradictions dans les politiques institutionnelles de SSR-AJ (région de la Nawa-Côte d'Ivoire) ».

# PROGRAMME

Samedi 18 juin 2022

9h30-12h

## SESSION 3. EXPÉRIENCES ET ENGAGEMENTS FÉMINISTES/LGBTQIA+ DES LYCÉEN·NES ET DES ÉTUDIANT·ES

Discutant : Olivier Berton (IMAGER, UPEC).

**9h30-10h** — DAVID RISSE (Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Université de Montréal à Québec) : « La coopération d'élèves à l'élaboration de politiques scolaires dégenrées : un dispositif inclusif à valeur féministe, utilisé par la direction d'une école secondaire internationale québécoise ».

**10h-10h30** — MEJ HILBOLD (CIRCEFT-CLEF et LEGS, Université Paris-8) et VÉRONIQUE KANNENGISSER (CAREF, Université Picardie Jules-Verne, et CIRCEFT-CLEF, Université Paris-8) : « Vulnérabilité ou politisation des lycéen·nes en contexte de crise sanitaire ? ».

**10h30-11h** — BARBARA DOULIN-DIMOPOULOS (ESO-Rennes, Université Rennes-2) : « Expérience et parcours scolaires de jeunes scolarisé·es dans des classes et des établissements du secondaire publics alternatifs d'enseignement général (CESPAEG) en France et au Québec ».

**11h-11h30** — JEANNE BOUYAT (DPIR, Université d'Oxford) : « Libérer les cheveux des filles pour démocratiser l'école postapartheid. Réflexions sur une grève de lycéennes à Soweto (Afrique du Sud) ».

**11h30-12h** — RACHEL FABRE (EHESS) : « Conflits sur l'apparence en contexte scolaire. Incarnation dans la parure d'ordres de genre concurrents ? ».

**12h-13h15** — Pause déjeuner.

13h15-15h15

## TABLE RONDE / RETOURS D'EXPÉRIENCES

**13h15-14h45** — Table ronde animée par EMMA SFEZ (association Queer Education) : « Dé/faire les normes à l'école : une réflexion collective ». Intervenant·es : membres de Queer Education, SOPHIE MARIN et ALEX POMMATAU (intervenant·es extérieur·es en milieu scolaire en éducation à la sexualité), lycéen·nes.

**14h45-15h15** — MARYSE RIZZA (chercheuse au laboratoire PRIM de l'Université de Tours et présidente de l'association Grandir Trans) : « Circulaire d'accueil des mineurs trans en milieu scolaire. Influence de la (re)présentation des mineurs trans sur la prise de conscience de l'Éducation nationale ».

**15h15-15h45** — Pause café.

15h45-17h45

## SESSION 4. PERSONNELS ET FORMATION AUX QUESTIONS DE GENRE ET LGBTQIA+ DANS L'ÉDUCATION NATIONALE

Discutante : Thelma Dourlent (EHESS).

**15h45-16h15** — AUDREY PETIT-BESSY (CERAPS-CNRS, Université de Lille) : « Faire ses classes au rectorat. Les "chargé·es de mission égalité filles-garçons" : féminisme ou opportunisme ? ».

**16h15-16h45** — ALEXIE GEERS (CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne) et SAMUEL PINTO (CEREP et CIRCEFT-ESCOL, Université de Reims Champagne-Ardenne) : « À l'épreuve des tensions institutionnelles : l'enseignement des questions de genre en formation des enseignant·es. Étude de cas dans l'académie de Reims ».

**16h45-17h15** — TRUNG NGUYÊN-QUANG (Ined et CRESPPA-CSU, Université Paris-8) : « "Tu sais, je suis un gros mâle cis' het'". Enquête sur les privilèges d'une masculinité gayfriendly et féministe parmi les professionnel·les de l'éducation ».

**17h15-17h45** — ALICE CAUDRON (Centre Pierre Naville, Université d'Évry) et CAMILLE LAVOPIERRE (LIRTES, UPEC) : « Des résistances queers à l'école sont-elles possibles ? Enquête auprès de personnel·les militant·es ».

**17h45-18h** — Clôture des journées d'étude.