

PROGRAMME

8h45 – 9h15 **Accueil** : Anne-Laure Dubrac, Stephen Scott Brewer (Languenact-IMAGER) Emmanuelle Maitre de Pembroke (LIRTES)

9h15 – 10h15 **Conférence plénière 1 : Language learner autonomy and plurilingualism: Agency, identity, and the world outside the classroom.** – David Little, Professeur Emérite, Trinity College Dublin

10h15 – 10h45 **Conférence plénière 2 : Présence et distance de l'enseignant.e en classe : une aide à la construction de l'autonomie de l'élève** – Nathalie Carminatti, INSPÉ-UPEC, LIRTES

10h45 – 10h50 **Organisation des sessions parallèles**

10h50 – 11h15 : Pause-café

11h15 – 12h30 **Sessions parallèles**

Conférence + Q&A :

Encourager l'interaction et la collaboration en classe de langue – Anja Burkert, Université de Graz (Autriche)

Q&A – D. Little, L. Dam, N. Carminatti

Ateliers 1er degré – Annamaria Pinter, Université de Warwick (Royaume-Uni)
Salle I2-220

Ateliers 2nd degré – Elisabeth Pölzleitner, Institut pédagogique de Styrie (Autriche)
Salle II-239

12h30–14h : Déjeuner

14h00 – 15h00 **Conférence plénière 3 : Meeting curricular goals while developing language learner autonomy** – Leni Dam, ancienne coordinatrice 'Learner Autonomy Special Interest Group'

15h00 – 15h30 : Pause-café

15h30 – 16h45 **Sessions parallèles**

Ateliers 1er degré – Annamaria Pinter, Université de Warwick (Royaume-Uni)
Salle I2-220

Ateliers 2nd degré – Elisabeth Pölzleitner, Institut pédagogique de Styrie (Autriche)
Salle II-239

Conférence + Q&A :

Encourager l'interaction et la collaboration en classe de langue – Anja Burkert, Université de Graz (Autriche)

Q&A – D. Little, L. Dam

17h – 17h30 **Table ronde** – avec la participation des intervenants de la journée

Clôture de la journée